

財團法人高等教育評鑑中心基金會

103 年度上半年大專校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：大同大學設計科學研究所

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
研究、服務與 支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	(二)待改善事項 該校雖訂有補助教師出席國際會議辦法，惟專任教師近三年參與國際會議交流(共 8 案)人次偏低。(第 5 頁最後 1 行，待改善意見第 2 點)	1. 專任教師近三年(100 學年度、101 學年度、102 學年度上學期統計至 103 年 1 月 31 日止)出席國際會議共 33 人次。請見原自我評鑑報告 46 頁表 4-2 及光碟佐證資料 4.1.2 設計科學研究所教師近三學年度研究表現各項總表。 2. 教師近三年領取本校出席國際會議之補助(包含博士生指導教授共同發表成果)，共 17 人次。教師出席國際會議補助來源除校內補助辦法補助外，尚有來自科技部、產學案經費補助。	維持部分訪評意見。 理由： 1. 依該所實地訪評待釐清問題回覆說明提及：「近三年專任教師參與國際會議人數共 8 人次」。 2. 該所專任教師參與國際會議交流人次仍有加強空間。 修改實地訪評報告書：該校雖訂有補助教師出席國際會議辦法，惟專任教師近三年參與國際會議交流(共 8 案)人次仍有加強空間。

註：評鑑委員接受申復之修正意見，本會已直接在實地訪評報告書中進行文字修正。