

## 一、目標、核心能力與課程設計

### (一) 現況描述與特色

#### 【共同部分】

88 年 7 月該系為因應社會需求及經濟發展，奉准改制為 4 年制日間部獸醫學系，93 學年度成立碩士班，100 學年度成立碩士在職專班，並預定於 103 學年度申請成立臨床獸醫學研究所。此外，由行政院農業委員會動植物防疫檢疫局與該系共同經費補助建立之雲嘉南動物疾病診斷中心，於 99 學年度正式成立並對外營運，加上原有之動物醫院，該系遷至該校新民校區新系館後，展現欣欣向榮之氣勢。

該系設立宗旨為「培育優秀的臨床獸醫師與獸醫科技人才，致力於獸醫基礎醫學、動物疫病之診治、疫情監控之研究，強化動物疫病之防治能力，增進動物及人類之福祉」，且能兼顧經濟動物（豬、禽及反芻動物）及犬貓伴侶動物，規劃基礎醫學、副臨床獸醫學、臨床獸醫學及醫院診療技術、培養各動物類別之疾病診斷人才及臨床獸醫師。

該系能針對學士班、碩士班及碩士在職專班之學生特性，分別訂定基本素養與核心能力，並能據此培育學生具備各類相關知識與能力，如學士班以具備防疫檢疫、動物疾病診斷及藥物殘留檢測技術為目標，碩士班則就學生志向選定動物別加強深入之課程與研討，並訂定題目進行論文試驗。

該系課程規劃部分，規定學士班畢業需修滿至少 185 學分，碩士班及碩士在職專班畢業需修滿至少 30 學分，與他校相關系所相同。該系之課程地圖、教育目標及核心能力均相互呼應，並已資訊化上網提供師生參考，除提高教學品質外，亦能使學生有機會瞭解所學範圍與自身之願景。且該系每週三下午第 5 節及第 6 節不安排正式課程，規劃為宣導及導師時間或邀請外賓蒞校演講，鼓勵師生共同參與，值得肯定。

整體而言，該校位於畜牧與水產養殖業發達之嘉南平原，雞、火雞、鴨、鵝、豬、羊、牛及水產養殖動物數量眾多，能提供該系豐富之經濟動物獸醫學教學材料，且擁有動物醫院與雲嘉南動物疾病診斷中心，利於經濟動物疾病教學，為該系最顯著之特色。

#### 【碩士在職專班部分】

該系係於 100 學年度成立碩士在職專班，修業年限至少 3 年。教育目標為培養從事高等獸醫病理、公共衛生、動物醫學及動物福利與臨床醫學人才。學生來源則有獸醫及非獸醫（如化工及農經等）科系畢業生，目前未有畢業生。

#### （二）待改善事項

##### 【碩士在職專班部分】

1. 該系碩士在職專班招收學生來源多元，惟研究經費不足及其背景因素，導致其不盡具備執行獸醫專題之能力。

#### （三）建議事項

##### 【碩士在職專班部分】

1. 該班制宜考量招收與獸醫科系相關之學生，研究經費可考量與其從事之工作相結合，學位則可規劃以實務論文之方式頒發。

## 二、教師教學與學習評量

#### （一）現況描述與特色

##### 【共同部分】

該系現有教授 5 名、副教授 6 名及助理教授 3 名，合計共 14 名專任教師，其中 13 名具博士學位，並聘有 4 名兼任教師。14 名專任教師需分擔學士班之專業必修課程 119 學分及專業選修課程 38 學分，碩士班與碩士在職專班之專業必修課程 4 學分及專業選修課程 20 學分，以致每名教師均負擔多門課程，部分教師甚至開設達 15 門

課程之情形，亦即需具備多種專長，且教師除教學外，尚需從事研究與推廣服務工作，負擔繁重。

該系甄選新進教師之機制與過程嚴謹，作業公平，每次均能聘任優秀合適之年輕教師，且能網羅不同學校畢業之師資，教學多元化且認真，並能整合理論與實際應用做為上課材料，對該系健全發展助益甚大。

