

一、目標、特色與自我改善

(一)訪評意見

彰化師範大學教育目標從師資培育轉型為一般大學教育目標的過程中，涉及廣泛多層面的調整。該系成立於 82 年，以培養中等學校地理學科師資及地理學術研究人才為宗旨，隸屬教育學院。87 年增設地理學研究所碩士班。88 年開設教學碩士班。90 年 10 月改隸文學院。91 年度成立博士班。95 年 5 月自我評鑑過程中，已經反映自行致力於轉型調適，增加「培養兼具自然、人文與技術素養，具有綜合思考能力的社會其他從業人員」的教學目標，以及「推動區域發展之規劃研究」等發展方向。該系教師的專長已反映兼顧自然與人文的範疇，朝向師資多元規劃。不過相關的課程調整仍然不明確，有待逐步充實。

自然地理方面，氣象觀測、土壤分析等硬體設備及實驗器材已有初步發展成果，可試圖逐步持續成長。組織架構中，院、系、所、中心等之調整確實邁向整合性一般大學之性質，且有助於地理系之再定位，但因員額未能充實，似有削減該系未來發展所需員額的傾向。

彰化師範大學教育目標從師資培育轉型為一般大學教育目標的過程中，為了增加多元性，似應加強學程設計，提供學生能選擇的紮實學程等。必要時應請相關系所合作開設共同學程，如環境學程、觀光旅遊學程、國土規劃學程、區域研究（歐洲共同市場、歐盟研究）學程等，系所合作是彰化師範大學待努力的方向，目前似乎偏少。充實學程設計應能提高學生的專業程度。

學程設計如能配合高考職系的考量，應有助於爭取報考國家考試、參與公職之機會。師資培育轉型為一般大學教育目標的過程中，教師除了教學外，必須加重研究。彰化師範大學自我評鑑的過程中反映出，仍將重點放置在師資培育，那麼教育研究就應當相對更受

重視。充實教師員額，適量減少授課負擔，才能為提升研究工作奠基。系際與國際交流還不多，但是學風開放，因此具備發展條件，是尚有可為的成長領域。

(二)改善建議

根據上述訪評意見，提供下列建議供貴系參考：

- 1.今後發展重點仍放置在師資培育，是可行的策略，仍宜兼顧轉型後發展領域之落實，使師培與非師培二項功能得以均衡發展。
- 2.宜加強學程設計，提供學生能選擇的紮實學程等。必要時應請相關系所合作開設共同學程，如環境學程、觀光旅遊學程、國土規劃學程等。
- 3.教師除了教學外，宜思考強化研究功能之可行策略與行動。
- 4.充實教師員額，適量減少授課負擔，為提升研究工作奠基。
- 5.系所教授共同專長領域及特色，宜依據轉型後發展重點，形成團隊。
- 6.課程規劃與轉型後教育目標之關連性仍待透過課程修訂，以強化。

二、課程設計與教師教學

(一)訪評意見

該系課程內容涵蓋自然地理、人文地理、地理學方法、以及區域地理統整四大方向，並輔以地理教育之相關課程。從定向、分化、專精以至於統整的階段性過程來達成學生在地理學領域的完整教育訓練。此等課程設計與架構確實反映地理系的設立宗旨及教育目標。

該系課程之設計係由系「課程教學與學術委員會」負責規劃，委員會草擬之初稿經由系務會議討論通過後實施。從規劃草案到修訂成案，系所全部教師以及學生都有充分表達意見的機會；同時，

系務會議討論過程亦有各班班代出席參與討論；而且課程會在期末進行檢討，提供修訂的基礎。是以該系課程之訂定，具備充分表達、彈性調整以及迅速應變的特質。

該系教師計有 11 位專任、7 位兼任師資，教師專長領域分布極為寬廣，同時重疊度極低，是以，學生可以獲取相當多元化的地理領域知識，建立十分寬廣的地理學基礎。該系課程的特色之一是實察部份，實察課程內容的設計頗能反映時代變遷、社會需求以及該系發展的目標與方向。

