

101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評單位：國立臺灣體育運動大學運動健康科學學系

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系學士班與碩士班之教育目標多數相同，又碩士班並無足夠之領導相關課程，恐難以達到教育目標。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜重新檢討並分別訂定學士班與碩士班之教育目標，以彰顯專業上之差異。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 學士班教育目標由原來六點修改為三點；就業發展之職稱由九項整合為七項。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 碩士班教育目標修訂為「配合國家政策，培育優秀運動健康科學相關專業人才，推動健康科學研究，建立理論與實務模式，增進國民健康」，專業能力由八點整合為六點。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系為培養社區專業健康運動指導人才、專業運動傷害防護人才及運動健康科學高級研究人才，規劃有三大領域課群；又為</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 目前該系之課程規劃與修改後之系所教育目標及發展方向相符合。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>配合校務發展輔以培養運動保健人才、運動健康事業經營開發人才及學校健康與體育師資，然除受限於課程數外，學校健康與體育師資之教育目標與該系理念亦不符，且與該校體育學系教育目標有重疊之現象。</p> <p>【建議事項】 2.宜重新檢討該系之課程規劃與發展方向。</p>	<p>【碩士班】 <input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 目前該系之課程規劃與修改後之系所教育目標及發展方向相符合。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【共同部分】 【待改善事項】 3.該系尚未將課程地圖與職涯進路圖建置於網路上。</p> <p>【建議事項】 3.宜儘速建置課程地圖及職涯進路圖於網路上，以利查詢。</p>	<p>【學士班】 <input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 該系已完成課程地圖（含職涯進路）之修訂，並建置於該系網站。</p> <p>【碩士班】 <input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 該系已完成課程地圖（含職涯進路）之修訂，並建置於該系網站。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【共同部分】 【待改善事項】 4.該系相關組織章程，如「教師評審委員會組織簡則」、「教師評鑑要點」、「課程評估委員會設置要點」及「課程委員會設</p>	<p>【學士班】 <input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 教師評審委員會設置要點、系課程委員會設置要點及系課程委員會設置辦法等，均已修正並呈校教評會議及教</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>置辦法」等，原應經校長核定後公布實施，惟目前僅於系務會議通過後即實施，未符合法定行政程序。</p> <p>【建議事項】</p> <p>4.該系各類相關章程，宜儘快呈校長核准或教務會議審核後再行公布實施，以符法定程序。</p>	<p>務會議等審議通過。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>教師評審委員會設置要點、系課程委員會設置要點及系課程委員會設置辦法等，均已修正並呈校教評會議及教務會議等審議通過。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>5.«教師評審委員會組織簡則»在97年9月22日經系務會議通過之條例中修正條例第3項改列助理教授也可聘為教師評審委員會委員，恐造成高階低審之現象。</p> <p>【建議事項】</p> <p>5.宜修改«教師評審委員會簡則»，以教授或副教授擔任教評會委員為原則，或可改聘系外教授或副教授擔任。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系教師評審委員會設置要點已修改由副教授以上擔任委員，並提送校教評會議審議通過。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系教師評審委員會設置要點已修改由副教授以上擔任委員，並提送校教評會議審議通過。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【學士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系學士班課程設計為運動科學課群、運</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>「社區營造組»已自101學年度修</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>動傷害防護課群及運動健康課群，尚屬完備也能符合運動健康科學的條件，惟在實務課程中加入社區營造，未能切實貫徹原定課群。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜將創新計畫融入課程內，落實社區營造課群的社會需求，改善該系學士班學生於專業就業比例不高的問題。</p>	<p>改名稱為「社區健康促進組」，在課程規劃上，該系已根據相關專業證照所要求知識技能，開設專項科目。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【碩士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系碩士班課程中有多門統計相關課程，計有高等研究法（教師講解多變域變異分析）、高等統計、多量統計分析及生物統計學，恐有內容重疊之虞。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.該系碩士班統計及分析課程學分較多，宜再斟酌同類課程之安排。</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>碩士班的統計相關課程中，高等統計為必修課程，多變量統計分析為選修課程，已區分兩門課程之差異性。</p>
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系課程對應所要培養核心專業能力之比例有多門課少於 50%，甚至有些課程少於 20%，顯示這些課程與培養學生核心專業能</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已透過會議討論，制定明確之核心能力與課程規劃，以確保核心能力與所有科目之關聯性。也能不定期提供</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>力之關聯性似乎有限。且部分課程除八項核心專業能力外，亦要培養八項校一般能力與校核心能力，在教學內容的設計及評量似難達成。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.該系師生宜能共同討論並制定明確之核心能力，且依據核心能力進行課程規劃與設計，確保核心能力與課程規劃表中所有科目之關聯性；並宜向學生說明非正式課程之課外活動、專業實習活動與核心能力間之關聯性。</p>	<p>非正式課程，如課外活動或專業實習機會，使學生瞭解其與核心能力之關聯性。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已透過會議討論，制定明確之核心能力與課程規劃，以確保核心能力與所有科目之關聯性。也能不定期提供非正式課程，如課外活動或專業實習機會，使學生瞭解其與核心能力之關聯性。</p>
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系部分教師之專長領域及教授課程與該系之發展目標不符。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜依教育目標與課程需求遴聘切合專長之專任教師，且 101 年 2 位專任教師缺宜儘速補齊。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已依教育目標與課程需求，新聘 2 位專任教師，1 位為運動營養領域專長之助理教授，1 位為體適能專長之助理教授。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已依教育目標與課程需求，新聘 2 位專任教師，1 位為運動營養領域專長</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	之助理教授，1 位為體適能專長之助理教授。
