

## 102 年度上半年大專校院通識教育暨第二週期系所評鑑

### 追蹤評鑑改善情形檢核表

受評單位：稻江科技暨管理學院餐旅管理學系

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p><b>【共同部分】</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>1. 該系名為「餐旅管理學系」，「旅」之理論、實務課程及專業電腦軟硬體設備與課程，極待再加強。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>1. 為符合系名，宜再增加「旅」方面之理論相關課程、實務技能與電腦軟硬體設施，且增聘具有實務經驗之教師，並透過產學合作，增加學生實習機會。</p>	<p><b>【學士班】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該系已經教育部核准於 104 學年度更名為「餐飲管理學系」，並改善課程架構。</p> <p>2. 部分課程仍待深入考量，以符實際需求。</p> <p>3. 宜立即檢討 104 學年度開設課程。</p> <p><b>【進修學士班】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該系已經教育部核准於 104 學年度更名為「餐飲管理學系」，並改善課程架構。</p> <p>2. 部分課程仍待深入考量，以符實際需求。</p> <p>3. 宜立即檢討 104 學年度開設課程。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p><b>【共同部分】</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>2. 「膳食療養學」缺乏專業之理論基礎課程。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>2. 「膳食療養學」宜再增加相關之理論基礎課程，或依目前授課實際狀況（已改為實習操作課）調整課程名稱。</p>	<p><b>【學士班】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該課程已於課程配當表中刪除，不開設。</p> <p><b>【進修學士班】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該課程已於課程配當表中刪除，不開設。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p><b>【共同部分】</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>3. 該系培養學生國際視野之作法有待加強。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>3. 宜酌予增加外語訓練課程，且營造良好的雙語環境，並提升學生國際視野。</p>	<p><b>【學士班】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該系已於課程架構中增開「進階餐旅英文」與「進階餐旅日文」選修課程，通識中心亦開設「生活英語（上、下）」與「進階英文」等必修課程。</p> <p>2. 為提升師生國際視野，該系訂有「國際化計畫書」及提出計畫執行績效，並能付諸執行。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	<p><b>【進修學士班】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 該系已於課程架構中增開「進階餐旅英文」與「進階餐旅日文」選修課程，通識中心亦開設「生活英語(上、下)」與「進階英文」等必修課程。</li> <li>2. 為提升師生國際視野，該系訂有「國際化計畫書」及提出計畫執行績效，並能付諸執行。</li> </ol>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p><b>【共同部分】</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>4.課程之編排順序與必選修，較無法和學生學習能力、教育目標及核心能力相符。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>4.宜將「房務管理」與「實習課程」改為必修，學士班之「連鎖店經營管理」可安排於較高年級；四年制技術系與進修學士班之「餐旅採購管理」課程，可開課於專業實習課程之前，並增列人文精神及專業倫理之內容。</p>	<p><b>【學士班】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>已調整課程之編排順序與必選修，並依建議將人文精神及專業倫理融入相關課程。</p> <p><b>【進修學士班】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>已調整課程之編排順序與必選修，並依建議將人文精神及專業倫理融入相關課程。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.近六年教師流動率高，穩定性不佳。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜增聘教師或降低教師負荷量，並訂定吸引優秀「師資」留任之獎勵辦法。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 為符應更名後餐飲課程開設需求，宜持續增聘專業技術教師授課。</p> <p>【進修學士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 為符應更名後餐飲課程開設需求，宜持續增聘專業技術教師授課。</p>
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.教師使用 moodle 數位學習平台之機率低。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜輔導或協助教師使用 moodle 數位學習平台，增加學生學習途徑並提升學習成效。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已輔導並協助教師熟悉 moodle 數位學習平台之操作。</p> <p>【進修學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已輔導並協助教師熟悉 moodle 數位學習平台之操作。</p>
