

一、目標、核心能力與課程設計

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

該系秉承該校「光耀嘉義、揚名全國、躋身國際」之發展使命與願景，研究高深學術及培養專門人才之要務，設立學士班（含進修學士班）之教育目標旨在培育以下 5 類人才：1. 追求動物產業發展卓越與創新；2. 術德兼備與全人發展；3. 關懷社會與文化意識；4. 具備現代動物科技理論與實務人才；5. 具備全球視野。碩士班除 1、4 之人才培育方向為高等動物外，其餘皆與學士班及進修學士班相同。該系配合該校與農學院將學士班（含進修學士班）之核心能力規劃為：1. 動物科技相關專業知能；2. 動物科技實作能力；3. 自我反思與道德實踐；4. 人文關懷與鑑賞；5. 獨立思考與創造；6. 溝通領導與公民素養；7. 農業生態與環境保育；8. 在地文化關懷與全球意識。碩士班除 1、2 之核心能力發展方向為高等動物科技外，其餘皆與學士班及進修學士班相同。該系據此進行課程規劃以培育優質學生。

該系課程規劃委員會由教師、校友、業界代表、學生代表及校外專家組成，學士班與進修學士班需修畢 128 學分始能畢業，進修學士班之課程規劃原則上依循學士班，惟因每日上課節數較少，因此部分學科之授課與學士班有所差異；碩士班應修滿至少 30 學分始能畢業。學士班之專業必修與選修共規劃 5 大領域：1. 動物遺傳育種；2. 動物營養與飼養；3. 動物產品利用；4. 動物生殖生理；5. 經營管理與休閒等。此外，學士班與碩士班之課程地圖及修課流程，均妥有規劃，並在系網頁公告以供學生點選參閱，俾利學生規劃未來之升學或就業。

學士班學生必修專題討論與實務專題課程，且學期中與寒暑假需在校內動物試驗場輪值實習；另在學 4 年間需至校外相關機構進行至少 4 週的校外實習，對學生實作能力之強化有具體有效。

另該系亦負責農業科學博士學位學程之動物科學組，每年招收 1 至 2 名博士生，修業年限 2 至 7 年，自 94 學年度招收博士生 1 人，96 學年度起每年招收 1 至 2 人，96 學年度招收外籍生 1 名。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 國際化為該系發展目標之一，除 97 年已畢業之 3 位外籍生外，目前並無在學之外籍生；為使該系在國際化深入布局並展現績效，在此一面向有待強化。
2. 該系現有師資 14 位，依該校現況有超編現象，在學校進行全校中心整合之政策下，以致最近 6 年教學經費中，資本門、經常門或統籌款，有逐年減少趨勢，校內雖有系所精密設備中心之整合規劃，惟為該系發展所需，有待更積極之財務規劃，以爭取各方資源。

【學士班、進修學士班部分】

1. 學士班與進修學士班之 5 大領域課程之原則與內涵、各教師之研究領域與成果等，該系雖有提供網頁資訊與口頭宣導，然受訪學生普遍反應仍不甚熟悉，將影響學生未來之求學規劃。

【學士班部分】

1. 由該系課程架構圖觀之，除基礎專業（必修）課程外，5 大領域中「動物遺傳育種領域」之選修課程僅列「生物技術」與「分子遺傳」2 門課程，與其他領域（7 至 12 門課程）相比，明顯太少。
2. 該系重視理論與實務並重，在學期中與寒暑假需在校內動物試驗場輪值實習，為良好機制，對學生實務經驗之養成具有實體效益，應予肯定，惟規劃一年級新生即開始實習之妥適性，值予檢討。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜結合該校與該院之資源，善用簽訂之姊妹校關係，強化雙邊學生交流機制，如泰國湄州大學的交流案例。此外，英語與資訊能力已列為該系之畢業門檻，為落實國際化，宜著手規劃全英文課程。
2. 宜整編該系師資人力與專長，推動產學合作計畫，爭取政府競爭型計畫，並結合系友力量發展產學、技轉、委辦等業務，以增加經費來源並擴增學生企業實習機會。

