

財團法人高等教育評鑑中心基金會

102 年度上半年大專校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：中山醫學大學語言治療與聽力學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
畢業生表現與 整體自我改善 機制	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	97 至 100 學年度進行課程與學分的調整，修改專業課程架構並降低修課學分，嚴重影響語言治療組學生核心知能之培養。100 學年度語言治療組之國考通過率低於 50%。(由前一年該系 81%、全國 66%驟降至該系 49%、全國 57%)，並未見該系進行檢討改善。	1. 本系語言治療組 100 學年度國考通過率為 85%，評鑑資料誤植為 49%，導致委員誤解，特此更正，尚請委員寬諒。茲呈上 99、100、101 年本系畢業學生名單及當年度語言組高考榜單。 2. 本系語言組在此三個年度的高考錄取率分別為 82.35%、75.68%、84.62%，而全國錄取率分別為 65.93%、57.00%、67.57%。 3. 據此，本系在三個年度的錄取率均優於全國當年度平均錄取率，顯見本系教學績效良好。	維持部分訪評意見。 理由：原評鑑資料誤植，經修正後，實地訪評意見內涵略有變更，但仍屬良善之建議。 修改實地訪評報告書： 待改善事項：97 至 100 學年度進行課程與學分的調整，修改專業課程架構並降低修課學分， <u>是否會影響語言治療組學生核心知能之培養，宜持續關注與檢核。</u> 建議事項： 課程修改對核心知能的影響不能等到畢業後學生參與國家考試才進行評估檢討。 宜訂定每學年核心知能指標，定期供課程委員評估、參考與檢討。每年聽語師考照通過

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
				率、畢業生就業滿意度調查、畢業生 雇主滿意度調查，以及在校生的學習 知能成就應回饋到系課程委員會，方 能檢討及修訂課程架構、課程內容以 及師資結構。

註：評鑑委員接受申復之修正意見，本會已直接在實地訪評報告書中進行文字修正。