

## 財團法人高等教育評鑑中心基金會

### 102 年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：真理大學國際貿易學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 1.根據該系院共同課程的設計，無法明確顯示該系在財經學院的定位。	財經學院之系院共同課程微積分、經濟學、會計學、統計學等其目的在於顯示財經學院學生的院共同基本核心能力而設計，各系以專業課程或是學分學程之設計彰顯該系在財經學院的定位。	維持原訪評意見。 理由：該系院共同課程的設計，實無法顯示該系在財經學院的定位，且與一般管理學院亦無不同，此意謂該系即便隸屬管理學院亦無不妥。故宜確定該系目標與財經學院目標的連結。
學生輔導與學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 2.國際經貿實務為該系重點課程，外語（英文、日文）授課更不可少，然該系有關外語之相關課程（例如經貿專業英文或商用英文）高年級才開課。	為了讓同學從大一至大四每年皆能接觸並學習英文機會，且不會於大四畢業時因為無專業英文課程而疏忽本身的重要工作工具，因此於課程安排上本系有關外語之相關課程（例如經貿專業英文或商用英文等有關必修，英文財經時事分析、經貿日文選讀等選修）於高年級（三、四年級）才開課，而低年級（一、二年級）則	接受申復意見。 修改實地訪評報告書： 將此對文字移至針對未來發展之參考建議：國際經貿實務為該系重點課程，外語（英文、日文）授課更不可少，然該系有關外語之相關課程（例如經貿專業英文或商用英文）高年級才開課。宜在系課程委員會提出是否有再增開外語課程的必要性，且將商

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			由通識中心語文課程組與外語中心共同安排英語語訓、基礎英文讀本、進階英文讀本、初級日文等必修，或是英文證照檢定、商用英語、進階日文等選修課程，循序漸進提高其外語基礎能力，為高年級高階專業語文學習奠定較為後實的基礎，改善同學入學時語文程度偏低的問題。(詳見附件 2)	用英文課程提前至低年級開課之可行性，以滿足學生外語學習能力的需求。
畢業生表現與 整體自我改善 機制	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 4.問卷調查之內容與學習成效調查意見關聯性較為欠缺，恐難做為檢討學習成效之用。	已完成針對畢業生問卷設計，將問卷調查之內容調整成與學習成效評估具關聯性之意見調查規劃(詳如附件 4)，當時未實際資料收集而未呈現。	維持原訪評意見。 理由：本項屬實地訪評後之改善作法，不在意見申復範圍。

註：評鑑委員接受申復之修正意見，本會已直接在實地訪評報告書中進行文字修正。