財團法人高等教育評鑑中心基金會

102 年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位:真理大學應用數學系

| 評鑑項目 | 申復屬性 | 評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容 | 申復意見說明 | 申復意見回覆說明 |
|--------|---------|-------------------|----------------------|------------------|
| 目標、核心能 | □違反程序 | 該系設定三大核心能力,立意 | 1. 本系核定學生人數為 40 人,自目 | 維持部分訪評意見。 |
| 力與課程設計 | □不符事實 | 良好,惟面對少子化的衝擊, | 前為止錄取人數均為 40 人滿招。 | 理由:此項待改善事項係於實地訪評 |
| | ■要求修正事項 | 招生數量與質量出現逐年下降 | 2. 本系所錄取之學生綜合排名也逐 | 時,教師反映學生素質下降情形,且 |
| | | 的不利狀況,恐難達到既定目 | 年上升。(如附件1-1) | 有部分學生只註冊,並未全程上課而 |
| | | 標。(第1頁,待改善事項第2 | | 需外加輔導,中途轉校或轉系的學生 |
| | | 點) | | 不在少數。 |
| | | | | 修改實地訪評報告書:該系設定三大 |
| | | | | 核心能力,立意良好,惟面對少子化 |
| | | | | 的衝擊及學生素質下降的狀況,恐較 |
| | | | | 難達到既定目標。 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

受評班制:學士班

| 評鑑項目 | 申復屬性 | 評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容 | 申復意見說明 | 申復意見回覆說明 |
|--------|---------|----------------------|--------------------|------------------|
| 學生輔導與學 | □違反程序 | 部分電腦老舊,開機緩慢。(第 | 1. 本系學生可使用之電腦資源包括 | 接受申復意見。 |
| 習資源 | □不符事實 | 5頁,待改善事項第2點) | 應數系專用電腦教室以及學校電 | 修改實地訪評報告書:將原待改善事 |
| | ■要求修正事項 | | 算中心規劃之電腦教室。 | 項及對應之建議事項刪除。 |
| | | | 2. 本系所設之專業電腦教室內置31 | |
| | | | 部三年內更新之個人電腦,設備 | |
| | | | 尚屬新穎(20部個人電腦為99年4 | |
| | | | 月21日更新、10部個人電腦為99 | |
| | | | 年12月28日更新、1部個人電腦為 | |
| | | | 102年4月26日更新),已足夠供應 | |
| | | | 本系學生使用。 | |
| | | | 3. 學校電腦教室與一般教室之數位 | |
| | | | 講桌為電算中心管理,且電算中 | |
| | | | 心持續規劃逐年更新。 | |

註:評鑑委員接受申復之修正意見,本會已直接在實地訪評報告書中進行文字修正。