

102 年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評單位：真理大學人文與資訊學系

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系四項核心能力能扣緊時代發展脈動，但範圍過大，致使課程的開設容易流於龐雜而無法深入，該系定位、核心能力與課程規劃銜接不足。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜根據有限資源及師資專長，整合核心能力範疇及專業知能，務求精簡，並落實於課程。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系以四項核心能力為軸心，根據師資專長重新整合，將相關課程聚焦於文創產業之「視覺藝術產業」、「文化資產應用及展演設施產業」、「數位內容」與「創意生活產業」等四領域。雖範圍仍猶過大，但已逐步改善。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.課程地圖未能呈現與未來出路之關聯。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜於課程地圖或其他學生修讀資訊中詳實說明課程設計與未來職涯的關聯性，以做為學生修課和規劃未來之參考；並宜多與畢業生及業界溝通，瞭解職場需求，做為課程規劃調整之參考。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 課程地圖已清楚呈現核心能力、課程(基礎、進階、應用與整合)與未來出路之間的關聯。</p> <p>2. 該系已透過選課說明會和師生晤談，說明課程設計與未來職涯的關聯性。</p> <p>3. 該系透過畢業系友訪談和業界座談等活動，瞭解職場需求，做為課程</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	規劃與調整之參考。
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.該系強調實務課程，惟就全系課程比例而言，有實務操作的課程比例仍偏少。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.宜增加實務操作課程，以符合該系學生就業取向之需求。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該系已提高具實務操作性質課程之配比。102 學年度實務操作類型的課程合計有 50 學分，佔 50%。較 101 學年度增加 10 門課，20 學分。操作型課程增加 40%，增加超過 67%。</p> <p>2. 該系以「數位溝通與文化行銷」為主題，執行分流課程計畫，以強化學生數位科技文化產業行銷之實務操作能力。</p>
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系師資之互補性不足，課程雖強調實務訓練，但明顯缺乏業界師資參與授課。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.該系宜配合現有專任師資專長，強化互補功能，並積極爭取遴聘相關產業實務之專業師資或業界專家參與授課，以保障學生學習之績效。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已透過增聘業界實務教師、定期舉辦實務經驗工作坊、實地參訪及教學，強化知識與實務協同、教師專業互補等方式，協助提升學生學習成效。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系部分課程綱要與課程內容並未吻合。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.課程綱要與多元化教學的結合，宜明確落實於課程授課內容。</p>	<p>■已改善 □部分改善 □未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系課程綱要與課程內容已趨吻合，符應教學內容，且配合多元教學(網路或數位教學、講座、實作、實地參訪及分組競賽等)設計，實施多元教學之科目已達 27 門，比率為 54%。</p>
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.多元教學中，僅 19%的課程進行實地實習，尚有成長及強化的空間。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.課程宜提高實地實習教學的比例，以符合該系強調的「實務訓練」之特色。</p>	<p>■已改善 □部分改善 □未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系資訊專業課程均以上機操作方式進行，人文藝術管理及資訊應用課程則依據課程內涵實施實地參訪與教學；該系專業實習、服務教育及畢業專題均屬「實務訓練」一環，已實際提高實地實習教學的比例。</p>
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【待改善事項】</p> <p>4.該系專任教師使用 E-learn 數位教學平台比率 35%，尚有成長及強化空間。</p> <p>【建議事項】</p> <p>4.宜鼓勵教師和學生積極使用教學平台，以符合校方 E 化政策和該系強調之「資訊應用」特色。</p>	<p>■已改善 □部分改善 □未改善</p> <p>理由：</p> <p>該校自 102 學年度規劃「真理大學數位學習系統」，該系師生均已使用該系統，進行課程溝通、繳交考卷、線上交作業與學生互動等。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【待改善事項】</p> <p>5.該系重視電腦實作課程，惟軟硬體空間設備資源明顯不足。</p> <p>【建議事項】</p> <p>5.電腦實作課程所需之軟硬體設備資源宜汰舊換新，以滿足教學所需。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>912 資訊專業教室已配備相關數位軟體，提供該系資訊教學；另闢多媒體工作室 1 間，於 103 學年度新增桌上、筆記型電腦、60 吋大型 LED 顯示器及多媒體音響，提供師生使用。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系成立較晚，近兩年招生成果良好，但分配之行政、教學空間較為狹窄且分散，學習資源亦相當缺乏；該系注重資訊與人文素養之整合，對於資訊設備有特殊需求，但是迄今尚未建置專屬之資訊專業教室，而與全校學生共用一般電腦教室。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.教學空間宜進行整體規劃與調整，以利教學並凝聚師生向心力；資訊專業教室及設施亦宜積極爭取資源，儘早完成建置，以符師生之教學、研究與學習需求。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>教學空間已做規劃與調整，資訊專業教室亦已建置，惟設備較為老舊，宜盡可能持續汰舊換新，以符合學習需求。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系可用之圖書及電子期刊資料庫稍嫌不足。研究空間與設備仍在建置中，不利教</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>圖書與電子期刊資料庫已有增添，但仍宜持續增購。