

## 一、目標、核心能力與課程設計

### （一）現況描述與特色

#### 【共同部分】

該系教育目標及核心能力之訂定乃依據「中山醫學大學口腔醫學院系所教育目標與學生核心能力訂定作業規範」實施，並據以規劃及設計課程，以落實所訂之教育理念，並能以 SWOT 分析其優劣勢。該系教育目標為知識（Knowledge）、國際化（Internationality）、人格高尚（Nobility）及寬大為懷（Generosity），以「KING」簡單易懂之 Logo 宣導，易於教師與學生謹記在心。該系整體團體精神佳，向心力強，值得肯定。

該系因應時勢變遷與彙整各方意見，並考量教學規劃與學生學習成效，遵循校訂基本素養修訂學生核心能力。學士班核心能力為 1. 培養口腔醫學專業知識；2. 鍛鍊純熟之口腔專業技術；3. 厚植人文素養與美學欣賞；4. 訓練口腔醫學之研究能力；5. 強化醫學倫理與人性關懷。碩士班核心能力為 1. 專業知識；2. 實驗技能；3. 組織能力；4. 表達能力。博士班核心能力為 1. 學術研究；2. 國際視野；3. 思維創新；4. 終身學習。

### （二）待改善事項

#### 【共同部分】

1. 在 SWOT 之分析上，於 W、O、T 上似乎還可更深入之著墨。
2. 由於該系學生課業繁重，在選修通識課程時，因時間無法配合而受到限制，使學生無法配合興趣及核心能力選課。
3. 部分學生對於課程地圖不甚清楚。

#### 【碩士班部分】

1. 碩士班入學考試錄取率為 100%，但實際註冊人數卻有落差。

### （三）建議事項

#### 【共同部分】

1. 該系已於 SWOT 分析列出有關空間、人力及經費等須改進之處，宜針對這些劣勢提出具體改善策略，尤其對臨床專業教師之延聘及系所預算之增列，應持續改進並檢討。
2. 宜建請該院對該系學生想選之通識科目，和校方溝通並以不與該系本科之課程衝突來排課，以滿足學生之需求。
3. 宜加強課程地圖之介紹及宣導，以協助學生選課。

#### 【碩士班部分】

1. 宜探究註冊人數不足的原因，同時提供適當的獎助學金以提升就學率。

## 二、教師教學與學習評量

### （一）現況描述與特色

#### 【共同部分】

該系專任教師有教授 8 名、副教授 4 名、助理教授 3 名及講師 6 名，另聘有 4 名講座教授。專兼任教師皆具有口腔醫學或牙醫學相關專業背景，亦具有臨床醫師的身分，能培養學生專業知識與能力。近五年教師升等統計及升等申請提案教育部核定通過率為 100%。教師也透過進修、研究計畫與論文發表以提升自我成長，能帶給學生更多更新的知識與思維。

該系教師能參考系所、院級、校級之核心能力來設計課程、授課內容，以提升學習成效，教師亦依據課程之核心能力設計學習評量方式，並依據教學評鑑結果改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法，以達到教學相長之目的。學生對教師教學的反應皆有良好評價，評鑑成績較差的科目，會以不指名科目方式將問題化為通盤性提案來討論，並集思廣益找出改進的空間與策略，以滿足學生學習需求與提

升學習成效。因此近五年該系教師教學評鑑成績皆比全校平均值為高。

## （二）待改善事項

### 【共同部分】

1. 學生對 PBL 之認識有待改善，部分學生在 PBL 之教學上不了解教師的教學方式及教學內容，以致無法進行問題討論。

### 【學士班部分】

1. 學士班每班班級人數大約 80 名，由於專任師資不足，故學生實驗課時，可以擔任指導之教師明顯不足。目前雖以 TA（高年級學長或同班同學）的方式來補足此項不足之處，但 TA 之教學經驗與專任師資畢竟仍有明顯差異。

## （三）建議事項

### 【共同部分】

1. PBL 教學設計之簡易及活潑性相當重要，讓學生有興趣提出問題和回答問題，才是 PBL 之精神。建議增加各科之教案，由各科教師參與設計。

### 【學士班部分】

1. 宜先增聘兼任教師以彌補專任師資不足之處。另學生實驗課宜增加指導教師之人數，或可考慮以資深校友回校擔任各項實驗課之義務指導教師，以便充分照顧到學生各項操作步驟，適時予以糾正。

## 三、學生輔導與學習資源

### （一）現況描述與特色

#### 【共同部分】

該系學士班學生約有 509 人、碩士班學生 15 人與博士班學生 12 人。該系在新生入學前舉辦校園導覽及入學輔導，協助新生認識學校

與該系環境，以及了解修業辦法和選課規定等；系學會亦於每年舉辦分區迎新茶會，與新生進行雙向溝通。學士班每一班級設有雙導師，由系上專任教師擔任，碩、博士班除指導教授外，由所長擔任導師。專任教師並排定 office hours，學生得以利用該時段與教師面對面溝通、進行課後輔導等生活及學習輔導。另設有預警制度，針對學習落後之學生給予協助與進行適性輔導與補救教學，該系預警制度執行成效甚佳。