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.該系輔導學生取得多種證照，惟學生取得</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系訂有鼓勵學生取得乙級證照</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>乙級技術證之人數偏低。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>3.宜鼓勵學生取得乙級技術證，並增設輔導課程及提高獎勵金。</p>	<p>辦法並提高獎勵金，102 及 103 學年度學生表現尚佳。</p> <p><b>【進修學士班】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系訂有鼓勵學生取得乙級證照辦法並提高獎勵金，102 及 103 學年度學生表現尚佳。</p>
<p><b>二、教師教學與學習評量</b></p> <p><b>【共同部分】</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>4.部分學生學習態度有待加強，且對於「生涯發展」與「學習定向」模糊。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>4.宜多邀請學長姐、企業界人士到校演講及至業界參訪，或由生涯規劃專家加以輔導，協助學生規劃生涯發展及學習定位。</p>	<p><b>【學士班】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已不定期舉辦相關演講，並安排學生至業界參訪，以協助學生規劃生涯發展及學習定位。</p> <p><b>【進修學士班】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已不定期舉辦相關演講，並安排學生至業界參訪，以協助學生規劃生涯發展及學習定位。</p>
<p><b>二、教師教學與學習評量</b></p> <p><b>【共同部分】</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>5.教師專業成長機制尚待加強。</p>	<p><b>【學士班】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該校每學期皆舉辦教師知能研</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p><b>【建議事項】</b></p> <p>5.宜增加教師專業成長「研習營」或「成長社群」，以提升教師教學知能。</p>	<p>習，該系亦成立「無國界廚藝班」和「烘焙菁英社」兩社團，並辦理教師傳習制度等活動。</p> <p><b>【進修學士班】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該校每學期皆舉辦教師知能研習，該系亦成立「無國界廚藝班」和「烘焙菁英社」兩社團，並辦理教師傳習制度等活動。</p>
<p><b>三、學生輔導與學習資源</b></p> <p><b>【共同部分】</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>1.該校位處城鄉外緣，使得學生國際觀養成較為吃力，以致營造國際視野疏於著力，成效不大。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>1.宜安排學生參與國際交流及參賽選手返校後，舉辦心得分享，回饋全系學生，以全面積極推動國際視野之養成。</p>	<p><b>【學士班】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系協助安排學生參與國際比賽，學生獲得各類獎項，表現良好；該系亦舉辦經驗分享講座，邀請參賽學生分享比賽心得，以培養學生國際觀。</p> <p><b>【進修學士班】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系協助安排學生參與國際比賽，學生獲得各類獎項，表現良好；該系亦舉辦經驗分享講座，邀請參賽學生分享比賽心得，以培養學生國際觀。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p><b>【共同部分】</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>2.近年來該系鼓勵教師與學生參與比賽具有成效，惟99學年度前之得獎紀錄多集中在飲料調製技藝比賽，99學年度後則以中式及西式料理為主。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>2.推動校外參賽時宜於中餐、西餐、烘焙、點心、飲料調製以及餐飲服務各方面皆報名參賽。</p>	<p><b>【學士班】</b></p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系學生已參與校外各類餐飲比賽並獲得獎項，惟西餐類較少參賽機會。</p> <p><b>【進修學士班】</b></p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系學生已參與校外各類餐飲比賽並獲得獎項，惟西餐類較少參賽機會。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p><b>【共同部分】</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>3.該系餐飲教學專業教室空間與設備充足，惟旅館專業教室設備不足，缺少專業電腦軟體，學生在餐飲相關之電腦應用能力亦較弱。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>3.宜於校內設置旅館專業電腦設備與客房實習教室，並增購餐飲相關之電腦軟體及課程，以增加學生電腦專業應用能力，提升畢業後之競爭力。</p>	<p><b>【學士班】</b></p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 客房實習教室已增設部分設備，而餐飲相關電腦軟體正積極採購中。</p> <p><b>【進修學士班】</b></p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 客房實習教室已增設部分設備，而餐飲相關電腦軟體正積極採購中。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>四、學術與專業表現</p> <p><b>【共同部分】</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>1.該系 99 至 101 學年度所執行之整合型計畫不多，有待進一步強化。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>1.該系可由教師專長較為相近或互補者，優先組成團隊，嘗試向政府部門申請整合型研究計畫，亦可爭取其他資源，以開啟不同層面之發展契機。</p>	<p><b>【學士班】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系教師已獲得政府機關、財團法人及私人企業等相關計畫案之補助，亦推動產學合作案，均有具體成效。</p> <p><b>【進修學士班】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系教師已獲得政府機關、財團法人及私人企業等相關計畫案之補助，亦推動產學合作案，均有具體成效。</p>
