

# 財團法人高等教育評鑑中心基金會

## 102 年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見表

申復單位：國立嘉義大學森林暨自然資源學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
目標、核心能力與課程設計-待改善事項	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	待改善事項 <b>【共同部分】</b> 1.該系雖然已完成 SWOT 分析，並依優勢、機會、劣勢及威脅提出短期的因應做法與完成時限，據以推展系務，惟缺乏中長程的策略發展規劃與檢核機制。  2.該系雖已建立課程地圖與學生職涯進路，但缺乏課程地圖與學生職涯進路之連結。	1.(1)配合本校採滾動式修正本校中程校務發展計畫書，本系每年經系務會議討論修正 4 學年之中長程計畫書。 (2)配合本校規定，本系每學期均依中長程計畫書之具體工作事項，填寫工作成果報告書，並經系務會議審議。另有關課程部分，亦經系課程會議，由系內、外委員提供檢核。  2.(1)本校已有建置學生學習歷程檔案 e-Portfolio，學生修課後，系統會分析所學之專業能力，提供能力指標圖。 (2)本校 102 學年度課程地圖已	附件 1-1 101 -104 學年中程校務發展計畫書。  附件 1-2 101 學年度第 1 學期及第 2 學期工作成果報告書。 附件 1-3 101 學年度第 1 學期第 1 次及第 2 學期第 6 次系務會議紀錄。 附件 1-4 101 學年度第 1 學期第 1 次及第 2 學期第 1 次課程規劃委員會紀錄。  附件 1-5 國立嘉義大學學生學習成效評量機制架構。 請參閱學生學習歷程檔案 e-Portfolio 網址： <a href="https://eportfolio.ncyu.edu.tw/">https://eportfolio.ncyu.edu.tw/</a> 。 請參閱課程地圖網址：

		<p>3.該系之教育目標、核心能力及基本能力指標，未依學士班、碩士班及碩士在職專班學生背景與班制分別訂定。</p> <p><b>【學士班部分】</b></p> <p>1.公務人員高普考為該系學生重要之職涯進路，林產學為考科之一，課程設計於第三學年度規畫林產學選修 2 學分，無法滿足學生考試需求。</p> <p>2.該系雖已依據森林專業設計八項核心能力與所對應課程，然與學生職涯進路所需修讀之課程，無法契合。</p>	<p>結合教育部推廣之大專校院就業職能平台(UCAN)。</p> <p>3.本系各學制必選修科目表中均已訂定教育目標、核心能力及基本能力指標。</p> <p>1.(1)本系已開放 19 學分，供學生自由選修外系課程。學生可應考試需求可多選林產學相關課程。 (2)考量開課比，將酌量增加選修課程。 (3)將藉班會時間由導師加強輔導與鼓勵學生選修林產學群課程。 (4)與木設系諮商協調開設林產學群選修課程，鼓勵學生修課。</p> <p>2.(1)本校已有建置學生學習歷程檔案 e-Portfolio，學生修課後，系統會分析所學之專業能力，提供能力指標圖。 (2)本校 102 學年度課程地圖已結</p>	<p><a href="https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/webcourse/Map_School.aspx?MapYear=102#">https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/webcourse/Map_School.aspx?MapYear=102#</a></p> <p>附件 1-6 102 學年度學士班、碩士班、碩士在職專班必選修科目表。</p> <p>附件 1-6 102 學年度學士班、碩士班、碩士在職專班必選修科目表。</p> <p>請參閱學生學習歷程檔案 e-Portfolio 網址：<a href="https://eportfolio.ncyu.edu.tw/">https://eportfolio.ncyu.edu.tw/</a>。</p> <p>請參閱課程地圖網址：</p>
--	--	--	---	---

		<p>3.該系已設計基本能力指標檢核核心能力，但尚未設計其檢核機制。</p> <p><b>【碩士班部分】</b></p> <p>1.該系未依學生之學習之特性訂定教育目標，所訂定之核心能力因研究領域不同無法完全達成。</p> <p><b>【碩士在職專班部分】</b></p> <p>1.招收非森林專業學生，規定須修讀「植物分類與生態」、「育林」及「森林經營」領域6學分之課程，但未規定</p>	<p>合大專校院就業職能平台(UCAN)，學生可依未來之職涯進路參考修讀其對應之課程。</p> <p>3.(1)本校已有建置學生學習歷程檔案 e-Portfolio，學生修課後，系統會分析所學之專業能力，提供能力指標圖。</p> <p>(2)系主任及導師輔導學生選課時，會參考學生學習歷程檔案及能力指標圖，提供建議。</p> <p>1.本系碩士班必選修科目表中均已訂定共同之教育目標、核心能力及基本能力指標。</p> <p>2.碩士班各別學生因研究領域多元化，一般由指導教授輔導選課方向，及引導學習目標。</p> <p>1.因碩士在職專班學生研究領域不同，專業領域之課程，須由指導教授輔導選課。</p> <p>2.102 學年度起經系課程會議討</p>	<p><a href="https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/webcourse/Map_School.aspx?MapYear=102#">https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/webcourse/Map_School.aspx?MapYear=102#</a></p> <p>附件 1-5 國立嘉義大學學生學習成效評量機制架構。</p> <p>請參閱學生學習歷程檔案 e-Portfolio 網址：<a href="https://eportfolio.ncyu.edu.tw/">https://eportfolio.ncyu.edu.tw/</a>。</p> <p>附件 1-6 102 學年度學士班、碩士班、碩士在職專班必選修科目表。</p> <p>附件 1-4 101 學年度第 1 學期第 1 次及第 2</p>
--	--	---	--	---