研究空間亦有增</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>師與學生研究。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜強化圖書及期刊數量，並可跨校合作，亦宜儘速完成專業研究空間之建置，並增購相關研究設備，以充實師生研究資源。</p>	<p>設，系統化圖書及期刊數量已有跨校合作，充實師生研究資源。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.該系三年級學生須校外實務實習 200 小時；惟該系僅簡略規定學生必須前往該系同意之實習單位，或自行選擇實習單位，經實習任課教師及系主任核准後前往，對於實習單位所能提供的實習品質之主動掌控及與公私部門建立合作等均嫌不足。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.實務實習宜由該系篩選並建立優質實習單位資料庫，並宜協助學生選擇實習單位，嚴謹考核、認證機制，落實實習功能，確保學生學習權益。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已訂有學生校外實務實習辦法，且尋訪各種相關單位為實習場所，提供予學生選擇，學生表示滿意與感謝。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【待改善事項】</p> <p>4.該系鼓勵學生參與公部門考試，惟相關之輔導及配套仍稍不足。證照之輔導除英檢之外，缺乏其它專業之輔導。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系邀請資深公務員來校座談，以協助學生參加公務部門與證照考試。惟宜請有實際應考且考取者來系座談，講解如何準備、命題方向及參考資料等內</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>【建議事項】</p> <p>4.宜提供公部門考試相關資訊及講座，以提升學生對公部門之了解及考試錄取率。另外宜推動資訊專業證照之輔導，可選擇相關性較高且具公信力之證照進行輔導。</p>	<p>容，以對學生準備考試有更實質的幫助。</p>
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系尚未設置碩士班，學生畢業多以就業為主要導向，與教師之研究較無法結合。不易發展教師專業與學系特色，使教師研究主題與系所發展目標產生關聯。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜連結教師學術成果與課程教材，並鼓勵學生參與教師國科會計畫或產學合作，從中提升學生學習成效。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系獲得科技部大專生計畫數量已有改善，惟教師獲得相關研究或產學計畫仍有提升空間。該系教師宜積極爭取更多研究資源，以提供學生相關的學習機會。</p>
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.教師產學合作案或其他政府機關之研究計畫偏少，計畫件數及跨領域整合之計畫亦不多。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜結合學生實習及專題製作，提升該系產官學合作數量及金額。此外，宜成立研究社群，整合系內教師專長，申請跨領域整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已改善並落實學生專題製作及實習機制。該系教師亦主導成立相關研究社群，並參與多項整合型計畫，雖研究能量仍有提升空間，然該系教師在研究發展上已努力改進。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>合型計畫，以呼應該系跨領域整合之教育宗旨。</p>	
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.該系課程設計雖強調資訊、文化與行政之整合，但學生畢業專題仍以1人1組為主，對於跨領域學習缺乏整合之經驗，也使教師負荷過重。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.學生畢業專題宜分組進行，以降低教師負荷，也可學習到團隊合作與人際互動，更宜鼓勵人文與資訊跨域合作，以達到該系「培養具資訊能力的文化事業管理人才」之教育宗旨。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已修訂畢業專題辦法，並在課程中落實執行。</p>
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【待改善事項】</p> <p>4.該系學生畢業專題分研究及創作2組，2組之報告格式不同，其中研究組較完整，創作組之格式則缺乏統一，且作品設計較偏軟體操作，美感稍不足。</p> <p>【建議事項】</p> <p>4.宜制定專題製作創作組之展覽及報告規範。創作組之設計美感則宜由課程中加強，避免流於軟體功能之操作。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系畢業專題創作組之展覽及執行報告規範已改進，學生能在專題進行中融入其他課程所學內容，如設計基礎、文創企劃與設計實務等。該系教師亦提供專業指導，提升學生專題設計之美感能力。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系對於畢業生生涯發展相關機制規劃，尚未落實執行。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜落實畢業生生涯發展相關機制執行，以利修正系務發展之方面。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已規劃畢業生生涯發展相關機制，亦舉辦多項系友活動；針對系友主要意見亦提出適當回應。惟系友會的運作宜加速正常化，如落實理監事的選舉。</p>
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系對於畢業生整體學習成效多元評估機制尚未完成，無法分析該系教育目標是否達成。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜以多元角度規劃畢業生整體學習成效評估機制，藉以分析該系培育目標之達成情況。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已提出並落實學生整體學習成效的意見回饋機制。</p>
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.相關互動關係人意見蒐集機制尚未建置完整，無法回饋該系教育目標與課程規劃之改進意見。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.相關互動關係人的意見蒐集機制宜重新進行檢視，以利確實回應外界對該系的意見</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已執行相關互動關係人意見蒐集，惟改善方案仍未落實。宜提出相關檢討和調整方案，以確實執行畢業生學習成效自我改善機制。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
及建議。	

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。

