

## 財團法人高等教育評鑑中心基金會

### 102 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：中國文化大學土地資源學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
教師教學與學習評量	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	1. 該系依據核心能力與教學資源規劃，分為土地資產組與環境資源組，自 99 學年度 2 位教師退休後生師比逐年提高，且土地資產組師資不足，部分專業必修課程仰賴兼任教師授課；此外，該系專任師資近六年來流動情形相當不穩定，對學生受教品質與教師授課負擔恐有影響。(第 3 頁，待改善事項第 1 點)	1. 本系於 96 學年因本校人事規劃及教師個人意願，有 4 位老師異動，本系也於 96 及 98 學年增聘共 4 位教師，以 99 學年則因二位教師屆齡退休，本系亦於 100 學年新聘 1 位老師，且將持續網羅相關領域且適宜之專任師資 1 員，以充實本系師資，累積教學能量。 2. 本系近年生師比皆於 27 以下，符合教育部建議之生師比 40 以下。 3. 本系 100 學年至 102 學年並無教師異動，同仁工作情緒穩定，向心力強。	維持原訪評意見。 理由：六年來專任師資不穩定的異動情形是事實，99 學年度退休教師至目前仍未完全補足亦是事實。依該系自我評鑑報告第 15 頁表 2-1-1，生師比自 99 學年度後逐年提高，亦為事實。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			4. 本系僅民法概要及不動產估價實務二科為兼任教師授課，此二科課程目標皆著重於實務經驗。且不動產估價理論及不動產實務為系列課程，估價理論為本系專任老師任教，估價實務則特請實務經驗豐富之兼任老師授課，表現優異。同學亦可理論、實務兼備，多予肯定。本系仍將參考委員意見規劃辦理。	
教師教學與學習評量	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	1. 該系的學術涵蓋面廣，但師資不足，其專長領域無法涵蓋所有領域。(第3頁，待改善事項第2點)	土地資源範圍雖廣，但依據現行自然資源學界之定義，其功能主要分為自然資源屬性與社會經濟屬性二大類，其中環境、資源、生態等均為自然資源屬性；土地所有權、土地利用、都市計畫等則屬社會經濟屬性。本系所開相關課程均已涵蓋二大屬性重點科目，且本系師資亦均具備前述課程之專業素養，有助學生就業專長能力之培育。本系近年來畢業生多	維持原訪評意見。 理由：該系的學術涵蓋面廣，依據目前師資成員，其專長領域恐無法完全涵蓋所有領域。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			人考取相關研究所、相關專業證照，分別就職於不動產公司、環境智庫、政府機關等，足以為證。 本系未來課程規劃將擴大涵蓋範圍，並配合社會需求，期使同學畢業後能學有所用。	
學術與專業表現	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	2. 該系發表於國內外具外審制度的期刊數較少，有待提升。(第5頁，待改善事項第2點)	1. 本系 98-101 學年發表於 SCI、EI、TSSCI、CSSCI 期刊，共 23 篇；發表於國內具審查制度的期刊，共 29 篇，合計 52 篇。(依實地訪評檢陳之本系評鑑訂正資料第 4、5 頁) 2. 102 學年第 1 學期已達 8 篇，本系將積極提升研究能量，發揮研究與教學互輔成效。	維持原訪評意見。 理由：依據申復申請書所提資料，近四學年度內，全系於國內外具審查制度的期刊發表論文合計 52 篇，平均每學年全系共發表 13 篇，確有相當再成長的空間。
畢業生表現與整體自我改善機制	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	1. 該系成立已久，但畢業系友會於 102 年 6 月成立，成立時間明顯不長。(第 6 頁，待改善事項第 1 點)	本系系友會於 102 年 6 月申請籌組前，隸屬本校校友會分會，系友聯繫並未中斷。經常邀請於各領域表現優秀的系友返校舉辦座談會或講座，提供系上學弟妹們求學及就業建議。未	維持原訪評意見。 理由：畢業系友會甫於 102 年 6 月成立，宜積極加強聯繫工作。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			來將積極推動系友會活動。	