該系教師能依該校之規定，每一課程均於開課前一學期上網公布教學大綱，包含授課內容、進度、評分標準及參考書目等部分。該系教師亦能配合該校之教學意見調查，針對學生於學期結束前上網填寫之授課教師教學意見，以進行檢討與改進，提升學生學習品質。此外，該校訂有教學評量績優教師獎勵辦法，該系多位教師均曾獲獎，值得肯定。

## **(二) 待改善事項**

### **【共同部分】**

1. 該系專任教師教學、研究及輔導服務負擔較重，且不符越趨精深化與多樣性之獸醫學教育。
2. 該系編制內行政人員僅 1 名，支援教學與行政之人力不足，恐影響教學績效及行政效率。
3. 動物醫院僅設置專職獸醫師 1 名，雲嘉南動物疾病診斷中心則無員額編制，以致無法吸引更多就診病歷，且上述單位為獸醫診療教學珍貴資源，然人力嚴重不足。
4. 臨床相關教師數量不足，且現行住院醫師制度尚不完善，較不利學生於臨床上之學習輔導。

## **(三) 建議事項**

### **【共同部分】**

1. 宜向該校爭取教師員額數名，以減輕教師教學、研究及輔導服務之負擔，並強化該系之競爭力。

2. 宜增加行政人員編制，以利提升教學績效與行政效率。
3. 宜適當增加動物醫院與雲嘉南動物疾病診斷中心之人員編制，以吸引更多就診病歷，並持續加強醫療設備，以滿足教師教學及學生學習需求。
4. 宜增聘臨床相關教師或具教學經驗之資深獸醫師，並建立完善住院醫師制度，以利輔導學生於臨床之學習。

### 三、學生輔導與學習資源

#### (一) 現況描述與特色

##### 【共同部分】

該系設有學士班、碩士班及碩士在職專班 3 種學制，其中學士班每年招收 1 班 50 個名額；碩士班每年招收 1 班，101 學年度計有一年級 14 人，二年級 11 人；碩士在職專班每年招收 1 班，101 學年度計有一年級 7 人，二年級 13 人。

該系聘有 1 名行政人員，1 名專案臨時人員及 2 名工讀生，協助學生課務與儀器設備之借用事宜。該系教學設備及空間計有 5 間教室、16 間教師研究室、4 間實驗室及 1 間儀器室，並有各 1 間系辦公室、系圖書會議室及視聽教室，此外，尚有動物醫院與雲嘉南動物疾病診斷中心，教學資源充足。

該系為確保學生學習成效，每班設有 2 名導師，協助學生輔導與學習工作，並提供獎學金申請管道。針對學習落後之學生，該系配合該校預警機制，提供學生學習輔導與協助。該系透過舉辦研討會、經驗分享及座談會等活動，提供學生多元學習管道，另規劃豐富學生課外學習活動，包括系學會、系上活動、校外活動、校際活動及外語檢定測驗等。此外，亦透過導師制度、教師晤談時間及生活輔導機制等，提供學生相關升學與就業之協助。

該系學生均接受依課程規劃培養多種動物之疾病診療訓練，如豬、禽、反芻動物及伴侶動物等，實地訪評發現，未來有意願從事伴侶動物診療之學生數較多，然動物醫院之病例數每天約 15 至 20 件，學生醫療實習病例偏少，較無法滿足學生學習需求。

#### 【碩士班、碩士在職專班部分】

該系碩士班與碩士在職專班學生之指導教授係採認輔制度，能提供學生研究方面相關諮詢，並利於協助學生就業，惟碩士在職專班部分較無法彰顯成效。

#### 【碩士在職專班部分】

該班制招收非獸醫學系畢業之碩士在職專班學生，為使此類學生對獸醫學相關知識有所認識，該系開設有基礎獸醫學及臨床獸醫學課程，且授課教師積極投入與認真講解，惟學生背景來源多元，效果待評。

