

一、目標、核心能力與課程設計

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

該系以「中西哲學並重」為設立宗旨，依此宗旨規劃各班制的教育目標。學士班的教育目標為「培養中西哲學的基礎知識」和「啟發對社會的關懷及對文明的反思」；碩士班的教育目標為「培養研究中西哲學專家專題的基礎素養」和「培養問題意識以建立哲學論述」；博士班為「培養中西哲學專家專題的人才」和「培養能建構獨創性哲學論述的人才」。該系宗旨基本符合該校、院之宗旨與教育目標。

在課程面設計上，課程分為必修課程、中國哲學專業選修、西洋哲學專業選修，就全系開設的課程而言，中國哲學專業選修課程較多，西方哲學專業選修課程較少，此現象在碩士班和博士班中更為明顯。

【博士班部分】

博士班學生背景多元，有相當比例的學生在入學時無哲學專業背景。該系設有補修哲學專業課程之辦法，以增進學生中西哲學之素養。

(二) 待改善事項

【學士班部分】

1. 學士班教育目標之一為「培養中西哲學的基礎知識」，惟若干西洋哲學專家課程涵蓋面仍有不足。

【碩士班、博士班部分】

1. 該系設立宗旨為中西哲學並重，但研究所課程中，西洋哲學的課程偏少。

(三) 建議事項

【學士班部分】

1. 以西方哲學為專長的教師宜將個人研究與教學結合，以逐漸拓展其課程的涵蓋面。

【碩士班、博士班部分】

1. 宜增開西洋哲學課程，以符合中西哲學並重之設立宗旨。

二、教師教學與學習評量

（一）現況描述與特色

【共同部分】

該系依據教育目標，遴聘 11 位專任教師、12 位兼任教師，基本上滿足開課需求。近六年來專兼任教師分別從 9 與 10 位逐步成長至 11 位，人數相當穩定。教師結構上，專任教師的中西哲教師數平均（西哲 6 位，中哲 5 位），兼任教師的中哲教師偏多（西哲 3 位，中哲 9 位），綜合而言，教師專長結構尚稱合理。中西哲學專長比例適當，惟近幾年具西方哲學專長之教師較為資淺，缺乏資深教授帶領新進教師從事教學與研究。

該系，尤其是學士班，針對教師人事、課程規劃、課程綱要、授課內容、評分方式、教學進度，以及輔導學習機制，均已建立完整制度，在可見之未來應能維持並滿足學生學習需求。該系教師基本上提供完整之教學大綱，能依據各科目所欲培養之核心能力設計教學內容，並採用適當教學與學習評量方式。該系特設期中、期末教學意見調查，讓教師得以在期中參考教學結果，進行檢討與改善教學方式。在教師教學成長方面，主要由文學院辦理全院級的教學優質教師講座，以增加教師間交流和觀摩的機會。

平衡的教師結構及數量尚稱足夠的教師使得各班制開設課程相當豐富。101 學年度為例，學士班專業選修課程在上學期開設 17 門 35 學分，下學期則開設了 16 門 33 學分；碩士班專業選修課程，在 101 學年度上學期開設 9 門 20 學分，下學期則開設了 8 門 18 學分。博士班專業選修課程則大多與碩士班合開。

(二) 待改善事項

【學士班部分】

1. 第一週期系所評鑑建議中提及西方哲學課程加強使用英文教材，但目前僅開設「哲學英文」，在其他課程中使用英文教材的範圍亦有限，對學生閱讀外文經典之能力助益仍小。

【博士班部分】

1. 博士班選修課程與碩士班選修課程合開，致使博士班課程深度不足。

(三) 建議事項

【學士班部分】

1. 宜請每位教授西方哲學的教師在其課程中加入適當的英文教材，以積極增強學生閱讀外文經典的能力。

【博士班部分】

1. 宜針對博士班學生開設專門課程，或於合開課程中，對不同班制學生設定不同的學習要求，以深化博士班學生之學習內容。

三、學生輔導與學習資源

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

該系於 95 學年度起積極向校方爭取大量增加西方哲學書籍，以充實研究西方哲學的資源，已逐年持續購置圖書。該系鼓勵教師與學生組織哲學典籍研讀會，提升學生學習動機，帶動哲學研討的風氣，增加學生互動與討論的能力。自 98 至 101 學年度共舉行 7 次讀書會活動，且有 5 位導讀教師參加。除了系上自行成立的讀書會外，該系也積極進行跨校系的讀書會活動，例如 99 學年度與長榮大學哲學與宗教學系教師合作之兒童哲學研讀會，並獲得國科會補助，該系有許

多研究生均參與該讀書會。該系在圖書購置和開辦讀書會上，均已努力滿足學生學習需求。

除了校方設置之碩、博士班學生發表論文獎勵金制度外，該系配合校方執行「獎勵大學教學卓越計畫」，於 100 學年度增設專為學士班學生設置之「薪傳獎學金」，以其鼓勵學生向學。

該系提供學生會專屬空間，讓學生有一固定聚會、討論、自習、休閒及開會之空間，並制定管理辦法。該系另有研究生專用上課教室，該教室已完成數位化器材建置，資訊講桌、投影機及螢幕等均齊備，管理維護工作則由助教與研究生共同負責。

【學士班部分】

校方的輔導網頁設計完整，讓教師與導師瞭解學習結果與身心狀況，可以適時輔導表現不佳者。該系相對嚴格要求的導師與教師晤談制度，可望落實校方所設置的輔導機制。

【碩士班、博士班部分】

研究生之輔導教師均由系主任擔任，然主要輔導工作均由論文指導教師擔任。該系普遍認為研究生應自行負責學習成果，故原則上對於研究生與指導教師之間的課業輔導關係，均予以尊重。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該系資源並不充足，使得在滿足學生學習需求部分，常需向校方爭取資源以滿足學生學習輔導需求。
2. 行政人力仍過於單薄，此於第一週期系所評鑑改善建議中雖有回應，但目前未有改善。

