

102 年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評單位：稻江科技暨管理學院動畫遊戲設計學系

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該校已轉型為教學型大學，該系課程強調實務、實習及實作；然該系之教育目標訂為「培養理論與實務並重……的人才」，兩者間不一致。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.該系教育目標宜配合該校定位及該系課程目標修正。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 必修學分中實務導向課程已調整為 40 學分、理論課程 8 學分；學士班教育目標也已進行修正。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 碩士班之教育目標為「培養具動畫/遊戲學術研究及實務設計能力之人才」，已與該校定位相符。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系之教學及研究方向明訂為「電腦動畫領域」及「遊戲設計領域」，惟未列兩個領域之核心課程供學生選課參考，職涯進路圖亦未依職業類別獨立繪製。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 經校外委員建議和課程委員會決議，已明列二領域之核心課程，並繪製職涯進路圖。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>【建議事項】</p> <p>2.宜明列「電腦動畫領域」及「遊戲設計領域」之核心課程與建議修習課程，並為兩個領域分別製作職涯進路圖。</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 經校外委員建議和課程委員會決議，已明列二領域之核心課程，並繪製職涯進路圖。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【學士班、四年制技術系部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系學士班及四年制技術系雖教育目標相同，然學生來源不同，且入學後併班上課，恐影響學生學習成效。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜檢討學士班及四年制技術系併班上課之適切性，並集中資源以強化學士班之特色及辦學績效。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 原四年制技術學系學生實為多元入學管道招生而來，目前亦屬日間學士班學生，已無併班上課情形。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【碩士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.碩士班因學生人數較少，然將專門課程分為理論領域及創作領域，並列有選修課程27門課(81學分)，供學生選修9門課(27學分)，造成部分選修課程無法開課。</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 104學年度起，碩士班課程已不區分領域。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>【建議事項】</p> <p>1.宜考量碩士班課程區分理論領域及創作領域之必要性。</p>	
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系近年師資流動比率偏高，教師教學及研究經驗恐難累積。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜與該校共同建立獎勵或鼓勵教師教學及研究之機制，以維持教師留任穩定度，並提升該系教學及研究之品質。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 教學、研究及產學等相關教師獎勵辦法完整，並具實施事實。</p> <p>2. 各項獎勵與成果持續成長中。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 教學、研究及產學等相關教師獎勵辦法完整，並具實施事實。</p> <p>2. 各項獎勵與成果持續成長中。</p>
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系雖以培育理論與實務並重之動畫遊戲人才為目標，惟目前缺乏與業界師資協同開設課程之機制。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜加強與業界師資共同授課之機制，以提升學生實務專業認知、技能及態度。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 已建立業師共同授課管道，並具實施事實。</p> <p>2. 103學年度，師生參與專業活動與研習次數已確實提升。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	<p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已建立業師共同授課管道，並具實施事實。 2. 103 學年度，師生參與專業活動與研習次數已確實提升。
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.該系未建立教師專業社群，對該系教師之研究及教學缺乏輔導機制。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.該系宜建立教師專業社群機制，提供教師進行教學經驗分享之溝通平台，以精進教師教學能量。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已啟動專業學習社團。 2. 資深教師透過專題座談指導資淺教師申請研究及產學計畫。 <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已啟動專業學習社團。 2. 資深教師透過專題座談指導資淺教師申請研究及產學計畫。
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系尚未落實專業實習制度，較難提升學生之實務整合經驗。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>已訂定相關實習制度及辦法，並實際運作中。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>【建議事項】</p> <p>1.宜制訂及落實執行學生專業實習制度，以提升學生與業界之接軌程度。</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已訂定相關實習制度及辦法，並實際運作中。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【學士班、四年制技術系部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.畢業門檻機制未能積極對應證照考取之就業指標。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜將證照取得張數列為畢業門檻檢核機制之要項，以有效加強就業輔導之學習。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已針對畢業門檻及能力，訂定對應的證照考取與獎勵辦法，並訂定未考取證照之相關修課補救措施辦法。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【學士班、四年制技術系部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.學士班及四年制技術系學生學習背景差異甚大，未針對相同課程設計及其輔導機制之配合進行規劃。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜考量生源背景之差異，調整基礎課程之規劃。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已針對課程設計及輔導機制進行檢視與修訂。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系教師之研究計畫及論文發表之質與量均有待加強。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜確實運用所訂定之「KPI 績效指標」考核教師之學術與專業表現，並借重具豐富研究與產學經驗之資深教師，以帶領及指導該系教師申請國科會計畫或產學合作計畫。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已配合該校落實「KPI 績效指標」考核教師之學術與專業表現，並運用該校傳習制度協助教師專業發展。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已配合該校落實「KPI 績效指標」考核教師之學術與專業表現，並運用該校傳習制度協助教師專業發展。</p>
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系雖已嘗試建立學生學習成效評估機制，惟如何有效評估畢業生核心能力之達成仍有努力空間。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜針對學生自評、教師評估與社會評估規劃更具體之評估內容，以做為畢業生學習成效評估參考。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已進行學生自評、教師評估及雇主之意見蒐集和分析，並透過相關委員會進行課程和相關輔導措施之改善。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已進行學生自評、教師評估及雇主之意見蒐集和分析，並透過相關委員會進行課程和相關輔導措施之改善。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系能針對課程委員會議反映之意見進行相關課程修正，惟仍未有效系統化與系課程地圖或架構整合。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.針對該系課程委員會議所反映之意見，宜更具體落實於整體課程之架構與規劃。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已針對課程委員提供之回饋意見，落實於學士班整體課程架構之修訂。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已針對課程委員提供之回饋意見，落實於碩士班整體課程架構之修訂。</p>
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.該系能蒐集相關畢業生之回饋意見，惟整體樣本與回收樣本有所差距，資料廣度及深度仍有努力空間。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.針對畢業生之意見調查，宜再思考如何結合該系力量與系友會機制，以強化相關調查資料之完整性。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該系已建立並落實畢業生回饋意見蒐集及整體自我改善機制，且針對系友會組織章程、系友會舉行、系友會網站建置等均已具體執行。</p> <p>2. 該系委派專任教師協助系友會之運作，並已在相關會議中討論回饋意見之因應方案。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	<p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>碩士班畢業生表現與整體自我改善機制已整合在系友會相關運作中。</p>

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。