

一、目標、特色與自我改善

(一) 訪評意見

該校辦學宗旨秉持創辦人「人之兒女，己之兒女」之理念，充分表達教育大愛之精神；其三大教育目標：卓越化、專業化與國際化，方向正確，目標遠大。而傳播學院整合傳播之概念亦甚具創意，惟牽涉廣泛，能否確實達成各系預定之創系目標，有待檢驗。

該系以培養卓越新聞人才為宗旨，藉由理論與實務課程結合的教育，培養具有責任感、新聞編採能力及全球視野的專業新聞傳播人才，大致上宗旨尚稱明確；而其教育目標則以培養新聞傳播之學術基礎、具責任感、整合傳播，及具國際之新聞專業人才，基本上已將其宗旨的意涵予以延伸。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

1. 宜將該系教育目標所提擬培養之專業人才的四種面向予以詮釋，使次教育目標的意涵更為具體明確，也才更能檢視其與課程設計、師資陣容、學生學習和教師研究的契合度。
2. 宜釐清整合傳播的確切觀念，才能為該系定位，否則會與傳播學院其他系的教育目標重疊。

二、課程設計與教師教學

(一) 訪評意見

課程設計如大一、二不分系之原則，資源共享相當創新，且能增加多元學習機會，惟校院必修課程數仍然偏高，造成學生在「專業」及跨學門選修較少，無法凸顯該系之專業特色，而學生在新聞專業之學習與表現上亦較薄弱。

該系專業課程多由兼任教師擔任，專任教師背景與其授課專業似不相符合。6位教師背景與新聞科系固然相關，但畢業專長卻有不同，

同時 6 位教師中無一教授級教師，該系自 88 年創立至今，於此方面應有所加強。課程設計方面，特色與專業較不足，恐降低學生競爭力，從目前模組課程之安排無法呈現出學生在學習過程中是否能培養出足夠之能力，以面對目前媒體生態嚴峻之挑戰。

自評委員曾就該系課程，提出「課程重覆過高，對學生未來升學及與研究所課程之接軌應更明確，以有利學生進修」之建議，惟依目前該系課程設計來看，仍有這些問題。同時，雖專業實務基礎課程紮實，但文史哲領域之課程安排仍不足，較難涵養新聞專業人員所應具備之人文素養。

新聞教育與傳播教育雖相貫通，但仍有不同基礎，該系在新聞文學、新聞哲學與新聞史部分之加強計畫，宜積極進行。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

1. 宜加強專業師資陣容，避免專業專任教師不足，學生遇課業問題卻無法與兼任教師充分討論之情形。
2. 宜重新設計規劃課程，並建立改善機制，以凸顯該系之專業特色。
3. 宜增加新聞文學、史學、哲學課程之安排，以培養具有人文素養的學生，均衡實務與理論教學。
4. 海青班之辦學培養海外傳播人才，為極具創意之教育方式，值得推崇，適當時期可評估其教育效果。
5. 專題講座可作系列性之規劃，如能再集結成書，更能擴大效果。
6. 「銘報」為該校之特色，可評估其內容適當調整。如能增加媒體批判、媒體素養等專欄，更增學府辦報之理想性。
7. 兩岸傳播研究中心，經多年努力已建立領域之品牌，如能在深度與專精度上更進一層，將有更大貢獻。

三、學生學習與學生事務

(一) 訪評意見

該系積極推動國際化的學習環境並配合相關內容之訓練，且相當重視學生外語能力，大一至大四均有英文必修課程，此外，另須修習「新聞英文」課程，同時安排以英文講授「人際傳播」、「說服傳播」等專業課程，提供學生學習外語之多元管道。惟 96 學年度學期調查統計結果，僅有 29 人通過全民英檢初／中級檢定或同級英文檢定，顯示鼓勵學生參與英文檢定之機制仍可以再加強。

該系專任教師負責輔導傳院一甲、傳院二甲、新聞三甲與新聞四甲的學生，每班導師均能每週準時上「班會」課，不但積極與學生建立良好之互動關係，且提供各種生活和生涯規劃等輔導、宣導與諮詢。除此之外，亦能主動安排與學生晤談，適時協助學生解決問題，確實建立學校、家長、學生之間溝通聯繫之橋樑。惟少數學生反映，每位導師輔導 50 人以上之班級，導師工作與精神負擔甚重。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

1. 對於通過外語檢定的學生，宜設置獎勵機制，給予如工讀機會或獎助學金之鼓勵。
2. 導師輔導之學生人數宜以 25 人為上限。
3. 宜將導師服務績效，列入教師升等服務成績之重要標準。

四、研究與專業表現

(一) 訪評意見

該校有許多鼓勵研究與發表研究論文之措施，非常值得他校學習，惟 SSCI 及 TSSCI 研究文章略嫌不足，可再加強。此外，國際學術交流雖然不少，但多數侷限於兩岸研討會及論文發表，應可擴充參

與國際舉辦之研討會及會議。同時，教師之研究領域與授課科目似不完全吻合，發表之論文與參與之研討會宜盡量符合本科專業。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

1. 國科會申請案宜增加，以作為增加研究出版能量的跳板。
2. 教授研究專業論文宜與核心課程或系所特色接軌，或做更完整之課程規劃，將專業領域納入授課範圍內。
3. 該系為實務導向之學門，宜選用製作之專業成果作為專業表現的一部分，以替代研究論文。
4. 國際學術交流不宜侷限於兩岸，建議可多參與國外舉辦之研討會，以拓展國際視野。

五、畢業生表現

(一) 訪評意見

畢業生之追蹤聯繫，有助教學效果之提升，亦可增進學生之向心力，可有計畫推動，以校友力量協助母校發展。

(二) 改善建議

根據上述訪評意見，茲提供下列建議以為參考：

1. 宜正式成立校友會機制，以利校友之聯繫。

註：本報告書係經實地訪評小組、學門認可初審小組與學門認可審議委員會審議修正後定稿。