

財團法人高等教育評鑑中心基金會

102 年度上半年大專校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見表

申復單位：中山醫學大學醫學社會暨社會工作學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
項目一、目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	待改善事項 【共同部份】 1.課程規劃的主要機制為系級課程委員會，直至 101 年度第二學期第一次課程委員會(102 年 3 月 18 日)才有校外委員參與，且校外委員名單偏重於該校附設醫院的社工師，組織文化及背景相當接近，似較難有獨立超越的看法。	【共同部份】 1.本系校外委員名單除本校附醫社工師外，還有伊甸社會福利基金會資源發展處中區中心主任蘇真真(見附件 1-1)，感謝委員建議，未來系課程委員會議將以優先邀請非附醫之課程委員參與。	附件 1-1:一百零一學年度第二學期醫學社會暨社會工作學系第一次系務會議記錄。
項目一、目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	待改善事項 【學士班部分】 1.醫學社會學組與社會工作組課程規劃內容各有所偏重，但核心能力卻是共同的 5 項，除非學生同時跨組修習類似課程，否則難謂能兼具以上 5 項核心能力。	【學士班部分】 1.正如委員指出，醫學社會學組與社會工作組課程規劃內容各有所偏重，然而本系在 102 年度兩組正式整併，核心能力將同時適用兩班學生。	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
項目二、教師教學與學習評量	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	待改善事項 【碩士班部分】 1.教學方法強調學生閱讀、報告及討論，惟班級學生人數少，比較難以形成良好的對話，發揮教與學互動及深化的效果	待改善事項 【碩士班部分】 1. 感謝委員的指導，本系於 102 學年度，碩士班招生已增至 8 人(如附件 2-1)，將大大提升本系碩士班上課的互動與對話。	附件 2-1:醫學社會暨社會工作學系碩士班招生簡章
項目三、學生輔導與學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	待改善事項 【學士班部分】 1.實地訪評及畢業生晤談反應發現，該系實務方面的課程較為不足。	1. 本系的實務課程相當多元，強調個案記錄訓練之大二「社會個案工作」課程以及方案設計之大三「方案設計與評估」課程為社工組必修，醫社組選修(參考附件 3-1、3-2、3-3、3-4)。 2. 大二「社會團體工作」課程以及大三的「團體治療」選修課協助同學在團體方案上的撰寫與設計；大三之「精神社會工作」、大四「家庭諮商與治療」選修課以及 99 學年因計畫獎勵補助開設之「新移民、人權與多元文化」大三選修課程亦在評量設計上之新移民個別訪談，訓練同學個案記錄之撰寫(參考附件 3-5、3-6、3-7)。 3. 機構暑期實習以及期中實習亦	附件 3-1:「方案設計與評估」課程補件資料。 附件 3-2:「方案設計與評估」實作範例 附件 3-3:「方案設計與評估」實作範例三 附件 3-4:「方案設計與評估」方案總報告範例 附件 3-5: 99 學年至 101 學年「社會團體工作」課程之團體方案設計學期報告分組與主題一覽表。 附件 3-6:「社會團體工作」課程之團體方案計畫書範例以及記錄範例。 附件 3-7: 99 學年「新移民、人權與多元文化」之新移民個別訪談記錄範例。 附件 3-8:台灣台中監獄教化科之期中實習團體方案計畫書。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			<p>因機構屬性分別強調個案記錄撰寫以及方案設計。例如台灣台中監獄教化科之期中實習則強調團體方案的設計(參考附件 3-8、3-9)。</p> <p>4. 同學在求學期間如無選修相關實務課程，但畢業後卻選擇社會工作職務，容易產生系所課程缺乏實務課程的誤解。</p>	<p>附件 3-9:台灣台中監獄教化科之期中實習團體記錄。</p>
<p>項目五、畢業生表現與整體自我改善機制</p>	<p><input type="checkbox"/>違反程序</p> <p><input type="checkbox"/>不符事實</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>要求修正事項</p>	<p>待改善事項</p> <p>【共同部份】</p> <p>1.畢業系友為該系及學弟妹的重要資源，該系成立 10 年，目前系友超過 600 人，惟系友間互動比較少，對於社會關係網絡的建立與就業資訊的連結較為不足。</p>	<p>1. 由於系友散佈在全國各地，大家聯絡的方式除了一年一度的系友會還有各級同學會外，就倚賴網路了，特別是臉書，是系友間、系友與在校生間溝通的重要管道。</p> <p>2. 目前臉書系友社團成員包括在校生共有 694 人，幾乎天天都有訊息發佈，非常熱絡，發佈的訊息更是相當多元，有職缺、有志工招募，也有對在校生的祝福等(參考附件 5-1)。</p>	<p>附件 5-1:臉書系友社團訊息摘錄</p>
<p>項目五、畢業生表現與整體自我改善機制</p>	<p><input type="checkbox"/>違反程序</p> <p><input type="checkbox"/>不符事實</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>要求修正事項</p>	<p>待改善事項</p> <p>【學士班部份】</p> <p>1.醫學社會學組屬性與就業市</p>	<p>1. 由於醫學社會組畢業生無法對應特定的職業群，102 學年度的併組課程設計，本系以就業力考</p>	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
		場直接關聯性較弱，學生就業的選擇性雖多，但方向較模糊，不確定性高。	量，學生畢業前都必須完成社工師考照的課程，具有社工師考照資格與能力。	