

# 財團法人高等教育評鑑中心基金會

## 101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見表

申復單位：國立體育大學競技與教練科學研究所

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p><b>【共同部分】</b>                      針對優秀選手在學期間之訓練目標和個人體能、技術及身體狀況資料檔非常重要，目前尚待加強建立。                      (第3頁，待改善事項第1點)</p>	<p>有關之訓練計畫、體能、技術及身體狀況資料均由各隊教練保管，評鑑當日未呈現，未來將整理呈現。</p>	
目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p><b>【共同部分】</b>                      多數課程雖能滿足學生需求，惟以自然科學居多，實務課程或人文課程比重較低。                      (第3頁，待改善事項第2點)</p>	<p>本所設所目標以「科學化」為核心，強調研究生之專業性，人文學科比重佔總學分11.3%，另提供學生校外或所外選課可抵免畢業學分之機制。</p>	<p>附件 1-2：本所人文學科比重分析表及 99~101 碩士班、碩士在職專班、博士班選課要點。</p>
教師教學與學習評量	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p><b>【共同部分】</b>                      該所師資偏向自然科學，惟社會科學師資較為不足。                      (第4頁，待改善事項第1點)</p>	<p>本所依開課需求聘請所外或校外兼任教師授課，另因本校校內設有體育學院及管理學院，開課課程以社會科學課程為主軸，本所學生可跨所選課，故師資充分提供。</p>	<p>附件 2-1：98~100 校內外兼課教師與授課課程一覽表。</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
學生輔導與學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 該所運動生物力學研究室空間太小，僅能做一些較靜態的研究，對於競技運動實務的動態研究侷限較大。 （第 6 頁，待改善事項第 4 點）	已確認本校將於田徑場規劃擴增運動生物力學研究空間。	附件 3-1：國立體育大學田徑場新建工程平面圖。
學術與專業表現	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 該所學生在自然科學的「基礎教育」方面，仍有待加強。 （第 8 頁，待改善事項第 1 點）	研究所課程強調專業性，博士班非體育院校系畢業者，需修補體育運動專業學科 6 學分及大學部體育術科 4 學分。碩士班課程設有教學助理制度，協助補強基礎課程，另教師於課程前段皆設計有基礎概述(以張育愷副教授教練心理學研究課程為例)。	附件 4-1-1：100-101 學年度本所申請教學助理一覽表。 附件 4-1-2：張育愷副教授教練心理學研究課程大綱。
畢業生表現與整體自我改善機制	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 該所教育目標以培養頂尖競技選手及優秀運動教練為主，惟其畢業校友擔任專職運動教練的人數不多且比例不高。 （第 10 頁，待改善事項第 1 點）	本所畢業生多以教師兼任教練之名服務於課單位，且「專任教練」制度實施僅三年。	附件 5-1：近 3 年本所畢業生就業情形一覽表。
畢業生表現與整體自我改善機制	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 該所之核心能力指標系統流於簡略抽象，殊難發揮據以確實評估學生學習成效及檢視課程目標達成的效果，因而減弱其	本所於核心能力與教育目標之下訂有能力指標，能力指標皆能與本所課程或畢業規範連結。	附件 5-2：本所能力指標與課程或畢業規範連結分析一覽表。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
		與課程規劃設計及核心能力修訂之連結。 (第 10 頁,待改善事項第 2 點)		
畢業生表現與整體自我改善機制	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 該所疏於建置資料檔案，恐無法做為後續所務推展之重要參考及提供實地訪評之有力佐證。 (第 10 頁,待改善事項第 3 點)	本所不定期追蹤校友近況，更新校友工作及個人相關資料，並設有「所友會」提供校友聯繫交流。	附件 5-3-1：近 3 年校友資料檔案。 附件 5-3-2：校友會活動成果。