【學士班、進修學士班部分】

1. 宜將「動物科學概論」由選修改為必修，安排於一年級上學期修習，由系主任與各領域教師代表共同授課，並邀請畢業系友分享職場經驗，使新生能充分瞭解該系之課程規劃、教師研究概況與情形及未來進路等，便於新生進行求學規劃。

【學士班部分】

1. 宜在「動物遺傳育種領域」中，加開如「生物資訊概論」或「基因體學概論」等課程，以供學生選修。
2. 宜將實習課程規劃至二年級開始，使學生具先備基礎理念與技術背景後再進行；另宜在四年級規劃精進必選修課程，以免產生整學期無課程安排之情形。

二、教師教學與學習評量

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

近五學年度該系教師內流動性低，現有 14 名專任教師，其中 12 名助理教授以上之師資皆具有博士學位，另 2 名講師具碩士學位，各具學術專長。除 100 學年度新聘 1 位教師外，其餘 13 名教師年資均

超過 18 年，教學經驗豐富，均依據核心能力擬訂各專業課程之教學大綱，確保教學品質。並應用多元教學與評量方法，如編製數位媒材、分組討論或實務操作，提高學生學習成效。

該系每一課程於學期中進行教學反應調查，期末進行教學滿意調查。由 99 與 100 學年度之教師教學評量結果，有八成以上課程均高於 4.0，顯示學生對教師之教學滿意度佳。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 97 至 101 學年度該系教師每週授課時數平均 13.7 小時，顯示教師教學負擔過重，相對壓縮教師從事研究與服務之時間。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜向該校爭取聘任兼任教師或系上退休教師回系兼任，以分攤現有教師教學負擔，如果無法增聘教師，可考慮停招進修學士班。

三、學生輔導與學習資源

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

該系提供學生學習輔導，包含選課輔導、導師輔導、教師面談、迎新活動、週會學術活動及個別學習預警輔導等。碩士班則採認導師制，提供學生生活與學習輔導。導師制度之執行，學士班學生自入學至畢業均為同一導師，每週三下午 1 時 20 分至 3 時 10 分為班週會時間，提供班級導師輔導之運用。學習預警系統之實施，則透過系統與電子郵件提醒學生、導師及系辦公室，以便導師能及時瞭解學生情形並輔導之。所有教師每學期訂有 office hours，並於開學前公布在該系網頁與校務行政系統，以供學生課程學習相關問題之討論及諮詢。

該系對學生的生活輔導主要由班級導師擔任，導師皆會與每位新生面談，瞭解學生生活狀況與對新環境的適應情形，此外，系教官與教師亦協助學生的生活輔導。另該系實施「指導教師」制，每位在學學生可於大一、大二，最晚大三需進入實驗室，跟隨指導教師與碩士班學長學習有興趣的領域，指導教師也進行生活輔導。

在生涯輔導方面，除導師、教官及該系教師可做為諮詢對象外，該系經常邀請其畢業之傑出系友為學弟妹講述個人學習經歷與生涯規劃，並舉辦系所家長日，讓學生家長對該系有更深一層的瞭解，共同幫助學生學習與成長。

該系所提供學生的相關課外學習活動有：1.舉辦各種增進師生情誼及助益學生學習之活動；2.推動海外學習活動；3.舉辦學術演講；4.安排學生至產業界進行參訪與實習。為協助該系研究生完成學習及從事教學與研究，及因家庭經濟發生重大困難致影響繼續就學之學生，該校依據研究生獎助學金發放要點，提供獎助學金，惟金額逐年下降。

該系動物科學館計有 1 間系辦公室、1 間系圖書室、4 間班級專用教室、2 間研究生專用教室、17 間教師研究室、14 間實驗室、1 間系學會辦公室。每位教師均擁有個人研究室，學士班實驗課皆配置有教學助理協助教學。

