

## 財團法人高等教育評鑑中心基金會

### 102 年度上半年大專校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：興國管理學院網路多媒體設計學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	<p><b>【共同部分】</b>                      該系設有學士班、進修部學士班、大學二年制在職專班及四年制技術系 4 種不同班制，惟課程規劃及課程地圖未依個別班制研擬，無法顯示其間教學之差異，及滿足不同特性學生學習之需求。(第 2 頁，待改善事項第 3 點)</p>	<p>感謝委員的用心，提供本系現況待改善之寶貴建議，以下為本系僅針對課程規劃及課程地圖補充說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經查 101 學年度大學日間部課程規劃專業必修為 66 學分、專業選修為 18 學分，而大學進修部專業必修為 63 學分、專業選修為 21 學分，針對進修部的學生課程規劃上每一學期均有「產業實習」課程作為搭配，應有配合不同班制進行規劃。</li> <li>2. 課程地圖亦依不同班制研擬，並放置於系網上，提供學生查詢了解。</li> </ol>	<p>維持部分訪評意見。                      理由：申復意見僅說明學士班與進修學士班之課程規劃，同意修改實地訪評報告書部分文字。                      修改實地訪評報告書：                      待改善事項：                      該系設有學士班、進修部學士班、大學二年制在職專班及四年制技術系 4 種不同班制，<u>惟課程實施(如學士班與四年制技術系之多數課程採合班上課)與課程地圖(各班制共用一份課程地圖)尚未能顯示其間教學之差異，亦未能滿足不同特性學生學習之需求。</u>                      對應之建議事項：</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			檢附資料： 1. 檢附 101 學年度大學日間部及進修部之課程規畫表 ( <a href="http://nmd.hku.edu.tw/ezfiles/23/1023/attach/81/pta_33_7477818_03446.pdf">http://nmd.hku.edu.tw/ezfiles/23/1023/attach/81/pta_33_7477818_03446.pdf</a> )、101 學年度大學日間部課程規畫表 ( <a href="http://nmd.hku.edu.tw/ezfiles/23/1023/attach/33/pta_954_5969787_36313.pdf">http://nmd.hku.edu.tw/ezfiles/23/1023/attach/33/pta_954_5969787_36313.pdf</a> )。 2. 本系課程地圖網址： <a href="http://nmd.hku.edu.tw/files/11-1023-308.php">http://nmd.hku.edu.tw/files/11-1023-308.php</a> 。	宜依據不同班制學生之背景與條件差異， <u>規劃、制定及落實</u> 合宜且能因材施教之課程及課程地圖。
教師教學與學習評量	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 該系目前僅有 6 位專任教師，且流動率較高，101 學年度第一學期即有 2 位教師離職。(第 3 頁，待改善事項第 1 點)	感謝委員的用心，提供本系現況待改善之寶貴建議，以下為本系僅針對教師流動率較高之狀況補充說明： 101 學年度第二學期，基於本系課程需求，將管理資訊學系宋○文老師與本系江○男老師互調，故屬為校內師資調整；因此，僅有一位專任教師離	維持部分訪評意見。 理由：依申復意見說明修改實地訪評報告書部分文字以符現況。 修改實地訪評報告書：該系目前僅有 6 位專任教師，且流動率較高，101 學年度第一學期即有 2 位教師離職或調職。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			職。	
學生學習輔導 與學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 導師輔導的相關紀錄不足，不易了解輔導成效。(第5頁，待改善事項第3點)	感謝委員的辛勞，提供本系現況待改善之寶貴建議，以下為本系僅針對導師輔導相關紀錄不足補充說明： 本校基於個人資料保護法之規範，故將導師輔導學生之相關書面資料紀錄收存於系辦公室備查，並未公開陳列，當日訪評委員多以口頭詢問輔導狀況，導師亦皆多以口頭及個案說明據實回報。  檢附資料：本系近三年輔導學生之人次記錄表。	維持原訪評意見。 理由：實地訪評時該系僅口頭回覆，未提供實體資料。

註：評鑑委員接受申復之修正意見，本會已直接在實地訪評報告書中進行文字修正。