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.該系教師個人教學網頁內之教學大綱內容不完整，例如有些僅有課程概要、教學目標、評量方式、參考書籍，有些僅有課程進度，有的是空白，且未敘明該科目所能培養之核心能力。該校提供之網路平台教學大綱較完整，惟多門科目未勾選所能培養之核心能力。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.宜統一制訂完整之教學大綱內容，含核心能力、課程概要、教學目標、課程進度、評量方式及參考書籍等，以使學生選課時，能充分掌握課程之教學目標與核心能力等相關資訊。若要與國際接軌，則可考慮於教學大綱中加入英文。另宜儘速於該校之網路平台登錄各課程的核心能力。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已統一制定完整之教學大綱，內容涵蓋課程概要、培養能力、教學目標、評量方式及課堂要求，並於該校「教務系統」網路平台及教師個人網頁中公告。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已統一制定完整之教學大綱，內容涵蓋課程概要、培養能力、教學目標、評量方式及課堂要求，並於該校「教務系統」網路平台及教師個人網頁中公告。</p>
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>4.該系專任教師較為不足，恐影響課程安</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 專兼任教師比例已由 101 學年度之</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>排。此外，兼任教師講師比例高且多未具教育部講師證書，其中大都為系友，學群課程的發展恐受影響。</p> <p>【建議事項】</p> <p>4.宜改善專兼任教師之比例，且宜多聘請講師級以上、具教育部證書者擔任兼任教師。</p>	<p>8：15 改善為 103 學年度之 9：6，明顯減少兼任教師之聘任。另外，具教育部證書之兼任教師比例也由 46.7% 改善為 66.7%，惟仍有 1 名講師未具備教育部證書。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>專兼任教師比例已由 101 學年度之 8：15 改善為 103 學年度之 9：6，明顯減少兼任教師之聘任。另外，具教育部證書之兼任教師比例也由 46.7% 改善為 66.7%，惟仍有 1 名教師教育部證書送審申請中。</p>
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【學士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系學士班實習單位校外指導員之資格及生師比缺乏明確規範。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜確切規範學士班實習單位校外指導員之資格與生師比。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系實習實施要點三之（二）中，已明確規範校外實習單位指導人員資格，並規定每位指導人員最多指導 7 名學生為原則。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系教師在 office hour 的實施尚未落實，有相當大比例學生不知有該時段可以向教師請益。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜加強教師 office hour 時間與地點之宣導，並在其時間內，確實提供學生輔導之機會。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已向學生詳細告知教師之 office hour 時間，學生也實際使用，充分發揮協助學習效果。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已向學生詳細告知教師之 office hour 時間，學生也實際使用，充分發揮協助學習效果。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系現有的場地與設備，對培養健康運動指導人才、運動傷害防護人才及運動健康科學人才，仍顯不足。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.新系館規劃宜考量各領域之研究發展，以彰顯該系之研究特色與競爭優勢。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 新建大樓及舊大樓皆有增加場地與設備，且足以彰顯該系之研究特色與競爭優勢。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 新建大樓及舊大樓皆有增加場地與設備，且足以彰顯該系之研究特色與競爭優勢。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.該校未對學生學習成效預警及輔導措施，擬定詳細實施辦法。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.宜針對學生學習成效的預警及輔導設立校級的實施辦法，並使執行單位能詳細分工並確保實施成效。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 針對學生學習成效的預警及輔導措施，該校已訂有相關實施辦法，並能實際落實。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 針對學生學習成效的預警及輔導措施，該校已訂有相關實施辦法，並能實際落實。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>4.該系運動貼紮與實習（二）課程，未設教學助理，恐影響學習成效。</p> <p>【建議事項】</p> <p>4.該校宜針對操作性課程之需要，放寬申請教學助理之限制，以提升學生學習成效。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已編列專案助理及校教學助理共同協助授課。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已編列專案助理及校教學助理共同協助授課。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【學士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系學士班學生畢業門檻中，英文能力檢定達成進度較為緩慢，且高年級學生達到英文能力檢定合格標準的比例偏低。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜增進學士班學生英文能力檢定之輔導，以利學生畢業門檻及早達成。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已積極輔導學生準備英文能力檢定及考試，並設有英文補救教學措施。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【碩士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系碩士班學生在學期間參與國內外論文發表會時，學校與系所提供的資源偏低，對於碩士班學生課外學習活動的支援有待提升。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜增進碩士班學生於國內外論文發表之經費補助，提升其課外學習活動的支援。</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>國內外論文發表之經費補助，由原亞太地區補助 3,000 元，非亞太地區補助 5,000 元，增加為亞太地區補助 5,000 元，非亞太地區補助 10,000 元。</p>
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系尚缺乏整合各領域之研究方向及設定特色發展目標之對應落實策略。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系所提策略已能整合運動生理、運動心理及生物力學等發展方向與</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>【建議事項】</p> <p>1.宜擬定整合各領域之研究方向，並以此設定特色發展目標之策略。</p>	<p>目標。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系所提策略已能整合運動生理、運動心理及生物力學等發展方向與目標。</p>