該系基礎實務技能的實習，主要在該院動物試驗廠與動物產品研發推廣中心。動物產品研發推廣中心於 98 年 7 月完工，目前提供肉品與蛋品加工教學使用。

（二）待改善事項

【學士班、進修學士班部分】

1. 該系雖有實施學生預警制度，但對預警學生之學習輔導規範與預警學生學習成效之落實，則稍嫌欠缺。

(三) 建議事項

【學士班、進修學士班部分】

1. 宜再強化預警學生之學習輔導機制，如課程教師之課後輔導、教學助理協助輔導及後續成效評估。

四、學術與專業表現

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

97 至 101 年該系教師有 4 位教授分別獲得特聘教授、國科會與教育部之獎勵殊榮，全系教師總計發表 48 篇 SCI 期刊發表論文、38 篇非 SCI 期刊發表論文、62 篇國際研討會論文、67 篇國內研討會論文等，其優越表現，值得肯定。此外，有 8 位教授在教學及研究之餘，猶能積極投入參與擔任國家考試命題、閱卷委員、學術團體及相關產業團體等專業服務之工作，值得嘉許。

該系教師努力建立跨系所、跨機關之研究團隊，增加國科會與農委會計畫通過機會，以獲得經費充實研究能量，且透過與民間事業機關執行產學合作，提供獎助經費鼓勵優秀學生參與海外學習，此為正確方向。

【學士班部分】

該系透過生物統計、實務專題研究、專題討論等必修課程及試驗設計、實驗動物等選修課程之安排，並舉辦學習成效評量活動競賽，提升學生實習成效，並積極輔導學生參與海外實習，又積極培養學士班學生之專題研究能力，獲得 3 件國科會補助之專題研究計畫，應予肯定。

【碩士班部分】

該系教師指導碩士班研究生進行不同領域之專題研究、實驗及撰寫研究報告，並參加國內外研討會發表論文，近五年來與指導教授共

同參與發表，計 61 篇期刊論文、59 篇國外學術研討會論文、64 篇國內研討會論文，且 97 學年度有 1 位學生獲得中國畜牧學會新人獎，表現應予肯定。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 97 至 101 年該系教師有 2 位教授未曾在 SCI 期刊發表論文，其學術研究之表現，猶有提升之空間。

【碩士班部分】

1. 98 至 101 年碩士生未曾獲得中國畜牧學會之新人獎，有待探討，並予改善。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜訂定獎勵辦法，鼓勵教師多在具國際審查機制之期刊發表論文。

【碩士班部分】

1. 宜訂定獎勵辦法，並協調教師適當分配指導研究生，以爭取中國畜牧學會之新人獎。

五、畢業生表現與整體自我改善機制

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

該系系務會議與系課程委員會均有學生代表及校友參與，使在校學生與系友有機會反應其意見，此為正確方向。

該系依第一週期系所評鑑改善建議，已進行加速更新畢業校友資料，並積極主動與畢業系友聯絡，每年定期舉辦系友大會，邀請系友返回母校與師長、學弟妹聚會及餐敘等，其措施正確，由 97 至 100 學年度學士班畢業生就學調查資料顯示，有 46% 就讀研究所、17% 從

事與現場管理與動物生產業務有關聯、11%從事非動物科學相關行業，又碩士班畢業生有 70%從事與現場管理或動物生產業務有關工作，6%從事非動物科學相關行業工作，該資料頗具參考價值。

該系發展歷史累積豐富的教學經驗與國家社會資產，校友遍及產官學界，尤其在基層紮根，是國家基層之經營管理棟樑，該系透過校友會、系友會聯繫追蹤系友，並選拔傑出者，以做為在校學生學習榜樣與鼓舞系友為母校爭光，達到自我改善的目標。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 由 97 至 100 學年度學士班畢業生就學調查資料顯示：僅有 17%從事與動物科技相關工作，而 11%從事非動物科技相關工作；碩士班畢業生就學調查資料顯示：有 70%從事與現場管理或動物生產有關，而 6%從事非動物科學相關工作，有待深入探討原因，謀求改善。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜妥善運用校友會及系友會之功能，加強安排系友向在校生介紹目前產業趨勢，或促請指導教授協助所指導之研究生，俾利其從事動物科技相關產業之工作。

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。