

財團法人高等教育評鑑中心基金會

102 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：中國文化大學中山與中國大陸研究所

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【共同部分】</p> <ol style="list-style-type: none"> 由目前學術趨勢、社會需求及就業機會等各個方面來看，「大陸組」的招生明顯易於「中山組」，該所師生固然十分努力，然而長遠來看，「中山組」招生仍有提升之必要。 該所開設全英語學程以培養學生就業競爭力，但除 3 位外籍學生修習之外，尚無本國學生選修英語課程，此一結果未能達到開設英語學程以充實碩、博士班學生英文能力之目的。 	<p>【共同部分】</p> <ol style="list-style-type: none"> 未來擬推動將「中山組」改為「國家發展組」以利招生。 同意朝評鑑委員的建議，爭取將全英語課程改為博碩士班合開，以增加本國學生修習的可能性。 <p>【碩士班部分】</p> <ol style="list-style-type: none"> 會參考評鑑委員之建議，進一步明確兩組之教育目標與核心能力。 <p>【博士班部分】</p> <ol style="list-style-type: none"> 參考評鑑委員建議，適度調整博班在研究方法上的訓練。 	<p>本項屬實地訪評後之改善作法，不在意見申復範圍。</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
		<p>【碩士班部分】</p> <p>1. 該所之碩士班區分為中山組、大陸組，然在教育目標與核心能力方面完全一致，且「研究設計與論文寫作」課程，在核心能力的分配上亦完全平均，無法凸顯中山組與大陸組之差異。</p> <p>【博士班部分】</p> <p>1. 博士班之「研究設計與論文寫作」課程，在「具備中國大陸與兩岸關係研究能力」部分為「0」，然而在該所提供之（活頁）評鑑簡報第18頁，有關博士班之教育目標之2、3，及核心能力之4，均有「中國大陸與兩岸關係」議題明列其中，似乎有重估之空間。</p>		

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
教師教學與學習評量	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【共同部分】</p> <ol style="list-style-type: none"> 該所在邀請「業師」做實務或個案教學方面，因資源之限制，「業師」來源局限於北部地區。 該所因係兩所整併而成，所務繁重，行政人力明顯不足。 該所現有教師結構中，資深教師大多具有國外博士學位，新進教師多為國內博士學位。 <p>【碩士班部分】</p> <ol style="list-style-type: none"> 該所 99 至 101 學年度之碩士班入學總人數低於預定錄取人數，且碩士班近三年來報考人數較少，顯示碩士班招生面臨困境。 	<p>【共同部分】</p> <ol style="list-style-type: none"> 將參考評鑑委員建議，爭取資源落實業師課程設計。 同意評鑑委員所提，將與校方協商探討本所行政人力不足之可行方案。 鼓勵新進教師至國外進行訪問與研究，以增進國際視野。 <p>【碩士班部分】</p> <ol style="list-style-type: none"> 本所新近成立招生委員會，今年報考人數大幅增加，亦將參考評鑑委員建議，朝跨所、跨院之本校「雙聯學位」來思考。 	本項屬實地訪評後之改善作法，不在意見申復範圍。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
學生輔導與學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【共同部分】</p> <ol style="list-style-type: none"> 「中國研究」在國際學術界已成顯學，該所雖設有中國大陸英語碩士學程，惟與歐美國家大學「中國研究」領域之師生交流互動仍有加強之空間。 依該所自我評鑑報告第 29 頁，有關助理之工讀相關時數及預算資料顯示，相關「工讀時數」及「工讀經費」均呈現逐年度大幅減少情形，產生行政與服務學生人力吃緊之情況。 根據教學設施參訪所見，教室內之部分設備已老舊。 	<p>【共同部分】</p> <ol style="list-style-type: none"> 本所已積極尋求與南韓等國家關於中國研究領域合作舉辦學術活動的機會，刻正規劃美國學者來所，本所師生亦積極參加國內外相關學術研討會的，提升本所在國際學術的影響力，近五年來邵宗海教授參加國外學術研討會有 40 場、蔡瑋教授有 14 場、趙建民教授自來本所服務後亦有 9 場，歐陽新宜教授及李孔智教授先後擔任本校國際長，協助本所推動國際化相關工作。 本所積極配合學校教卓及各項計劃，提供學生工讀學習機會，並協助推動所務行政工作；並以專案方式提供工讀機會，使舒緩本所行政與服務人力吃緊情況，自 102 學年度第一學期為止，學生已有 1167 小時工讀學習機會。 	<p>本項屬實地訪評後之改善作法，不在意見申復範圍。</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			3. 配合中程計劃及學校整體考量將教學設備汰舊換新，使提供學生舒適安全的學習環境 4. 本所除每學期開設實習相關課程，提供學生選修外，並定期於暑期安排實習課程之學習，鼓勵學生參加，使學用合一，教學與實務接軌。	
畢業生表現與整體自我改善機制	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【共同部分】 1. 因應兩所整併並更名，所友會亦隨之整合運作，惟對於該所畢業生之整合工作仍需積極進行。	【共同部分】 1. 正積極完備合併前兩所之校友資料庫，日前更新已達七成。謝謝委員建議，未來將繼續努力，增強原兩所畢業所友對合併後新所之認同感。	本項屬實地訪評後之改善作法，不在意見申復範圍。