		每一領域需各修讀 2 學分，以強化森林專業之不足。	論，開設森林學通論課程，規定每領域需各修讀 2 學分，以強化森林專業之不足。	學期第 1 次課程規劃委員會紀錄。
教師教學與學習評量	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>待改善事項</p> <p><b>【共同部分】</b></p> <p>1.該系近期有 5 位教師退休，目前已完成 5 位助理教授之聘任，然助理教授之比例偏高。</p> <p>2.教師雖已依訂定之核心能力進行教學設計，並依課程特性應用多元教學方法進行教學，但各課程尚未建構達成核心能力之自我檢核機制。</p> <p>3.部分教師教學採簡報媒體之方式，照本宣科無法與學生互動，降低學生學習意願。</p>	<p>1.(1)配合新手教師引導，敦請績優資深教師協助引領，建立新手教師輔導機制。</p> <p>(2)本系自 98 學年度每位教師配有 1 名研究生擔任教學助理，協助教師進行教學活動。</p> <p>(3)鼓勵教師加強研究及推廣服務，並鼓勵教師升等。</p> <p>2.(1)依本校教師教學評鑑實施要點，於期初、期末由修課學生填寫教學意見調查，。</p> <p>(2)本校實施之教學意見調查，教師可上網查閱個人調查結果，以供校學改善之參考。</p> <p>3.(1)將於系務會議予以商討，提醒教師注意改進。就學生評量所提建議，配合教卓計畫</p>	<p>附件 2-1 森林暨自然資源學系教學助理實施要點</p> <p>附件 2-2 森林暨自然資源學系教師聘任及升等審查細則。</p> <p>附件 2-3 國立嘉義大學教師教學評鑑實施要點。</p>

			<p>辦理教學改善。</p> <p>(2)部分課程安排校外教學觀摩，例如大一「森林環境與資源參觀實習」至各相關林業單位參訪活動，以活潑教學提升學習成效。</p>	<p>附件 2-4 101 學年度第 2 學期「森林環境與資源參觀實習」預定授課內容</p>
<p>學生輔導與學習資源</p>	<p><input type="checkbox"/>違反程序</p> <p><input type="checkbox"/>不符事實</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>要求修正事項</p>	<p>待改善事項</p> <p><b>【共同部分】</b></p> <p>1.該系部分儀器及電腦較為老舊。</p> <p>2.該校提供研究室之網路尚可，然對於一般教室等公共空間之網路使用不足，尤其是 Wi-Fi 無線網路之使用。</p> <p><b>【學士班部分】</b></p> <p>1.對於校外租屋的學生，該校的生活輔導組雖能提供學生各項生活輔導協助，然導師</p>	<p>1.(1)每年將校核撥之儀器設備費，優先更新共同必修課程所需的儀器設備，同時申請學校統籌款更新設備。</p> <p>(2)鼓勵教師積極向外界申請研究計畫，以充實與改善教學及研究所需的儀器設備。</p> <p>2.本校電算中心已規劃全校各單位建置期程，將依規畫期程進行。</p> <p>1.(1)本校訂有「校外賃居學生輔導實施計畫」，生活輔導組軍訓教官實地訪問。</p>	<p>附件 3-1 國立嘉義大學校外賃居學生輔導實施計畫</p>

