

101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評單位：國立高雄師範大學國文學系

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系學士班分「國文組」與「應用中文組」後，兩組教育目標無法明顯區隔，發展方向亦未能明確。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜凝聚共識，討論明確之教育目標與發展方向。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系學士班分「國文組」與「應用中文組」，前者教育目標為著重於造就對國語文教學有高深素養之中學師資，後者為造就能繼承與傳播社會文化之文字工作者。該系已於 102 學年度決議不再分組，並於 103 年 9 月 12 日獲教育部核可。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>毋須檢核</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>此建議事項不屬於該班制。</p> <p>【教師在職進修碩士學位班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>毋須檢核</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>此建議事項不屬於該班制。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	<p>【博士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>毋須檢核</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 此建議事項不屬於該班制。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.98 至 100 學年度該系系務會議簽到單，未見學生代表出席之相關紀錄。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜依相關規定於系務會議中邀請學生代表出席會議，以廣納學生意見。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已依相關規定於系務會議中邀請學生代表出席會議，以廣納學生意見。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已依相關規定於系務會議中邀請學生代表出席會議，以廣納學生意見。</p> <p>【教師在職進修碩士學位班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已依相關規定於系務會議中邀請學生代表出席會議，以廣納學生意見。</p> <p>【博士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已依相關規定於系務會議中邀</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	請學生代表出席會議，以廣納學生意見。
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.該校已初步建立課程地圖系統及學生學習歷程檔案系統，但該系師生皆十分陌生，未能加以利用。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.宜對學生詳細說明課程地圖之應用，俾利學生適性之學習。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已對學生詳細說明課程地圖之應用，以利學生適性之學習。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已對學生詳細說明課程地圖之應用，以利學生適性之學習。</p> <p>【教師在職進修碩士學位班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已對學生詳細說明課程地圖之應用，以利學生適性之學習。</p> <p>【博士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已對學生詳細說明課程地圖之應用，以利學生適性之學習。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>4.該系學生修讀和取得「華語文教學學程」和「文創學程」的人數偏低。100 學年度華語文教學學程僅有 14 人修讀，通過 6 人；文創學程僅 26 人修讀，通過 1 人。與該系希望藉以增進學生第二專長能力之用意，有其落差。</p> <p>【建議事項】</p> <p>4.宜檢討並主動協助引導學生修習第二專長學程，以達成該系欲增進學生第二專長能力之用意。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系僅在新生入學輔導時加強宣導，對於增進學生第二專長能力，後續未能積極協助引導。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系僅在新生入學輔導時加強宣導，對於增進學生第二專長能力，後續未能積極協助引導。</p> <p>【教師在職進修碩士學位班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系僅在新生入學輔導時加強宣導，對於增進學生第二專長能力，後續未能積極協助引導。</p> <p>【博士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系僅在新生入學輔導時加強宣導，對於增進學生第二專長能力，後續未能積極協助引導。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【學士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1. 該系國文組的課程缺乏重心和明顯特色，課程設計亦不見循序漸進的進階規劃。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1. 宜重新檢視課程群組之設計，以提供學生完整之學習架構。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系學士班國文組和應用中文組合開課程比例偏高，使國文組的課程缺乏重心，且難以和應用中文組有區隔。課程群組設計尚待檢討，以提供學生完整之學習架構。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【學士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2. 該系應用中文組發展方向並不明確，開設課程多與國文組相同，實用課程太少且沒有系統；應用中文組學生亦大量選修師資培育課程。且該系目前缺乏具實用中文專長之教師，所開課程無法符合學生需要。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2. 宜討論應用中文組的發展方向，並落實課程設計和相關師資的聘任，重新檢討分組的利弊。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系應用中文組（非師培生）的開設課程雖有所改進，惟課程與國文組（師培生）合開比例偏高，且專業師資亦稍嫌不足。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【教師在職進修碩士學位班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系教師在職進修碩士學位班每學期開設課程偏少，無法滿足學生選課需求。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜增開教師在職進修碩士學位班之選修課程，以滿足學生選課與學習之需求。</p>	<p>【教師在職進修碩士學位班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該班為隔年招生，且 103 學年度停招 1 年，訪評時僅碩三學生。該系 102 學年度為學生特開 2 門課程，但其課程規劃未有改善，且輔導在職學生跨班制、跨校及跨系修課之方式仍有不足。總體而言，該系教師在職進修碩士學位班每學期之課程仍然偏少，仍宜多開設選修課程和規劃學生數較少時之配套方案，以滿足學生選課與學習之需求。</p>
