

財團法人高等教育評鑑中心基金會

102 年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：國立高雄大學西洋語文學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	(二) 待改善事項 1. 該系雖訂定具體教育目標，然所謂外語專業人才之養成，仍然偏重語言訓練與文學文化等人文素養，對於回應學生職場定位，仍嫌不足。	南部地區近年產業發展多元，需要多面向之專業外語人才，本系目前為學生規畫六大職能方向：文化界、企業界、教育界、研究機構、外交領事及航空服務業，並融入課程地圖設計，引導學生發展專業能力。	維持原訪評意見。 理由：該系仍以「文學文化類」、「語言學類」及「英外語實用語言能力」三大領域為其課程設計方向，雖另將選修課程歸為「文學文化類」、「語言學類」、「翻譯類」、「英語教學類」、「進階英語訓練類」及「其他類」，惟依該系之課程地圖，對課程設計中各類課程如何回應所規劃的六大職能方向，仍不夠明確。
目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	(二) 待改善事項 2. 該系雖訂有課程地圖，並由課程協調會進行課程縱向與橫向聯繫，但除了口語訓練課程外，對於其他具學習次序之課	本系基礎語言訓練課程含口訓、聽講及作文均設有課程協調會並明訂各階段能力指標、課程內容及評量準則。	維持原訪評意見。 理由：依該系所提申復申請書附件「英文作文協調會議紀錄」資料，針對「英文作文」授課大綱僅訂出課程內容大綱及進度，對於能力指標並未

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
		程，如寫作或英美文學，缺乏明確的各階段能力指標、課程連貫、作業要求或評量準則。		說明，而其他相關附件也不足以佐證該系對於其他具學習次序之課程，訂定明確的各階段能力指標、課程連貫、作業要求或評量準則。
目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>(二) 待改善事項</p> <p>3.學術研究方法課程係一培養學生學術寫作能力與學術倫理之專業課程，該系將此課程置入於三年級之英文作文課中，似有欠妥。</p>	<p>已於 100 年 5 月 4 日開會討論大三作文修改為「學術英文寫作」(學期課、3 學分 3 小時)與「商用英文寫作」(學期課、3 學分 3 小時)，自 100 學年度入學新生實施。</p>	<p>維持部分訪評意見。</p> <p>理由：考量大三學生能力及實際需求，該系將「學術英文寫作」開設在大學部三年級，難以培養學生具備學術寫作與研究能力。</p> <p>修改實地訪評報告書：學術研究方法課程係一培養學生學術寫作能力與專業研究方法論之課程，該系將此課程置入於三年級之<u>學術英文寫作</u>課中，似有欠妥。</p>
目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>(二) 待改善事項</p> <p>4.該系近年來強調跨領域學習，也支援開設各種學程，但必修(含通識及必選修)學分高達 120 學分，學生僅有 12 學分可跨系院選修，且在雙主</p>	<p>本系未設定學生修業學分上限，學生仍有充份跨系選修之空間。本系並於每學年舉辦學生座談會宣導修業規定，鼓勵學生即早規劃修課方式以有效率地完成學程或輔系/雙主修。</p>	<p>維持原訪評意見。</p> <p>理由：該系必選修課程學分數過高仍為事實。儘管該系並未限制學生修業學分上限。但考量實際選課情形，學生無法在規定的畢業學分數中，挪出學分數來修習跨領域課程，相對而</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
		修、輔修或跨領域選修人數仍然偏低。		言，該系並未在制度面或法規面上鼓勵學生修習其他系所課程，僅於學生座談會中宣導，似乎仍嫌不足。大部分學生都在規定的畢業學分內選修課程，以超修學分數來修習跨領域學分者仍不多見。

註：評鑑委員接受申復之修正意見，本會已直接在實地訪評報告書中進行文字修正。