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.較欠缺整體提升國科會計畫案與專案、產學合作案等申請通過率之因應改善措施。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜推動增進該系教師產學合作與學術發展相關計畫案通過率之改善措施。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>為增進該系教師產學合作與學術發展，已推動產學雙師計畫、企業參訪計畫、專利技術轉移列入升等辦法和參與運動防護體系建置計畫等。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>為增進該系教師產學合作與學術發展，已推動產學雙師計畫、企業參訪計畫、專利技術轉移列入升等辦法和參與運動防護體系建置計畫等。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【學士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.各領域之專題研究與執行專案計畫所獲成果的評量標準嚴謹性較低，如實習評量表之區辨性與信效度，易造成評量分數之落差。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜重新檢視各領域專題研究與執行專案計畫所獲成果的評量標準，以免造成評量分數的落差。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>已訂定實習分數評量標準，評量結果已趨向常態分布。</p>
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【學士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系較缺乏對學生在健康體適能相關專業證照輔導之整體推展計畫。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜加強輔導學生於健康體適能相關專業證照之應考能力與技能表現。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>在輔導學生健康體適能相關專業證照方面，已進行 YMCA 體適能護照課程合作，並鼓勵學生取得體適能相關術科證照。</p>
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【碩士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.碩士班學生參與學術研究與實務工作之成果數量有待提升。</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>已積極鼓勵學生參與國際交換學生活動，前往北京體育大學及名古屋大</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>【建議事項】</p> <p>1.宜積極爭取校際與國際學術交流合作，增加交換學生機會，以提升學生研究量能與學習資源。</p>	<p>學學習或短期交流，亦有碩士班學生參與國際會議發表學術論文。</p>
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【碩士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系雖然有制定學生出席學術會議補助辦法，然補助金額較少，且該校無對應之獎補助措施，恐會影響學生參與學術活動之意願。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜協助學生爭取校內外經費補助，並設立獎勵辦法，以增加學生參與國際學術研討會之機會與動機。</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>學生出席學術會議補助，亞太地區由 3,000 元提高至 5,000 元；非亞太地區由 5,000 元提高至 10,000 元。</p>
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系自我評鑑報告雖敘述成立各種校友組織(包括系友會)，然事實上系友會尚未成立。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜確實成立系友會，以利畢業系友之聯繫與追蹤。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>已於 103 年 6 月 16 日成立系友會，並召開第一屆理監事大會。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>已於 103 年 6 月 16 日成立系友會，</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	並召開第一屆理監事大會。
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系尚未將雇主意見列入系務會議或課程委員會之提案以進行檢討。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜將雇主意見列入系務會議或課程委員會之提案，以進行檢討並持續改善。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 課程委員會已加入雇主意見，並邀請企業雇主與會。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 課程委員會已加入雇主意見，並邀請企業雇主與會。</p>
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【學士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.雖透過教育部大專畢業生流向資訊平台蒐集大方向之意見回饋，然仍缺乏畢業系友針對課程安排設計或三大領域課程（含實習）對職場工作幫助的意見回饋機制。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜建立畢業系友意見回饋機制，以了解課程設計是否對職場工作有幫助並進行檢討和修正。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已建立畢業系友意見回饋機制。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【碩士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.由該系自我評鑑報告和相關佐證資料顯示，碩士班學生的就業輔導作法，並無與學士班不同。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜依學生之未來發展方向，擬訂有別於學士班之碩士班學生就業輔導機制，以符合學生實際需求。</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>針對碩士班學生就業輔導機制，仍有待加強。</p>
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【碩士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系碩士班尚未建立雇主意見回饋機制，且未提供碩士班畢業生之雇主滿意度調查。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜建立碩士班雇主的意見回饋機制，並進行雇主對碩士班畢業生的滿意度調查。</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>已實施碩士班學生雇主滿意度調查。</p>
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【碩士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.該系尚缺乏碩士班畢業生針對課程設計意見的回饋機制。</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>已召開課程評估委員會議，綜合碩士班畢業系友、碩士班在學代表及業界</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
【建議事項】 3.宜建立碩士班畢業生針對課程設計的意見 回饋機制。	與學界之建議調整課程。

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。