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系近年有多名教師退休，但自 96 學年度後迄今僅新聘 1 位專任教師，師資仍嫌不足。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜積極增聘教師，以增強師資陣容，滿足多元課程之開設。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系新聘教師與退休、離職之教師人數相抵消，實際教師人數並未增加。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系新聘教師與退休、離職之教師人數相抵消，實際教師人數並未增加。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	<p>【教師在職進修碩士學位班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系新聘教師與退休、離職之教師人數相抵消，實際教師人數並未增加。</p> <p>【博士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系新聘教師與退休、離職之教師人數相抵消，實際教師人數並未增加。</p>
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系班別過多（包括日間、夜間、週末、暑期等 10 班），且教師須支援通識教育中心大一國文與師資培育中心學程認證之工作。目前專任教師僅 18 人（其中 4 人兼行政職務），明顯不足，且每一教師負擔學生人數偏高，無法應付多模組之研究與多元課程之開設。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜積極聘足專任教師，以因應多模組之研究與多元課程之開設。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系新聘教師與退休、離職之教師人數相抵消，實際教師人數並未增加。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系新聘教師與退休、離職之教師人數相抵消，實際教師人數並未增加。</p> <p>【教師在職進修碩士學位班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系新聘教師與退休、離職之教師</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	<p>人數相抵消，實際教師人數並未增加。</p> <p>【博士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系新聘教師與退休、離職之教師人數相抵消，實際教師人數並未增加。</p>
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【教師在職進修碩士學位班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系教師在職進修碩士學位班招生名額過多，有待調整。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.該系目前師資人力不足，有待降低教師在職進修碩士學位班之招生人數。</p>	<p>【教師在職進修碩士學位班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該班制 103 學年度停招一屆，目前該系學生共 600 餘人，專任教師僅 18 人，教師負擔仍重。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系雖依該校規定安排每位教師之 office hour，並公告於系上網頁，但置於師資介紹之最下方，查詢不易。此外，學生多半不知教師有 office hour 之安排，顯然並未徹底落實。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜將教師 office hour 置於網頁明顯處，或</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 每位教師之 office hours 公告方式確已改進，惟教師研究室遠處於教學大樓，師生互動場所仍有先天之限制，宜持續協調規劃空間，俾利師生互動。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>與每位教師之資料結合，點選該教師即能看到其 office hour 時間。此外，宜多向學生宣導，並要求教師在該時段留在研究室，以徹底落實此制度。</p>	<p>【碩士班】 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由： 每位教師之 office hours 公告方式確已改進，惟教師研究室遠處於教學大樓，師生互動場所仍有先天之限制，宜持續協調規劃空間，俾利師生互動。</p> <p>【教師在職進修碩士學位班】 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由： 每位教師之 office hours 公告方式確已改進，惟教師研究室遠處於教學大樓，師生互動場所仍有先天之限制，宜持續協調規劃空間，俾利師生互動。</p> <p>【博士班】 <input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善 理由： 每位教師之 office hours 公告方式確已改進，惟教師研究室遠處於教學大樓，師生互動場所仍有先天之限制，宜持續協調規劃空間，俾利師生互動。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系學生人數高達 700 人左右，行政人員僅助教 2 人與助理 3 人，人力不足。且其中 1 人薪資由該系業務費支應，影響系務經費之使用，不利系務之運作。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜增加行政人員，且系務經費亦宜專款專用，不宜挪為人事費用，以利系務之推展。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input checked="" type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 該系仍未爭取到更多正式編制之行政人員。 2. 該系自我改善計畫與執行成果提及 1 位助理薪水「改由本系所募得之捐贈款項支應」，非屬常規，仍不利系務運作。 <p>【碩士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input checked="" type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 該系仍未爭取到更多正式編制之行政人員。 2. 該系自我改善計畫與執行成果提及 1 位助理薪水「改由本系所募得之捐贈款項支應」，非屬常規，仍不利系務運作。 <p>【教師在職進修碩士學位班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input checked="" type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 該系仍未爭取到更多正式編制之行政人員。 2. 該系自我改善計畫與執行成果提及 1

