

財團法人高等教育評鑑中心基金會

102 年度上半年大專校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：國立高雄大學應用經濟學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	(一) 現況描述與特色 【共同部分】 該系目前已建置初步的課程地圖，針對大一、大二學生的學習與職涯發展提供指引。	1. 本系課程地圖針對學士班及碩士班均建置有課程地圖。 2. 個別學生的課程地圖的規劃，已開始實施，本年度大一、大二學生均已進行。	維持原訪評意見。 理由：實地訪評報告書初稿之共同部分的描述係已包含學士班及碩士班，且目前僅有大一大二學生實施。因此，與該系申復意見之說明並無差異。
目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	(一) 現況描述與特色 【碩士班部分】 碩士班招生員額不足，多採小班上課，有些課程開放學士班高年級學生一起修課，宜注意教材內容的妥適性。	1. 本系碩士班員額 11 名，係本校陳教育部核定。員額雖少，但各年招生皆滿員額，唯偶有一兩名因生涯規劃或當兵而休學。 2. 有關開放學士班高年級學生修習碩士班課程乙節，經查各課程綱要俱皆明示授課內容之安排已兼顧(1)學士班階段課程知識之回顧;與(2)碩士班階段課程之訓	維持原訪評意見。 理由：此項意見為評鑑委員良善之提醒，且與該系申復意見之說明並無差異。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>練。</p> <p>3. 另外，經查各課程學生學期成績足以說明學士班高年級學生修課之成績表現並不必然劣於碩士班學生。</p>	
目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>(二) 待改善事項</p> <p>【共同部分】</p> <p>4. 該系課程集中於少數專業領域，未能充分展現該系特色。</p>	<p>1. 本系由於教育部於創校時所核定師資員額較少，在多年的調整下，目前已發展出兩大學程的特色。提供私部門就業所需的學程，課程有搭配金融管理學系及亞太工商管理學系的課程可提供選修；提供公部門就業所需的規劃，則以「經建行政」為設計，亦可搭配修習政治法律學系及財經法律學系的課程。</p>	<p>維持原訪評意見。</p> <p>理由：依據該系申復意見之說明，可知課程集中少數專業領域亦屬事實之陳述。</p>
目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>(二) 待改善事項</p> <p>【學士班部分】</p> <p>1. 許多學生有報考公職意願，惟部分課程設計未能滿足學生此項需求。</p>	<p>1. 本系課程設計，已符合「經建行政」考科需求，但由於本系屬性的差異，無法提供例如「一般行政」或「財稅行政」等多方的需求。</p>	<p>維持原訪評意見。</p> <p>理由：此項意見為評鑑委員與學生訪談後良善之建議，希冀系方能多方滿足學生需求，且與該系申復意見之說明並無差異。</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	(二) 待改善事項 【碩士班部分】 1. 選修課程過於狹隘且集中於少數領域，未能充分符合學生選課之需求。	1. 本系碩士生由於核定員額太少，各年度開課前經常先以調查碩士生的選課偏好才開課，另外，本校選課系統所查閱的僅會呈現最終開課成功(3人以上)的科目，因此所呈現出來的選修課才似乎較少。	維持原訪評意見。 理由：此項意見為評鑑委員根據事實資料與學生訪談後之良善建議，希冀系方能多方滿足學生需求，且與該系申復意見之說明並無差異。
教師教學與學習評量	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	(一) 現況描述與特色 【學士班部分】 於教學現場訪視中發現有部分學生使用影印教材，恐易引起智慧財產權之爭議。	1. 本系每學期初均會宣導智慧財產權的重要性。據受訪教師表示，該堂課於學期初即將自編教材及PPT等上傳至教學網頁，學生習慣一次將全部資料下載列印裝冊，致造成可能的誤解。	維持原訪評意見。 理由：此項意見為評鑑委員於實地訪評之教學現場訪視所見之事實，亦為良善之建議，希冀該系多加注意此一現象。
學生輔導與學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	(二) 待改善事項 【學士班部分】 1. 參與「生涯興趣量表測驗」的學生人數過少，以致無法發揮此一測驗之最大效益。	1. 目前本系均依學校規定實施抽測，未來將主動要求學校讓本系學生能全員受測。	維持原訪評意見。 理由：該系於申復意見之說明亦表示將「主動要求學校讓本系學生能全員受測」，由此可見，實地訪評報告書之初稿所述與該系申復意見之說明並無抵觸。