

101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評單位：國立臺北教育大學教育經營與管理學系

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【文教法律碩士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.文教法律碩士班同時招收具法律與非法律背景之學生，對於非法律背景之學生要求須多修 20 個法律學分，法律專業學程規劃至少 25 學分，並規定未修習民法總論及行政法課程之學生不得修習民法專題研究、行政法專題研究等課程，雖有擋修之規定，但似仍有不足。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.對於非法律背景之學生多修 20 學分(或 25 學分)未必能培養出學生對法律之專業信心。對於基礎課程除民法總論與刑法總則外，宜加入實例演練或實例分析等課程。</p>	<p>【文教法律碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該班培養學生之目標並未定位於培養學生成為律師，非法律背景學生必須修讀至少 20 學分之法律專業課程，已達法律基本素養薰陶之目標。</p> <p>2. 該班已於相關課程中增加實例演練或實務問題分析，能強化非法律背景學生之專業涵養。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【文教法律碩士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.對於法律系與非法律系畢業之修習學生未能分別開班授課。</p>	<p>【文教法律碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>針對非法律背景之學生，已開設「法律專業課程」。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>【建議事項】</p> <p>2.部分課程宜針對法律系與非法律系畢業之修習學生分別開班授課，特別是在「一般課程」之修習方面，亦必須如此。</p>	
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【文教法律碩士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.第一週期系所評鑑提出「課程安排缺乏法學外文之設計…」相關建議。該系現雖有法學日文、法學德文之開設，惟獨不見法學英文，較為不妥。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.宜加強進階法學外文或法學名著選讀(英、日、德等)。</p>	<p>【文教法律碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>已依建議事項開設「法學法文」與「英美法學名著選讀」等課程。</p>
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【文教法律碩士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.文教法律碩士班提供了一些具有文教特色之課程，卻幾乎均由兼任教師授課，有所不妥。在專任師資方面，其師資數量顯有不足。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜增聘具有文教法律專長之專任教師，以利提升學生學習成效。</p>	<p>【文教法律碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>已於103年8月1日增聘1名具文教法律專長之專任教師。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【文教法律碩士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.文教法律碩士班之法律專業教師共有 3 人，主要在公法、教育及民商法領域。然從第一週期系所評鑑至今，不論在專任教師之人數上，包括在文化法制專業教師之充實上，仍未見有明顯之改善，未能滿足文教法律課程之學習需求。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜增聘文教法制相關領域之專任教師至少 1 至 2 名，以充實並強化其專業師資之陣容。</p>	<p>【文教法律碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>已於 103 年 8 月 1 日增聘 1 名具文教法律專長之專任教師。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系與教學相關的專題演講或講座無系統性與延續性之規劃，也未定期舉辦；於 99 至 101 年所舉辦之演講和講座（含經驗分享）計 19 場，但 99 年僅 2 場；100 年 12 月則辦理了 7 場，至於教育管理與經營部分則較少且無主題焦點，也未能邀請到外國知名學者來演講。</p>	<p>【文教法律碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系 100 至 103 年間連續舉辦 3 場「兩岸三地校長學學術研討會」、3 場「芝山博學術研討會」及 3 場教育學術研討會，且與文教專業組織合辦 4 場學術研討會。此外，亦邀請國內學者至該系之「教育相對論大師講座」舉行 18 場演講。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>【建議事項】</p> <p>1.該系宜積極主動邀請來臺參加研討會之外國知名學者蒞系演講，以掌握國際最新研究趨勢與成果，並能聚焦於該系教育目標，兼顧教育管理與經營的主題一貫性，也可考慮全系安排於每週固定時段辦理演講，以利師生能事先規劃時間而能達到全體參加，並提升教學與學習的效果。</p>	
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【文教法律碩士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.預警制度之運用，在實施層面尚有不足。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.預警制度除應用於課業學習層面，宜將其擴大至學生生活層面之預警，以利多方面落實學生輔導。</p>	<p>【文教法律碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 學生生活層面之預警制度係透過導師與系主任結合該校學生事務處心理輔導組進行輔導。目前該班尚無有關學生生活輔導之案例。</p>