課程雖然十分廣泛，但是在課程整合方面，特別是建立具有特色的學程，目前比較欠缺。在師資培育政策的壓力下，師範類學校企圖轉型為一般大學的時候，如何將多元化的各個教師專長領域進行適當整合，特別是配合擬議成立的「環境與觀光研究所」，亟需努力以赴。推出創新學程是值得努力的方向之一。

(二)改善建議

根據上述訪評意見，提供下列建議供貴系參考：

- 1.為配合轉型與課程整合，宜依據轉型教育目標及教師專長，規劃發展創新性學程。
- 2.地理系專任及兼任師資專長十分多元，但也因此不易凝聚特色的系所專長。建議增聘師資，並認真思考師資專長的整合工作，以提供非師資走向學生課程所需。
- 3.該系教師相處十分融洽，又具團隊合作默契，宜發揮此項難得的優點與特色，提升該系的教學品質。
- 4.在經費許可下，宜加強增購研究設備，特別是現在已有相當研究成果且需借用其他學校研究設施，宜優先補助購置其研究設備，使研究生有更多參與實際研究工作的機會，對該系轉型及提供非師資培育學生研究所課程，將會是重要的一環。

三、學生學習與學生事務

(一)訪評意見

該系為訓練學生成為優秀之中學地理老師、地理從業人員，教師均採用e化教學（所有教室均有單槍投影機、電腦設備、影音播放裝置、教學網站的設立），地理實察、成效卓著，深得學生喜愛。建置與學生事務有關的e化服務，以方便師生互動（包括師生的電子郵件帳號，同學們需要幫助的時候，可以透過網路，隨時與導師聯絡），與中央氣象局合作，設有系白沙氣象站，每月並有固定津貼可用於購置圖書，最重要的是提供一個學習的難得機會。透過e化的推動，教學品質提升、資料的累積及分享更加容易。學生入學後之學習態度認真，對系上有高度的認同感。

(二)改善建議

根據上述訪評意見，提供下列建議供貴系參考：

為因應師範校院的轉型，教學目標除了培養中等學校地理學科及社會學習領域師資外：

- 1.宜持續增加地理學術研究人才、社會其他從業人員以及非教職的地理專業人員。
- 2.配合社會需求，建議規劃學程，開設相關課程，提供學生多樣化選擇。
- 3.為使學生具有獨立研究與教學能力，宜加強落實大一、大二基礎科目的學習，三年級理論與實際的印證（如都市與區域計畫、應用地形學、地理實察等），四年級注重研究與統整能力的培養（如地理教材教法、地理科評量設計原理、電腦輔助教學、生態問題討論等）。
- 4.積極鼓勵大學部學生參與教師研究專題，讓學生能活用所學之知識與技能，並培養學生獨立思考與研究之能力。

- 5.鼓勵教師參與國科會、教育部或其他單位專案計畫研究，適時提高儀器設備、圖書等經費，以改善整體教學研究資源。

四、研究與專業表現

(一)訪評意見

該系教學主要目標是培養中等學校地理學科師資，學術研究目前並非主要目標，系所教師教學負擔極重，每學期每人平均負擔學分數超過9學分。學生對教授比率過去三年平均大約是33比1，教師能分身於研究的時間及精力有限。在此艱困的研究環境下，系所教師仍能平均每人每年發表約一篇期刊論文及兩篇研討會論文，充分顯示系所教師已做極大的努力，實屬難能可貴。但研究論文發表於SCI, SSCI, AHCI, EI等重要期刊的數量極少，系所教師過去三年平均每年獲得國科會學術研究計畫件數也只有三項，顯示只有少數個別教師能在國內一流的學術研究領域競爭。以上這些問題雖然是台灣非研究型大學的普遍現象，卻是不容忽略的問題。彰師大的中、長程規劃是往綜合型大學方向發展，教師升等評鑑勢將愈趨注重學術研究。如何改善研究環境、提高學術論文水平，是系所教師刻不容緩的重要任務。