【碩士班、博士班部分】

1. 研究生輔導工作由論文指導教師擔任，由系主任所擔任之全體研究生輔導教師實難發揮積極效果，研究生之輔導機制相對於學士班較為欠缺。

2. 在確實輔導研究生學習與研究方面，缺乏有效監控機制，督促學生掌握學習進度與做最有效的研究，以及在可預期的時間內提出研究成果，並完成論文撰寫。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜積極向校方爭取資源，並設置學生意見反應機制，瞭解學生的主要需求，使得在資源並未充裕的情況下，能夠積極主動理解學生在學習方面需求資源的優先順序。
2. 宜依系上需求，增加行政人力至少 1 名，以擔負龐雜之行政工作。

【碩士班、博士班部分】

1. 宜將校方設置於網路所執行的學士班輔導機制，延用至碩、博士班，以助於規劃全系之輔導業務，並能照顧學生之學業和身心狀態。
2. 宜儘速建立研究生之研究成果考核機制，並在系務會議中明確提出追蹤學生研究期間學習成果的規定或辦法。

四、學術與專業表現

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

該系專任教師現有教授 1 位、副教授 5 位及助理教授 5 位，共 11 位。11 位專任教師的學術專長兼顧中西哲學並重的領域，而研究取向與領域也有多元發展的趨勢。近三年來，共發表期刊論文（包括正式出版之論文集論文）38 篇，其中有 20 篇屬於 A&HCI 或 THCI Core，學術表現良好。

近三年來該系教師執行國科會專題研究計畫案，99 學年度 2 件、100 學年度 2 件、101 學年度 4 件，而 102 學年度則增為 5 件，顯然因師資結構已有大幅改進，教師的研究能量有逐年強化的趨勢。

該系教師近三年發表的期刊論文與學術專書，大多符合教師自身的學術專長，更難得的是已有論文發表於國際英文期刊。然而，在學術專書中卻有相當比例為普及性的著作或為教科書類型的專書，這對教師整體的研究能量的提升，未有積極之助力。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 近三年該系教師執行國科會專題研究計畫的件數已有所增長，但仍有部分教師長年未執行國科會專題研究計畫，其研究成果也有待提升。

【碩士班、博士班部分】

1. 目前以西方哲學為研究主題的學生仍偏少，99 至 101 學年度研究中哲與西哲研究生的比例，碩士班為 11：3，博士班為 16：2。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜鼓勵並輔導教師申請國科會專題研究計畫，以提升其研究成果。

【碩士班、博士班部分】

1. 宜鼓勵學生以西方哲學做為研究主題。

五、畢業生表現與整體自我改善機制

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

- 該系訂有畢業生生涯發展追蹤機制，包括 1. 畢業生離校問卷；2.

畢業生流向調查；3.系友資料庫近況更新；4.校方畢業生流向調查；5.校方雇主滿意度調查。針對不同的實施對象進行各種調查，目前已建立 95 至 101 年之畢業生資料與流向資料庫，對該系畢業生就業、升學概況，以及雇主滿意度調查，皆有所統計，以做為調整該系教育目標及核心能力的參考，也有助於該系整體課程的規劃。

依據 98 至 100 學年度該系畢業生訪談有效問卷統計結果分析，就業（含服兵役）與升學比例加總後達 79%、待業者 10%、其他 8%、未作答 3%，表現尚可。另據該校於 102 年實施的「104 中國文化大學雇主滿意度調查」結果所做分析，該系畢業生之整體表現，獲得雇主認同與肯定者達 80%，學習成效頗獲肯定。凡此皆可供加強輔導學生，以及調整教學方向之參考。

該系已於 99 年成立系友會，並將系友會網頁置於該系網站上，便利系友相互聯繫，凝聚系友對該系的向心力，也讓系友可以隨時提供建言。另亦多次邀請系友返系演講或座談，與學弟妹分享畢業後升學或就業的經驗及心得，並籌措發放薪傳獎學金，且對該系發展提供建言。惟系友會聯繫對象較偏重於學士班。

針對第一週期系所評鑑之改善建議，依該系自我評鑑與追蹤改善實施要點，在許多方面，諸如增聘專任教師以加強師資陣容、加開課程使其範圍更為多元、寬列圖書經費以購置圖書、增加學術專業表現並申請國科會專題研究、多舉辦學術活動以擴展學生視野等等，皆已有大幅改善。惟雖已設立中西美學研究中心，並展開各種活動，立意良好，但規模仍嫌不夠宏大，恐難以形成氣候。再者原建議改善事項已明確指出行政人力過於單薄，難以負荷繁重之系務，迄今仍未調整，宜儘速達成增置的要求。

（二）待改善事項

【共同部分】

1. 系友會聯繫對象較偏重於學士班，碩士班和博士班的聯繫相

對較少。

2. 第一週期系所評鑑之改善建議中，如（1）中西美學研究中心之發展；（2）行政人力過於單薄，尚未積極改善。

（三）建議事項

【共同部分】

1. 系友會宜加強對碩士班、博士班畢業生的聯繫。
2. 針對第一週期系所評鑑未完全改善之建議，宜積極處理，如：中西美學研究中心宜與該校相關院系，如藝術學院之音樂系、美術系、戲劇系、舞蹈系，以及文學院之中國文學系等相結合，以充實內容，並擴大影響；宜向校方持續爭取增加行政人力。

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。