

102 年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評單位：國立高雄大學統計學研究所

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系師資較年輕，皆相當努力，但專任教師僅 3 位，師資嚴重不足。第一週期系所評鑑即建議增聘專任教師，但未見改善，影響該所之發展甚鉅，不僅學生逐年減招，亦無法建立辦學特色。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.當務之急為積極向校方爭取教師員額，以達到教育部之要求。若不能增加師資，可能必須積極解決減招問題。</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該所目前已增聘 1 位專任教師及 1 位專案教師。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該所以有限之教師員額，發展三個不同重點領域，每個領域的教師仍嫌不足。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜將重點發展領域予以縮減。如以該所畢業生就業情形來看，可考慮將領域縮減為</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該所重點發展領域已由三個縮減為「工業統計」及「財金統計」兩個領域。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>工業統計及財金統計，較能符應學生未來發展與就業。</p>	
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.因碩士生及博士生所受之訓練及所需畢業年限並不完全相同，未能區分博士班和碩士班學生的核心能力，似有不妥。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.宜分別訂定博士班和碩士班學生的核心能力，以凸顯博士班與碩士班之不同。</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>毋須檢核</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 因該所博士班已停招，此建議事項已不適用。</p>
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.在師資有限下，須指導訓練三個領域的碩、博士生，教師負擔重，亦難建立特色。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜考慮調整訓練學生的統計領域專長，減少重點領域，建立特色，例如強化工業統計及財金統計領域的相關課程，開授 Reliability 的相關課程。</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 已增聘 2 位教師，並將發展方向的領域調整為「工業統計」與「財金統計」。</p> <p>2. 已增開 Reliability 的相關課程。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.休退學學生比例過高。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜瞭解學生休退學的原因，積極改善學生休退學比例過高的問題。</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>對於學生休退學的原因分別深入瞭解並個別輔導，積極進行改善。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該所專任教師人數較少，仍需要負擔所有碩士生與博士生的學習輔導，每位專任教師的平均負擔過重。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜增聘專任教師或約聘教師，以更充足的師資來提供更完善的學生輔導與學習資源。</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>已新聘 2 名教師並停招博士班，師資人力足以提供學生學習輔導。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.學生研究室之間的隔音效果不良，其他研究室的開關門與說話聲會傳到隔壁的研究室，造成相互干擾。</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>與他系相鄰的學生研究室已規劃為討論室，降低干擾。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>【建議事項】</p> <p>2.宜改善學生研究室之間的隔音效果，使得學生可以專心學習，不受隔壁研究室的聲音影響。</p>	
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.學生使用部分電腦軟體時(如 matlab)可能因使用者過多，而產生無法使用的情形。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.宜增加部分電腦軟體(如 matlab)的授權使用數目，以便學生學習。</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 限於經費，暫時無法增購 matlab 軟體，但與應用數學系分享資源。</p> <p>2. 以免費的軟體 R 為主要教學軟體，缺乏其他統計軟體教學，稍嫌不足。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【碩士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.碩士生的學習領域與方向分散，加上師資較少與資源有限，造成學生的輔導與學習資源相對不足。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜增加師資或強化重點領域，並增強各領域的學習資源與活動，對學生提供更好的輔導。</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該所發展方向已調整為「工業統計」與「財金統計」兩大領域，並舉辦各領域相關的理論及實務學習活動，提供學生更好的學習資源。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1. 該所目前只有 3 位專任師資，與要維持該所發展應有師資規模仍有落差。由於師資不足，導致招生員額逐年遭教育部要求而下降，不利於該所之中長程發展。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1. 該所如要維持獨立研究所經營，補足專任師資為當務之急。宜積極主動建請校方協助解決師資不足問題，若消極地坐視招生員額逐年遭教育部要求而下降，不利於該所和該校發展。</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該所目前已增聘 1 位專任教師及 1 位專案教師。</p>
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2. 該所教師的會議論文，多數發表於國內研討會，部分教師較少參與國際學術會議。教師參與國際學術活動方面，仍有努力空間。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1. 宜積極鼓勵並協助教師參與國際學術會議與活動，或由校內資深教師扮演 mentor 角色，協助教師建立人脈，對於提升該所</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該所教師參與國際學術活動情形，已有增加，102 至 103 年出席國際學術研討會共計 14 人次。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
國際能見度將有所助益。	
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.3 位專任教師培養三個領域的碩士班和博士班學生，另每位教師每學期須開授 3 門課，負擔重且研究時間被嚴重壓縮。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.宜適當的減輕教師負擔，訂定相關獎勵辦法，以利教師之專業成長。</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該所目前已增聘 1 位專任教師及 1 位專案教師，教師教學負擔已減輕。</p>
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.對即將畢業之學生，就業過程輔導似不足，部分畢業生反應於畢業前對就業出路感到憂慮與徬徨。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜對即將畢業的學生進行就業輔導，並持續追蹤尚未就業的畢業生以提供適當的協助，降低學生的就業憂慮。</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該所已規劃舉辦「高大統計日」與畢業所友回娘家活動。</p> <p>2. 邀請畢業所友不定期返校，與在校生分享工作相關經驗。</p>
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.雇主滿意度問卷資料完整性不足，未能反</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該所已加強實施雇主滿意度問卷調</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>映出企業雇主之意見。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜對雇主滿意度調查，運用多方管道回收問卷，除可提高代表性外，亦可進行問卷分析（可依照產業別分別分析），定期蒐集業界回饋與建議，做為所上教學、輔導的參考。</p>	<p>查，並依不同產業別蒐集分析。</p> <p>2. 問卷回收率已顯著提高。</p>

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。