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.在教師學術方面，僅有少數教師能發揮較大研究動能。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜建立學術導向的教師評鑑機制，鼓勵全體教師積極申請計畫案、撰寫專書以及於</p>	<p>【文教法律碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>毋須檢核</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 此建議事項不屬於該班制。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>審查嚴謹的期刊發表論文等。</p>	
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系於管理學領域之學術功能，尚有不足。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜建立教育經營與企業管理並行發展的學術機制，以彰顯其特色。</p>	<p>【文教法律碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>毋須檢核</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>此建議事項不屬於該班制。</p>
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.該系聘任兼任教師與專任教師專長區別不夠明確，或者專長不符合該系發展目標。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.宜仔細評估兼任教師對於學生專業發展與該系特色建立的貢獻性，並進行適度的調整。</p>	<p>【文教法律碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>毋須檢核</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>此建議事項不屬於該班制。</p>
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【文教法律碩士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.以文教法律碩士班 3 位專任教師近三年的研究成果而言，在質與量上似嫌薄弱。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.除該校所提供之學術研究獎助之外，該系</p>	<p>【文教法律碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已於追蹤評鑑改善期間，組成數個課程、教學、評鑑及領導等教師專業學習社群，有助於教師提升專業發展之研究能量。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>仍可提供較有誘因之相關研究獎勵或舉辦教師專業成長研習營等活動，以提升教師整體之學術研究能量。</p>	
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【文教法律碩士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.教師之論文研究及專書著作發表，較未能與任教課程配合。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.教師之論文研究及專書著作發表，宜配合所教授之課程，以加強教學與研究融合之表現。</p>	<p>【文教法律碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該班教師於追蹤評鑑改善期間所發表之論文或研究計畫，多已能符合其文教法律專業特色。</p>
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【文教法律碩士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.文教法律碩士班所附設之「文教法律服務諮詢中心」運作鬆散，欠缺標準作業流程，致成效不彰。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.針對「文教法律服務諮詢中心」欠缺制度與功能不彰問題，宜有專門負責之法律服務指導教師，從建立作業流程到定期出團服務等，皆應訂有目標與方向。</p>	<p>【文教法律碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該班已重新檢討「文教法律服務諮詢中心」之定位及運作，轉型為學生社團型態之「法律服務社」，以推廣法治教育為重點。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【文教法律碩士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>4.第一週期系所評鑑改善建議中，即表示提升研究生研究品質為首要目標，惟至本次評鑑，仍未有明顯之提升。</p> <p>【建議事項】</p> <p>4.學生學習品質宜加以改善，特別是學生在畢業前論文部分，宜建立論文發表機制，鼓勵學生於研討會發表論文，並期能發表於具審查制度之專業期刊，以培養學生之學術研究能力。</p>	<p>【文教法律碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該班學生畢業論文逐漸能與文教法律專業特色相符合，且學生發表於期刊或學術研討會之論文比之前更為踴躍。</p>
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系自 81 年成立初等教育研究所迄今，尚未成立系友會，且於第一週期系所評鑑中亦建議宜儘速成立，惟目前仍在籌備中，尚未正式成立，以致限縮了解畢業生職涯發展情形。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.該系系友會宜早日成立，以期能發揮該系與畢業生、在校生相互交流之功能。</p>	<p>【文教法律碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已於 102 年 12 月 1 日成立系友會。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系未能透過多元管道深化畢業生成就的評估。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.該系宜擴大問卷調查或其他管道了解畢業生成就等相關資訊，並進行分析，進而提出改善策略。</p>	<p>【文教法律碩士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系雖已配合該校師資培育暨就業輔導中心進行畢業生升學與就業調查，惟仍待進一步規劃改善策略。</p>

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。