

## 財團法人高等教育評鑑中心基金會

### 102 年度上半年大專校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：國立嘉義大學數理教育研究所

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
學生輔導與學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	1.該所每學期約 3 門實驗操作課程，然由於實驗器材及材料費短缺，以致修課學生實務操作經驗不足，為該所教師的一大難題。	本所經由下列方式積極開闢財源，已改善實驗器材及材料費短缺的問題。 1.向師範學院申請經費補助。 2.要求支援課程的系所或師資培育中心負擔部分實驗材料費。 3.積極參與教學卓越計畫執行，獲得經費補助。 4.每年開辦數理夏令營，及推廣教育非學分班等，收取費用。	維持原訪評意見。 理由：此訪評意見乃依據該所自我評鑑報告第 27 頁第 14 至 16 行，以及自我評鑑報告附件第 10 頁所述：「實驗器材及材料費短缺，無法讓學生有足夠的實務操作經驗，實為本所教師教學之一大難題。」而提出。
學生輔導與學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	2.該所 97 至 100 年西文圖書採購偏少，部分畢業生及在校生亦反應該所圖書不足；且電腦老舊、數學教具不足，無法滿足學生學習與研究上的需求。	一、西文圖書： 1.本所西文圖書 97 年度約請購 106265 元，98 年度 77505 元，99 年度採購 62584 元。 2.每年向師範學院及學校圖書館提出數理教育期刊與英文書單，97 至	維持原訪評意見。 理由： 1. 該所西文圖書 97 年度約請購 11 萬元、98 年度約 8 萬元、99 年度約 6 萬元，有逐年減少趨勢，且 97 至 100 年度圖書館採購該

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>100年圖書館共採購本所推薦西文圖書共 112 本 (97 年/36 本、98 年/6 本、99 年/52 本、100 年/18 本)。西文圖書逐年添購，圖書館館藏數理教育相關圖書約 1695 冊 (中文 1114，外文 581)，惟因收藏於本校圖書館，研究生誤以為本所圖書不足，將加強宣導，鼓勵善加利用。</p> <p>二、電腦及數學教具：</p> <p>1.電腦設備由本所經費逐年更新。</p> <p>2.透過申請學校統籌款，或辦理教學卓越計畫經費補助，更新電腦並添購數學及科學教具，已逐漸符合學生學習與研究所需。</p>	<p>所推薦西文圖書共 112 本，顯示西文圖書採購有偏少情形。</p> <p>2. 部分畢業生及在校生亦反應該所電腦老舊、數學教具不足，無法滿足學習與研究上的需求。</p>
<p>畢業生表現與整體自我改善機制</p>	<p><input type="checkbox"/>違反程序</p> <p><input type="checkbox"/>不符事實</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>要求修正事項</p>	<p>1.該所在蒐集相關內部互動關係人、畢業生及雇主對學生學習成效評估意見，以回饋修訂課程設計與教育計畫方面，目前問卷設計與調查對象等仍以傳統培養中小學師資為主要訴</p>	<p>本所 101 年 7 月前畢業校友 228 人中，以中小學正式教職居多 (182 人)，其次為代課教師 (8 人) 與補習班教師 (9 人)，日後將擴大尋求以上二種所友的雇主意見，做為非制式數理教育人才培育的參考。</p>	<p>本項屬實地訪評後之改善作法，不在意見申復範圍。</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
		求對象，跟近年外在環境改變，該所學生來源、發展多元，積極開拓新發展方向等尚有落差，有改善空間。		