

財團法人高等教育評鑑中心基金會

103 年度上半年大專校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：國立臺灣師範大學臺灣語文學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
目標、核心能力與課程	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	待改善事項 2.該系欠缺課程地圖，不利學生選課規劃之參考。 (第 2 頁，項目一待改善事項第 2 點)	課程地圖的格式由學校提供後，本系網站訂名為「修業進路圖」，此二者為同一件事。為了避免誤會，本系網站將採用「課程地圖」名稱。更改後網頁請見： http://www.tcll.ntnu.edu.tw/recr/super_pages.php?ID=recr5 。	維持原訪評意見。 理由： 1. 本項屬實地訪評後之改善作法，不在意見申復範圍。 2. 該系所謂「課程地圖」為課程架構圖與職涯發展進路圖，並非實際之課程地圖。
目標、核心能力與課程	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	建議事項 2.宜建置課程地圖，以利學生選課規劃。 (第 2 頁，項目一建議事項第 2 點)	申復意見同上。	維持原訪評意見。 理由： 1. 本項屬實地訪評後之改善作法，不在意見申復範圍。 2. 該系所謂「課程地圖」為課程架構圖與職涯發展進路圖，並非實際之課程地圖。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
教師、教學與 支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	待改善事項 1.該系已發展為學士班、碩士班及博士班一貫之學制，課程分四大類別，但專任教師 10 人，且欠缺客家及原住民語文師資，有待增聘。 （第 2 頁，項目二待改善事項第 1 點）	本系已於 2012 年及 2013 年分別展開兩次教師徵聘作業，惟初審通過之應聘教師未通過後續之審查作業，故於 2014 年展開第三次徵聘作業，現已完成初審面試，進入外審階段。本次依然以客家及原住民語文專長之師資為優先人選，希望得以使本系教學研究之發展更為健全。	本項屬實地訪評後之改善作法，不在意見申復範圍。
教師、教學與 支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	建議事項 1.宜積極向該校爭取師資員額，尤以客家及原住民語文領域師資為優先，以符合該系之教育目標與發展方向。 （第 2 頁，項目二建議事項第 1 點）	申復意見同上。	本項屬實地訪評後之改善作法，不在意見申復範圍。