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	<p>位助理薪水「改由本系所募得之捐贈款項支應」，非屬常規，仍不利系務運作。</p> <p>【博士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input checked="" type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 該系仍未爭取到更多正式編制之行政人員。 2. 該系自我改善計畫與執行成果提及 1 位助理薪水「改由本系所募得之捐贈款項支應」，非屬常規，仍不利系務運作。
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.該系空間不足，除缺乏專屬會議室，研究生亦無專屬研究室，教師之研究室亦偏狹小，師生之研究環境皆有待改善。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.宜積極向該校爭取空間，或就現有空間重新妥善規劃，以滿足師生所需。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已成功向該校爭取到綜合大樓 4418、4419 二間教室，殊屬難得，但仍須進行系空間整體規劃，以有效運用為數不多的空間。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已成功向該校爭取到綜合大樓 4418、4419 二間教室，殊屬難得，但仍</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	<p>須進行系空間整體規劃，以有效運用為數不多的空間。</p> <p>【教師在職進修碩士學位班】 <input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 該系已成功向該校爭取到綜合大樓4418、4419 二間教室，殊屬難得，但仍須進行系空間整體規劃，以有效運用為數不多的空間。</p> <p>【博士班】 <input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 該系已成功向該校爭取到綜合大樓4418、4419 二間教室，殊屬難得，但仍須進行系空間整體規劃，以有效運用為數不多的空間。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>4.部分電腦與教學設備過於老舊，軟體亦未能適時更新。</p> <p>【建議事項】</p> <p>4.宜定期檢視軟、硬體設備，並適時加以更新，以利教師教學與學生學習。</p>	<p>【學士班】 <input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 電腦設備確有更新。</p> <p>【碩士班】 <input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 電腦設備確有更新。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	<p>【教師在職進修碩士學位班】 <input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 電腦設備確有更新。</p> <p>【博士班】 <input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 電腦設備確有更新。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>5.該系學生反應，學校宿舍之網路速度太慢，不利學生學習。</p> <p>【建議事項】</p> <p>5.宜向該校反應宿舍網路問題，並儘速改善上網品質，俾利學生學習之用。</p>	<p>【學士班】 <input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 住宿學生已反應宿舍網路速度正常，流量限制亦合理。</p> <p>【碩士班】 <input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 住宿學生已反應宿舍網路速度正常，流量限制亦合理。</p> <p>【教師在職進修碩士學位班】 <input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 住宿學生已反應宿舍網路速度正常，流量限制亦合理。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	<p>【博士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 住宿學生已反應宿舍網路速度正常，流量限制亦合理。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>6.該系圖書資源不足，不利學生學習。</p> <p>【建議事項】</p> <p>6.宜積極薦購圖書，以滿足學生學習需求。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 學生反應該校圖書資源豐富，且有館際交換管道可資運用。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 學生反應該校圖書資源豐富，且有館際交換管道可茲運用。</p> <p>【教師在職進修碩士學位班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 學生反應該校圖書資源豐富，且有館際交換管道可茲運用。</p> <p>【博士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 學生反應該校圖書資源豐富，且有</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	館際交換管道可茲運用。
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【碩士班、教師在職進修碩士學位班、博士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系教師指導研究生之負擔過重，而分配亦嚴重失衡，部分教師指導之研究生多達數 10 人，甚至有多達 70 餘人者（尚不包含暑期中國文學教師在職進修碩士學位班與國文教師在職進修碩士學位班），必然影響其指導品質。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜增聘足夠師資，並訂定教師指導研究生人數之規範，以提升論文指導之品質。</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系雖已訂定「本系專任教師每學年度指導研究生之論文上限以每班 3 人為限」，惟未明訂總量管制（全部指導人數之上限），且未規範兼任教師指導人數，仍有改善空間。</p> <p>【教師在職進修碩士學位班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系雖已訂定「本系專任教師每學年度指導研究生之論文上限以每班 3 人為限」，惟未明訂總量管制（全部指導人數之上限），且未規範兼任教師指導人數，仍有改善空間。</p> <p>【博士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系雖已訂定「本系專任教師每學年度指導研究生之論文上限以每班 3 人為限」，惟未明訂總量管制（全部指導人數之上限），且未規範兼任教師指導</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	人數，仍有改善空間。
