

財團法人高等教育評鑑中心基金會

102 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見表

申復單位：中國文化大學社會福利學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
教師教學與學習評量	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	[共同部份] 該系每名專任教師每學期平均授課時間表約 8 至 16 小時，然加計推廣教育部之課程，整體負擔偏高。(第 5 頁，待改善事項共同部份第 2 點)	1.本系專任教師每學期授課時間均在教育部及校規定學分數範圍，部分老師部分學期如超過教育部規定時數，主因幾次發生開學前專任老師臨時提出辭呈、申請減授時數、育嬰留職、出國進修等因素，以致特別情商相關授課老師分擔原授課老師之課程學分，並非常態。 2.本系目前專任教師員額已穩定為 12 人。本校亦提供減授鐘點獎勵，如：101 學年度陳正芬老師即依此規定減授一門課。各專任教師依校規定符合其基本學分數授課為原則。	附件 1-1 專任教師授課鐘點表。
教師教學與學習評量	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	[學士班部份] 學生自大三下學期開始進入機構進行社工實習，然實習前對	1.本系以「社會福利講座」方式，99-101 學年度間辦理 55 場，邀請社福相關機構專業人員直接到校	附件 1-2 社會福利學系學術研討會及講座辦理情況，如容紅色標示部分所示。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
		於機構運作之認識有限，恐影響學生對實習機構之選擇。(第 5 頁，待改善事項學士班部份第 3 點)	演講，和同學面對面，介紹機構運作和專業服務內容，解答學生相關各種實務問題。	
項目五畢業生表現與整體自我改善機制	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	[共同部份] 該系目前雖已成立系友會，惟尚未建置組織章程及定期開會，且所辦理之活動僅限於與在校生座談，較不利組織之長遠發展。(第 11 頁，待改善事項共同部份第 1 點)	1.本系在民國 97 年 10 月已建置系友會組織章程。	附件 1-3 中國文化大學社會福利學系友會組織章程。
項目五畢業生表現與整體自我改善機制	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	[共同部份] 配合該校「千人業師」活動，100 學年度起該系先後邀請 25 名職場導師，惟職場導師涵蓋領域較不足，且校友職場導師之使用率不高，恐不利協助畢業生就業性向之選擇。(第 11 頁，待改善事項共同部份第 2 點)	1.本系為彌補千人業師活動所設置的系職場導師涵蓋領域較不足及使用率不高的問題，已在 2013 年 5 月 26 日（101 學年度第 2 學期），舉辦「大手牽小手－探索自己發現未來」活動，邀請 15 位畢業系友回校，透過小組討論的方式，由系友分享職場經驗與技能，幫大三與大四學生掌握就業脈動，也建立起系友及在校生的聯繫橋樑。回校的系友涵蓋兒童、婦女等多元的福利服務領域。本活動亦為本系中長程持續辦理之計畫。	附件 1-4 社會福利學系 2013 年 5 月 26 日「大手牽小手－探索自己發現未來」活動手冊。