

## 財團法人高等教育評鑑中心基金會

### 102 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：中國文化大學英國語文學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	<p><b>【共同部分】</b>                      系專業選修則為 37 學分，其中僅承認外系必/選修 4 學分，學生大抵以修習系上所開課程為主。(第 1 頁，現況描述與特色)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系承認外系必/選最多至 9 學分 (若超過 4 學分須為同學院或外語學院相同語言學系之課程)。</li> <li>2. 本項文字說明已列於評鑑報告書項目一 1-6 現況描述 (第 19 頁)。</li> </ol>	<p>維持部分訪評意見。                      理由：該系雖承認外系必/選修至多 9 學分，但限定同學院或外語學院相同語言學系之課程，如不合規定，仍以 4 學分為限，不利學生跨院系選修，實際狀況中，學生也都以修習系上課程為主。                      修改實地訪評報告書：系專業選修則為 37 學分，其中雖承認外系必/選修 9 學分，但仍多有限制，學生大抵以修習系上所開課程為主。</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	<p><b>【共同部分】</b></p> <p>然以學士班為例，僅承認外系必/選修4學分，學生跨院系選課的空間受限，不利培養第二專長。(第1、2頁，待改善事項第1點)</p>	同前項說明。	<p>維持部分訪評意見。</p> <p>理由：該系雖承認外系必/選修至多9學分，但限定同學院或外語學院相同語言學系之課程，如不合規定，仍以4學分為限，不利學生跨院系選修，實際狀況中，學生也都以修習系上課程為主。</p> <p>修改實地訪評報告書：</p> <p>待改善事項：然以學士班為例，雖承認外系必/選修<u>9</u>學分，<u>但如不合規定，仍僅承認4學分</u>，學生跨院系選課的空間受限，不利培養第二專長。</p> <p>建議事項：宜提高承認外院系必/選修學分之上限，鼓勵學生跨院系選課，或修讀輔系、雙主修，落實跨領域學習。</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	<p><b>【碩士班部分】</b></p> <p>該系碩士班課程僅因教師專長而轉型，並未因應該系未來發展、學生需求或產業需要做出前瞻性之規劃。(第2頁，待改善事項第1點)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系碩士班課程之規劃，並非單純以教師專長為調整之依據，而是經過多次會議檢討，針對各種因素總體考量之結果。各次會議中不僅評估碩士班未來可能方向，亦參考過往畢業生出路調查，以及畢業系友對碩士班之建議。</li> <li>2. 本系原擬以「文化研究」為核心課程主要取向，橫跨文學、語言學、英語教學三領域開課，轉型為一跨領域之碩士班，然而此一規劃工程浩大，且受限於本系碩士班開課總學分之限制，因此有諸多窒礙難行之處。後於第一階段自評後，採納自評委員之建議，改為較務實之轉型方案，考量畢業生實際的職涯取向與英語教學較為相關，再衡量本系現有師資結構，選擇增加英語教學及語言學領域之課程，以提供碩</li> </ol>	<p>維持原訪評意見。</p> <p>理由：該系雖說明碩士班轉型經多次會議檢討，新增課程與原有之文學課程相得益彰，惟增加之英語教學及語言學課程，即是配合教師專長，未考量該系未來方向或社會產業發展，如現今產業界對於語言學研究或英語教學的師資需求不大，但該系仍強化開設此課程，而對於該碩士班的整體方向，亦未提出具體說明。</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>士生英語教學之相關訓練。況且，新增課程之選擇，以能夠與原有之文學課程相得益彰（如「篇章分析」），或者有助於學用合一（如「數位英語教學策略與應用」）為優先考量。</p>	

註：評鑑委員接受申復之修正意見，本會已直接在實地訪評報告書中進行文字修正。