

財團法人高等教育評鑑中心基金會

102 年度上半年大專校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：中山醫學大學視光學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明												
目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	3.依據該系之課程規劃,相關研究能力的培養大多為選修課程,如要達成視覺科學研究能力以及專業論文研讀與口語表達能力之核心能力,恐有不足。	本系核心能力中專業論文研讀及口語表達於大四有「臨床視光學」與「視光生物醫學專題討論」之二門必修,以培養該項核心能力,並於視光學與隱形眼鏡學實驗課程皆強調檢查過程間之溝通,此皆針對口語表達能力之加強。	維持原訪評意見。 理由:該系訂定「視覺科學研究能力以及專業論文研讀與口語表達能力」之核心能力,然僅於大四有「臨床視光學」與「視光生物醫學專題討論」之2門必修,評鑑委員認為此2門課不足以完全提供該核心能力之養成。												
目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	5.該系雖有臨床課程,惟其實習之學分數稍嫌不足。	本系於「眼科疾病見習」、「驗光配鏡綜合實習」分別各有8學分,共16學分,高於國內各大學視光學系(如下表)。本系實習包括眼科醫療院所、光學科技公司以及眼鏡行。	接受申復意見。 修改實地訪評報告書：												
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">科目名稱</th> <th style="text-align: center;">眼科疾病見習</th> <th style="text-align: center;">驗光配鏡綜合實習</th> <th style="text-align: center;">總學分</th> </tr> <tr> <td></td> <th style="text-align: center;">學分</th> <th style="text-align: center;">學分</th> <td></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">中山</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </tbody> </table>	科目名稱	眼科疾病見習	驗光配鏡綜合實習	總學分		學分	學分		中山	8	8	16	<ol style="list-style-type: none"> 1. 刪除待改善事項「該系雖有臨床課程,惟其實習之學分數稍嫌不足。」。 2. 建議事項修改為「宜增加職場多樣性,包含眼科醫療院所、相關視光學醫療器材公司等之見
科目名稱	眼科疾病見習	驗光配鏡綜合實習	總學分													
	學分	學分														
中山	8	8	16													

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明												
			<table border="1"> <tr> <td>中台</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>元培</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>中華</td> <td>0</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> </table>	中台	5	5	10	元培	0	10	10	中華	0	9	9	習，以使學生充分熟習各項專業技能及了解各種就業職場環境。」並移至未來發展之參考建議。
中台	5	5	10													
元培	0	10	10													
中華	0	9	9													
教師教學與學習評量	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>1.以該系目前專任教師中僅有3位教師具有視光專業背景(OD)，要負責所有專業的教學，恐怕師資數量不足以達成該系所欲培養之「視光專業知識能力」核心能力。</p>	<p>目前國內各視光系科具有 OD 學位之專任教師僅有中山 3 位，中台 2 位，元培 1 位，其餘校系均無 OD 專任師資。各校培養學生視光專業知識除 OD 教師外，亦聘任具視光學位背景之教師，本校除 3 位 OD 外，另有郭蕙瑛、孫涵瑛兩位老師以及張集武眼科醫師合計 6 位老師，佔本系師資 60%，應足以達成本系培養之「視光專業知識能力」核心能力。本系仍持續聘任視光專業背景之師資。</p> <p>各校系具 OD 學位之專任教師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.中山醫學大學視光學系 (3 位) <ol style="list-style-type: none"> 1.1 陳賢堂助理教授 1.2 蕭清仁助理教授 1.3 蘇國禎助理教授 	<p>維持原訪評意見。</p> <p>理由：該校為醫學大學，師資設立標準原本就不同於技術學院，建議該系仍宜持續加強師資培育。</p>												

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			2.中台科技大學視光系（2） 2.1 吳怡聰助理教授 2.2 吳宛儒助理教授 3.元培科技大學視光系（1） 3.1 賴裕源專技助理教授 4.中華醫護科技大學視光系（0） 4.1 無 OD 師資	
教師教學與學習評量	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	2.許多實驗操作課程委由不具教師資格的畢業學長姐進行指導，其專業或教學技巧值得留意。	視光學實驗課助教目前皆由視光學學士且就讀本校生物醫學研究所視覺科學組之研究生擔任之，碩士班同時開設有「臨床視光學實務」，增進助教之驗光配鏡實務。 授課教師會自行依課程需求於上課前與助教溝通教學方式，且主要課程之教授及檢核仍由視光專任教師負責，應無教學技巧與標準上的疑慮。	維持原訪評意見。 理由：建議帶實驗之助教能接受適當的教學方式訓練及合格認證，以保障實驗課程的教學品質。
學生輔導與學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	2.自 99 學年度起導生互動實錄所顯示，並非每班皆有實施，且完成一學期 2 次以上互動實錄的系上專業教師僅有 101 學	自 99 學年度起導生互動表紀錄繳交持續成長，至 101 學年度一至四年級各班導師均有繳交。且每學期各導師至少參與一次班會以及一次週會和	維持部分訪評意見。 理由：該系自 99 學年度起導生互動實錄所顯示，並非每班皆有實施，且完成每一學期 2 次以上互動實錄的

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
		年度 1 位教師達成，導生輔導 機制並未全成落實。	學生進行餐會面談。	系上專業教師僅有 1 位教師(陳○○ 教師)達成。 修改實地訪評報告書：自 99 學年度 起，由導生互動實錄顯示，並非每班 皆有實施，且完成每一學期 2 次以上 互動實錄的系上專業教師僅有 1 位 教師達成，導生輔導機制並未完全落 實。

註：評鑑委員接受申復之修正意見，本會已直接在實地訪評報告書中進行文字修正。