在設備部分，設置「電腦模擬病人臨床治療台」，提供學生更多實際的操作經驗，使其臨床技能更為純熟，可避免病人承受不必要的傷害，同時保障學生及病人的權益。另外還設有細胞生物研究室、分子生物研究室、口腔免疫組織研究室、癌症暨幹細胞研究室、輻射防護安全研究室、流行病學研究室、顱顏面生長研究室、口腔材料研究室、陶瓷室、X-繞射儀器室等，設備完善，使學生可涉獵更多與口腔領域相關的知識。然教師的使用空間與研究實驗室狹小且擁擠，顯有不足。

## （二）待改善事項

### 【共同部分】

1. 該系與口腔科學研究所之教學與研究共同使用同一大樓，每層樓面積約 430 坪，總面積約為 1290 坪，不僅研究用的實驗室空間不足，專任教師的研究室也甚為狹隘，扣除儀器及實驗設施之空間，每位教師所能使用空間僅約 1.5 坪，學生活動空間亦不足，有待改善。
2. 研究實驗室之空間似有不足，線路過於雜亂，冰箱之擺置也不夠適當，易造成環境汙染與危及公共安全。

### 【學士班部分】

1. 三、四年級之實驗器材不足。
2. 五年級見習及六年級實習之量及內容不足。

3. 學生有極高的臨床學習意願，但也對臨床實習時缺乏教師充分的指導與較少臨床完整案例的實際操作，極為憂心。

### （三）建議事項

#### 【共同部分】

1. 由於該系之空間不足，宜考慮向學校爭取更多可使用之空間，以利教學及研究之用。
2. 宜設法拓展實驗室空間，提供安全的實驗環境，並請環安衛生小組定期檢查。

#### 【學士班部分】

1. 宜採購足量之器械及材料提供學生使用，或宜明示哪些器械及材料須由學生自行購買。
2. 宜增加五年級見習及六年級實習之質量，讓學生未來真正面對病人時不至於手足無措。
3. 宜多開放學生至其他教學醫院實習，以減低附設醫院之教學負擔，也讓學生可吸收更多的臨床操作經驗。

## 四、學術與專業表現

### （一）現況描述與特色

#### 【共同部分】

該校口腔醫學院設有牙醫學系以及口腔科學研究所，在課程及師資專長方面更為多元，除可使研究與實務更緊密結合，更可提供學生寬廣的學習方向。

#### 【學士班部分】

為使學士班學生能提早對牙科相關之學術研究有所了解，於四年級的課程中安排牙科研究法課程，由學生自行選擇研究主題及教師，進行一學期的研究工作，藉此機會開啟及培養學生對於牙科研究的興

趣，也可在過程中訓練思考邏輯，對於未來走上研究之路有相當大的助益。

#### 【碩士班、博士班部分】

院方提供專業學術和技能競賽獎金，此外也補助研究生出國參與國際會議發表論文，此舉可確實提升學生之國際視野，增進與國際學者之學術交流經驗，更可提升其研究水準。

### （二）待改善事項

#### 【共同部分】

1. 該系專任教師多為臨床醫師，須負責約 9 至 10 診門診外，大半時間又需投入教學，對於研究難以兩全，因此影響到講師修讀博士班課程，亦影響其他具牙醫師身分之教師的研究產能及產學合作。
2. 年輕教師的研究主軸常與本身的專業科目不相關，雖展現出學習新領域的決心，但同時做不同的研究議題及臨床專業，有其困難度。

#### 【碩士班、博士班部分】

1. 碩、博士班研究生參加國際會議及發表論文之人數比例仍有改善之空間。

### （三）建議事項

#### 【共同部分】

1. 宜聘用特約主治醫師，減少專任教師的門診負荷，使其有充分的時間做其專業之研究。此外，宜積極與口腔科學研究所的專任教師合作，申請國科會研究計畫或以口腔醫學院院內計畫進行團隊研究；也可與該校醫學系或其他院校的教師合作，進行跨領域、跨院校、甚至利用姊妹校的優良師資來進行深度的研究，提升研究範圍及研究產量。
2. 宜整合該系的研究團隊，使臨床專業與研究議題合而為一。

### 【碩士班、博士班部分】

1. 宜多鼓勵及更廣泛補助研究生出國參加國際會議及發表論文，以增廣研究視野。

## 五、畢業生表現與整體自我改善機制

### （一）現況描述與特色

#### 【共同部分】

畢業生之生涯發展追蹤機制除了有校級網站設置校友平台之外，該系亦以問卷調查的方式，透過各地系友會的協助取得畢業生的相關資料。此外也隨著時代的潮流在社群網站(Facebook)設置系友平台，除可加強系友彼此間的聯繫與互動，也利於該系掌握系友的最新動態。

該系畢業生之國考通過率表現不俗，應可歸功於該系所擬定之學生學習成效評估機制得宜。總體來說，該系以 PDCA 為架構建立持續性改善之品質保證機制，透過觀察學士班、碩士班及博士班之學習成效評估機制，其核心能力、評估指標以及評估機制之制定均相當完善。

### （二）待改善事項

#### 【共同部分】

1. 企業雇主滿意度調查之回收率偏低，有待改善。
2. 該系未能明述畢業生生涯發展追蹤機制之具體作法及後續分析。

### （三）建議事項

#### 【共同部分】

1. 企業雇主滿意度調查確實有其難度，該系宜主動出擊，克服調查不易、回收率低的困難，以提高問卷之效度。

2. 有關畢業生生涯發展追蹤機制，宜以 PDCA 之原則及步驟說明改善方案及成果。

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。

