

財團法人高等教育評鑑中心基金會

102 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：中國文化大學新聞學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【學士班部分】 該系核心能力之「社區參與及關懷能力」，從課程內容反映之程度稍差。(第 2 頁，待改善事項第 1 點)	1. 99 學年度至 101 學年度期間，本系有 7 門課程參與服務學習；該 7 門課程授課內容各包含 10 小時社區服務，引導同學關懷社區。 2. 校園實習媒體課程皆需採訪社區事務。	維持原訪評意見。 理由：依據該校對於各系所學生核心考核顯示，在該系核心能力中，「社區參與和關懷能力」得分最低。雖然該系有 7 門課程參與服務學習，但在全系開設之 60 門課中比例仍低。社區參與和關懷能力應該儘量從多數課程之內容去規劃。
目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【碩士班部分】 碩士班課程由原「國際傳播」與「政治行銷傳播」2 大領域，修改為「理論與基礎研究學組」與「專題及應用研究學組」2 個學組；2 學組之區分為課程之性質而非領域，而「專題及應	1. 102 學年度增開「新聞史專題研究」，期以新聞史觀培養研究生的專業人文視野。102 學年度課程委員會並通過自 103 學年度起將新聞史納入必修課。 2. 本所強調「學」、「術」相輔，「理論與基礎研究學組」及「專題及	維持原訪評意見。 理由：任何研究所都應規劃重點領域或研究學群，以提供學生修課指引。就算是所謂「專題及應用研究學組」也應該規劃有哪些重點專題。從該系目前網站所提供之 99 至 102 學年度課程地圖顯示，其核心能力領域為

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
		用研究學組」所開設之課程稍嫌零散，反而喪失其特色。(第 2 頁，待改善事項第 1 點)	應用研究學組」的畫分，旨在提供同學對日後生涯規劃上的修課建議。	「新聞媒體研究專業」、「政治行銷傳播」以及「國際傳播」，這顯然和該系碩士班自我評鑑報告資料不符合。而實地訪評當天，該系專任教授也反應「理論與基礎研究學組」及「專題及應用研究學組」的劃分並不理想，因此該系應檢討其碩士班課程領域之規劃，才能對於學生修課有所助益。
學生輔導與學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【學士班部分】 該系學生對於實務課程的銜接感到困惑，在對學生輔導之實質成效上，尚有待加強。(第 6 頁，待改善事項第 1 點)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系自大一起，即於「新生始業式及大學入門」針對實務理論課程進行全盤說明。大二上學期 11 月舉辦校內平面/廣播/電視實習媒體說明會，介紹媒體實務。每年 12 月份則由教師單獨與學生進行選組晤談，瞭解同學參與校內外實習課程之需求。 2. 校外實習前並舉行實習說明會，輔導同學了解實習流程暨相關規定。 	維持原訪評意見。 理由：原訪評意見為實地訪評當天晤談時學生所反應之意見。學生對於實務課程的銜接感到困惑不光只限於系上說明，而是在基礎與進階課程之內容銜接有待加強。宜在校內實習前針對具體疑慮加以輔導。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
學生輔導與學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【學士班部分】 該系校外實習之設計與實施辦法有待檢討。(第6頁，待改善事項第2點)	1. 於下學年初公布畢業實習名額後舉行志願選填說明會，說明申請流程及比評序並依據，亦鼓勵學生積極自行聯繫屬意媒體。 2. 針對未能覓得實習機會的同學，並有第二階段志願分發，務求學生皆獲實習機會。	維持原訪評意見。 理由：原訪評意見為實地訪評當天晤談時學生所反應之意見。該系宜再多方安排實習單位，以滿足學生實習之需求。
學術與專業表現	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【共同部分】 該系教師在教學與輔導負擔上，略嫌繁重，恐不利教師開展研究工作。(第7頁，待改善事項第1點)	本校有新進教師減授、升等教師申請減授時數規定等以利研究。	維持原訪評意見。 理由：原訪評意見係根據實地訪評當天問卷調查及晤談時教師所反應之意見。