在系所經費拮据情形下，力克困難，成立了地形與土壤實驗室。不但在教學上發揮效果，也為學術研究提供了基礎設備。雖然系所教學、研究設備已具相當基礎，研究設備及基本資料如地圖仍太少，較難從事比較性教學及研究，有進一步充實研究設備的需要。

研究所目前是以碩士班為主，根據訪談的印象，絕大多數的碩士研究生是以教學為終極目標，對研究興趣不大，因而對系所教師的學術研究發展幫助有限。

該系教師參與整合性研究計畫有相當程度的成果。最令人矚目的是楊貴三等七位老師曾共同參與完成了「南投市誌」、「名間鄉

誌」的編撰，南投市誌更榮獲國史館台灣文獻館 92 年獎助出版文獻書刊地方誌書類第一名殊榮。

(二)改善建議

根據上述訪評意見，提供下列建議供貴系參考：

- 1.根據與系所教師的討論，建議下列學術研究改善計畫：
 - A.遴聘國內外著名學者至該系客座或進行短期合作研究，以提升研究的質與量。
 - B.積極爭取研究資源與經費補助。
 - C.加強爭取與中部地區地方政府建教合作。
- 2.由於目前碩士研究生絕大多數是以中學師資為終極目標，對系所學術研究幫助有限，是否可考慮招收「研究專業」研究生，甚至限制博士生為研究專業。
- 3.系所教師在編撰中部地方誌書方面相當成功，可以在此方面深耕，應可得到不錯的成果。例如：地誌內有關生態的變化，甚至氣候的變化，如果能深入研究，可以對區域性生態、土地利用、氣候變化的研究有相當大的貢獻。在此方面可以與其他研究機構合作，如台大研究古氣候、古生物的教授，又如台灣古生態、森林研究人員。在國科會應可提出有特色的整合型研究計畫。
- 4.可考慮增聘兼任教師以減輕專任教師的授課負擔。專任教師加重研究計畫取代授課負擔。
- 5.加強與校外合作，參與整合性計畫。
- 6.加強學術研究實驗設備。
- 7.宜設計教師在高品質期刊論文發表論文，以及申請國科會計畫之鼓勵機制。

五、畢業生表現

(一)訪評意見

該系畢業生現擔任教職比率為 85.11%，顯示該系對培養國內具專業知能之教師具有績效。為瞭解畢業生升學或就業情形，建立系友人際網路與充分意見交流、分享經驗，並回饋母系、傳承學弟妹，因該系設有專人負責之系友會與資訊網，已能充分發揮績效。且畢業生與母系之間互動與向心力均相當良好，為該系頗有特色項目之一。

畢業生對學校所學的自我工作表現滿意度及服務單位對畢業生之評價，依據該系所做問卷調查，整體而言堪稱良好，其中服務單位回答不滿意或非常不滿意者尚有 5%，且以工作態度、配合度、團隊精神、主動積極等項為主要項目，顯示該系所對工作精神層面（服務熱誠、敬業態度等）之培育訓練仍有進一步改進空間。從另一方面而言，該系願主動辦理問卷調查，盡力找出仍需努力方向，此一作法頗值肯定。

(二)改善建議

根據上述訪評意見，提供下列建議供貴系參考：

- 1.透過導師輔導系統及課程施教過程與校方公民道德有關課程等，持續灌輸精神層面教育，以提升更高敬業態度與服務熱忱。
- 2.持續蒐集畢業生與相關機構或人員意見、舉辦座談會等多面向交流活動，作為系所進一步提昇施教品質，改善相關作法之參據。
- 3.配合就業市場需求，針對畢業生回饋意見及社會發展狀況，開設研究所或其他相關課程，以增加學生對課程的選擇性與專業性，強化競爭力，並符合畢業就業之需。

- 4.為拓展視野、加強實務性作業、增加就業機會，宜繼續積極結合產業發展，建立合作關係，如與地方政府合辦研討會或編撰地方誌，或與地理學相關之民間團體或機構合作。