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1. 該系教師教學與服務負擔過重，易影響教師研究成果表現。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1. 宜增聘教師，以減輕教師教學與服務的負擔，增強研究能量。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該系 102 學年度上學期增聘師資 2 名，下學期增聘師資 1 名，但系上教師退休 2 名、離職 1 名。目前總量師資人數並未增加，教師教學負擔並未減輕，且新聘教師均屬助理教授，研究能量尚待累積。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該系 102 學年度上學期增聘師資 2 名，下學期增聘師資 1 名，但系上教師退休 2 名、離職 1 名。目前總量師資人數並未增加，教師教學負擔並未減輕，且新聘教師均屬助理教授，研究能量尚待累積。</p> <p>【教師在職進修碩士學位班】</p> <p><input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該系 102 學年度上學期增聘師資 2 名，下學期增聘師資 1 名，但系上教師</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	<p>退休 2 名、離職 1 名。目前總量師資人數並未增加，教師教學負擔並未減輕，且新聘教師均屬助理教授，研究能量尚待累積。</p> <p>【博士班】</p> <p><input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系 102 學年度上學期增聘師資 2 名，下學期增聘師資 1 名，但系上教師退休 2 名、離職 1 名。目前總量師資人數並未增加，教師教學負擔並未減輕，且新聘教師均屬助理教授，研究能量尚待累積。</p>
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2. 該系尚未設立研究獎勵機制與辦法，有待改善。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2. 為求學術研究與中文學界接軌，該系宜設立研究獎勵機制，鼓勵教師申請國科會研究計畫。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已設置黃芳仁文教基金會獎助辦法，惟並未具體訂定鼓勵申請科技部等研究計畫之辦法，亦較少參與或舉辦對外學術交流活動。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已設置黃芳仁文教基金會獎助</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	<p>辦法，惟並未具體訂定鼓勵申請科技部等研究計畫之辦法，亦較少參與或舉辦對外學術交流活動。</p> <p>【教師在職進修碩士學位班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已設置黃芳仁文教基金會獎助辦法，惟並未具體訂定鼓勵申請科技部等研究計畫之辦法，亦較少參與或舉辦對外學術交流活動。</p> <p>【博士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已設置黃芳仁文教基金會獎助辦法，惟並未具體訂定鼓勵申請科技部等研究計畫之辦法，亦較少參與或舉辦對外學術交流活動。</p>
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.該系未見教師各項評鑑成績計分方式與施行細則，亦未見詳細期刊分級之內容。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.宜落實教師評鑑要點，積極建立期刊與專</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已落實教師評鑑成績計分方式與施行細則，並初步建立期刊與專書論文分級制度。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>書論文分級制度，確切擬定施行細則，以建立客觀評鑑之標準。</p>	<p>【碩士班】 <input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 該系已落實教師評鑑成績計分方式與施行細則，並初步建立期刊與專書論文分級制度。</p> <p>【教師在職進修碩士學位班】 <input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 該系已落實教師評鑑成績計分方式與施行細則，並初步建立期刊與專書論文分級制度。</p> <p>【博士班】 <input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 該系已落實教師評鑑成績計分方式與施行細則，並初步建立期刊與專書論文分級制度。</p>
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系尚未成立系友會，不利於畢業生回饋系所與系所蒐集互動關係人之相關資料，及自我改善機制之建立。</p>	<p>【學士班】 <input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 該系已依「系友成立大會」議程表及組織章程成立系友會，且積極蒐集畢業生相關回饋意見，做為該系自我改善</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>【建議事項】</p> <p>1.宜儘速成立系友會，以利蒐集畢業生之相關回饋意見，做為該系自我改善之參考。</p>	<p>之參考。</p> <p>【碩士班】 <input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 該系已依「系友成立大會」議程表及組織章程成立系友會，且積極蒐集畢業生相關回饋意見，做為該系自我改善之參考。</p> <p>【教師在職進修碩士學位班】 <input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 該系已依「系友成立大會」議程表及組織章程成立系友會，且積極蒐集畢業生相關回饋意見，做為該系自我改善之參考。</p> <p>【博士班】 <input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 該系已依「系友成立大會」議程表及組織章程成立系友會，且積極蒐集畢業生相關回饋意見，做為該系自我改善之參考。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系對於第一週期系所評鑑所提出之改善建議，如新聘教師、增加藏書、教師授課與指導量高、研究生未有研究室、系所學會缺乏空間及明訂具體辦法定期舉辦系同仁學術論文發表會等問題，皆未落實改善。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.該系宜確實執行第一週期系所評鑑結果提出之改善建議，以落實自我改善機制。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系雖已針對第一週期系所評鑑提出之改善建議做出回應，但至今仍未完全落實，如：新聘教師、教師授課與指導量高，自我改善成果不佳。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系雖已針對第一週期系所評鑑提出之改善建議做出回應，但至今仍未完全落實，如：新聘教師、教師授課與指導量高，自我改善成果不佳。</p> <p>【教師在職進修碩士學位班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系雖已針對第一週期系所評鑑提出之改善建議做出回應，但至今仍未完全落實，如：新聘教師、教師授課與指導量高，自我改善成果不佳。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	<p>【博士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系雖已針對第一週期系所評鑑提出之改善建議做出回應，但至今仍未完全落實，如：新聘教師、教師授課與指導量高，自我改善成果不佳。</p>

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。