### (二) 待改善事項

#### 【碩士在職專班部分】

1. 該系碩士在職專班學生之指導教授雖採認輔制度，惟因學生均屬在職，較無法彰顯認輔成效。
2. 針對非獸醫學系背景之碩士在職專班學生，該系提供之課業學習及論文研究輔導較為不足。
3. 碩士在職專班招收之學生人數面臨下降趨勢，恐不利該班制之未來發展。

### (三) 建議事項

#### 【碩士在職專班部分】

1. 宜增加指導教授與學生之溝通管道、次數及時間，以提升認輔制度之成效。
2. 宜針對非獸醫學系背景之碩士在職專班學生，強化其於課業學習及論文研究之輔導，以提升其學習成效。

3. 宜檢討該班制之報考資格，並積極進行招生宣導，學生論文題目亦可搭配學生職業使其學以致用，以利未來發展。

#### 四、學術與專業表現

##### (一) 現況描述與特色

###### 【共同部分】

該系現有專任教師 14 名，教師專長涵蓋動物基礎醫學、動物臨床醫學、獸醫公共衛生及分子診斷應用醫學等方面，大致能符合該系之班制結構與該校發展定位。

該系教師所承接之研究計畫案部分，96 至 101 年度行政院農業委員會計畫共計 172 件，補助總金額為 8455.8 萬元；國科會計畫共 6 件，補助金額為 194.8 萬元，其他產學合作計畫共 48 件，補助金額約 2040 萬元。96 至 101 年度，該系共承接 226 件計畫，總金額為 10690.84 萬元，且主要經費來源為行政院農業委員會及其附屬單位，性質較偏重經濟動物之實務性研究。

在學術性專業表現方面，96 至 100 學年度發表國際科技期刊論文共 29 篇，惟若僅計算教師以「國立嘉義大學獸醫學系（所）」身分發表之篇數，且列名通訊作者或第一作者，則每人平均僅約 1 篇。

整體而言，該系教師研究工作及其成果能夠配合雲嘉南地區畜牧養殖業之實務需求，發揮其實用價值，值得肯定。

##### (二) 待改善事項

###### 【共同部分】

1. 該系教師發表於國際學術期刊論文之數量與品質，尚有提升之空間。

### (三) 建議事項

#### 【共同部分】

1. 宜鼓勵專任教師積極投入研究，並將成果發表於國際學術期刊，以增加該系之國際能見度及提升研究品質。

## 五、畢業生表現與整體自我改善機制

### (一) 現況描述與特色

#### 【共同部分】

該系為確保學生學習成效，已建立與落實畢業生生涯發展追蹤機制，並能研擬評估學生學習成效之機制，且蒐集內外部互動關係人意見做為改善之參考，該系蒐集學生畢業後之相關資料後，建檔於系友會，期能有效評估畢業生核心能力之達成程度。

該系畢業系友多能學以致用，於獸醫師國家考試、公務人員考試、研究所考試或進入產業界等，均有良好表現。畢業系友對該系之向心力強，並能於適當時機回饋母系。該系學士班學生對教師教學感到滿意，對就讀該系有榮譽感。碩士班學生選定指導教授與論文題目能有個人見解，顯示學生具獨立思考能力。

整體自我改善機制部分，該系能針對第一週期系所評鑑之改善建議，逐步規劃及提出具體改善計畫，並能持續執行與落實，值得肯定。

### (二) 待改善事項

#### 【共同部分】

1. 該系畢業系友遍及產官學界，惟邀請系友返校與學生座談及演講多侷限於部分業界，較無法滿足學生對未來生涯規劃之需求。

### (三) 建議事項

#### 【共同部分】

1. 宜邀請就業於各行各業之系友返校演講或座談，抑或由導師安排參觀相關部門，以協助學生對未來之生涯規劃。

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。

