

財團法人高等教育評鑑中心基金會

102 年度上半年大專校院通識教育暨第二週期系所評鑑再評鑑實地訪評報告書初稿申復意見表

申復單位：稻江科技暨管理學院老人福祉與社會工作學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
目標、核心能力與課程設計	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	2.該系二大教育目標、七項核心能力與二項課程模組，三者間欠缺關聯性。	1. 本系的二大教育目標、七項核心能力與二項課程模組，三者間透過委員的討論，以及檢核機制，確實建立三者之間的關聯性。 2. 本系定期召開系課程會議，透過委員的討論，檢核課程模組與二大教育目標和七項核心能力的相應性。例如學士班、進修學士班、二年制在職專班及原住民專班課程學分規劃，基本上都是依據上述原則訂定。 請參閱佐證資料附件 1-1、1-2、1-3、1-4。	附件 1-1 系課程委員會議記錄 附件 1-2 系課程地圖 附件 1-3 老人福祉與社會工作學系核心能力與課程對應表
學生輔導與學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	4.該系導師對於學生之輔導，多以團體(班級)座談形式進行，較少進行個別談話。	導師依本校導師制度實施辦法第六條規定，必須進行學生個別輔導工作；每學期針對每位學生，至少要有以上一次的個別談話並建立記錄。 請參閱佐證資料附件 2-1、2-2、2-3。	附件 2-1 稻江科技暨管理學院導師制度實施辦法 附件 2-2 WEB 導師輔導紀錄管理系統操作手冊 附件 2-3 導師輔導紀錄表

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
學生輔導與學習資源	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	9.部分教室器材毀損未能及時修繕，影響教師上課之進度與學生上課之情緒	<p>本校總務處提供線上報修系統，於學校網站首頁 (http://www.toko.edu.tw)，凡教室器材毀損皆得以在最短時間內獲得修繕。事實上，本系至今尚未接獲關於器材毀損未能及時修繕，影響教師上課進度與學生上課情緒之情形。相關報修系統資料以及通知記錄請參閱佐證資料附件 3-1。</p>	附件 3-1 本校報修系統及相關修繕通知記錄
學術與專業表現	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	2.該系教師多能發表論文於學術或實務研討會，惟較少發表於學術期刊或以專書論著形式出版。	<p>本系教師為求專業領域之精進與發展，提升研究產出的成果，近五年所發表的學術期刊論文計有 19 篇，專書出版計有 18 冊。請參閱相關佐證資料附件 4-1。</p>	附件 4-1 近五年本系專任教師學術期刊與專書出版資料表