可能囿於教學研究工作繁重，無法充分達到生活輔導的功能。

2.對於弱勢學生，該系雖有提供工讀的機會，然經費與工讀名額有限，且工讀金遠低於生活所需，尚須尋找其他或校外打工的機會。

3.該系雖已訂定「校外林業實務技術實習」實施要點，然尚未訂定具體的實施內容。

(2)另導師藉依本校規定輔導所屬賃居校外學生填寫自評表之詢問過程，或實際訪問生活輔導的功能。

2.(1)本校提供各種獎學金、助學金、工讀金及急難救助金，各政府機關獎助學金、蔡嘉康先生清寒學生獎學金、廖金鳳老師紀念獎學金等供學生申請。

(2)本系教師研究計畫或產學計畫，提供學生協助執行計畫之工讀機會多，具體改善系所工讀經費與工讀名額有限，及弱勢學生於生活所需求。

3.(1)「校外林業實務技術實習」之實施，系辦與學生配合運作良好，系辦於開學初即調查各機構實習項目與員額等供學生選擇，配合於寒暑假進行。

(2)後續將再參酌實習單位業務或研究議題，規劃具體課程內容與實施方法，提供給修

附件 3-2 本校各項獎學金

附件 3-3 森林暨自然資源學系 102 年執行計畫

附件 3-4 「校外林業實務技術實習」實施流程、成績考核表及實習心得。

		<p><b>【碩士班部分】</b></p> <p>1.該系圖書期刊需求，須向該校提出申請，再由該校統籌向外採購，由於研究與撰寫論文的需求增加，圖書期刊之購置尚有改善之空間。</p>	<p>課學生及實習單位參考。</p> <p>1.本校圖儀設備費歸於圖書館，已積極配合圖書館推薦過程，配合系內師生研究與撰寫論文的需求，購置相關圖書、訂閱期刊或電子期刊。</p>	<p>附件 3-5 圖書館圖書資料購買作業時程及選購原則。</p>
學術與專業表現	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>待改善事項</p> <p><b>【共同部分】</b></p> <p>1.該系多位教師屆齡退休或即將屆齡退休，雖已陸續增聘教師，但新進教師仍需調適與磨合經營人脈，該系之教學與研究能量仍有待提升和發揮。</p> <p>2.該校位處台灣中部，受地緣所限，較無法積極參與北部舉辦之學術會議，使得相關資訊之獲得較為欠缺，影響其深化相關知識技藝。</p> <p>3.該系研究計畫之資源或型</p>	<p>1.配合本校新手教師導入要點，建立新手教師輔導機制。另系內資深教師與進教師共同研提主持研究計畫，以及聯合開課授課，以提升新進教師教學與學術研究之表現，展現共同成果。</p> <p>2.歷年來本系教師與學生爭取校內外補助，踴躍參與國、內外林業相關領域之學術研討會，以拓展視野，深化於學術研究或專業職場之能力。並持續爭取與姊妹校交流活動。</p> <p>3.依委員建議，將積極鼓勵系上老</p>	<p>附件 4-1 國立嘉義大學新手教師導入要點。</p> <p>附件 4-2 國立嘉義大學姊妹校</p> <p>附件 4-3 國立嘉義大學教師評鑑辦法</p>

		<p>式，大多來自於林務相關機構或縣市政府，跨系、院、校、部會之整合型合作計畫較少，研究範疇相對限縮，無法與多領域、多方位之研究人員整合。</p>	<p>師多方爭取各單位之合作與研提整合計畫，獲得計畫補助之教師，於教師個人評鑑時亦列為參考項目之一。</p>	
<p>畢業生表現與整體自我改善機制</p>	<p><input type="checkbox"/>違反程序  <input type="checkbox"/>不符事實  <input checked="" type="checkbox"/>要求修正事項</p>	<p>待改善事項</p> <p><b>【共同部分】</b></p> <p>1.該系畢業生就業職場範圍頗多元化，所學專業領域的相關職場仍然有限，畢業生欲獲得從事所學相關領域之工作，仍屬稍有難度之科系，輔導畢業生就業及拓展職場領域，仍有努力之空間。</p> <p><b>【學士班部分】</b></p> <p>1.依據學士班畢業生之追蹤問卷調查結果顯示，仍有少部分畢業生處於待業中，尚未就業。</p>	<p>1.(1)本校職涯發展中心每年辦理職涯博覽會暨校園徵才，並協助媒合畢業生與職場，並追蹤畢業生就職3年資料。</p> <p>(2)每學年至少召開一次系課程會議，調整課程名稱與內容，以配合時代變遷與社會需求。</p> <p>1.(1)待業學士班畢業生之持續追蹤，發現多為準備就業考試、或個人隱私不願說明者。</p> <p>(2)持續在校生生涯規劃調查，鼓勵在校生選讀輔系、雙主修、跨領域及微課程等，以培養第二專長，增進就業能</p>	<p>附件 5-1 森林暨自然資源學系 96-102 學年度系課程規劃會議開會時間表</p> <p>附件 5-2 國立嘉義大學學生修讀輔系辦法</p> <p>附件 5-3 國立嘉義大學學生修讀雙主修辦法</p> <p>附件 5-4 國立嘉義大學學程設置準則</p>



		<p><b>【碩士班部分】</b></p> <p>1.依據碩士班畢業生之追蹤問卷調查結果顯示，仍有部分畢業生未能學以致用。</p>	<p>力。</p> <p>1.增加邀請傑出畢業系友回系座談，提供在校生經驗分享，並認識畢業系友，增加專業領域的就業機會。</p>	<p>附件 5-5 森林暨自然資源學系 96-101 學年度輔系、雙主修名單</p>
--	--	---	--	--