<p>四、學術與專業表現</p> <p><b>【共同部分】</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>2.教師在專業學術期刊論文發表的質與量上，仍有努力空間。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>2.除專書出版外，宜儘速彙集完整研討會之論文，強化教師於具外審之學術期刊論文發表的質與量。</p>	<p><b>【學士班】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系教師專業學術期刊論文發表之情形已有改善。</p> <p><b>【進修學士班】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系教師專業學術期刊論文發表之情形已有改善。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.該系旅館管理專業領域之研究計畫與論文發表量相對較少。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.宜加強旅館管理專業領域之研究計畫與論文發表量，以均衡發展餐飲與旅館兩領域。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已經教育部核准於 104 學年度更名為「餐飲管理學系」，餐飲領域之研究計畫與論文持續成長發展中。</p> <p>【進修學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已經教育部核准於 104 學年度更名為「餐飲管理學系」，餐飲領域之研究計畫與論文持續成長發展中。</p>
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>4.近三年師生共同參與國內美食廚藝等競賽獲得多數獎項，惟 100 年 7 月至 101 年 9 月期間，較少參加國際相關競賽。</p> <p>【建議事項】</p> <p>4.宜鼓勵師生除了廚藝競賽之外，嘗試參與其他類別之國際競賽，為校爭取榮譽，並增加餐旅相關領域之觀摩機會與經驗累積，以利專業傳承，並建請校方訂定相關獎勵辦法。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系鼓勵學生參與烘焙、果雕、調酒等國際競賽，該校亦訂有教師指導學生參加校外競賽獎勵辦法和學生競賽獎勵等相關辦法。</p> <p>【進修學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系鼓勵學生參與烘焙、果雕、調酒等國際競賽，該校亦訂有教師指導學</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	生參加校外競賽獎勵辦法和學生競賽獎勵等相關辦法。
<p><b>四、學術與專業表現</b></p> <p><b>【共同部分】</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>5.近三年所參與之國際學術交流合作以日本居多。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>5.未來宜增加參與國際學術交流活動或研討會議頻率，以及嘗試更多元的交流對象(如歐美之大專院校)，期能與國際發展趨勢接軌並汲取餐旅最新資訊和經驗。</p>	<p><b>【學士班】</b></p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已與他系共同辦理國際學術研討會，未來仍宜加強多元交流實績。</p> <p><b>【進修學士班】</b></p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已與他系共同辦理國際學術研討會，未來仍宜加強多元交流實績。</p>
<p><b>五、畢業生表現與整體自我改善機制</b></p> <p><b>【共同部分】</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>1.該系畢業生僅有 6 屆，但依該系畢業生生涯發展情形統計表顯示，95 至 97 學年度畢業生共 233 人，聯絡不上共 145 人，各學年度比例高達 50%至 82%。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>1.宜持續加強與各屆畢業生之聯繫與關懷，並建立完整畢業生個人資料庫。</p>	<p><b>【學士班】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已加強與各屆畢業生之聯繫與關懷，並建立較完整畢業生個人資料庫。</p> <p><b>【進修學士班】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已加強與各屆畢業生之聯繫與關懷，並建立較完整畢業生個人資料庫。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.依畢業生生涯發展統計表顯示，該系 466 位畢業生中，僅 3 人繼續升學，比例較低。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜依各不同特質之學生，強化輔導生涯規劃。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>已辦理各項講座及活動，並透過社團老師、導師與心輔室，加強輔導學生生涯規劃。</p> <p>【進修學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>已辦理各項講座及活動，並透過社團老師、導師與心輔室，加強輔導學生生涯規劃。</p>
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.依雇主意見調查結果分析，雇主期望該系能強化學生創意能力，而「創意應用」為該系創立宗旨之一。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.宜重新檢視課程內容，強化學生之創意能力，以符切該系之設系宗旨。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>依雇主意見調查結果分析有據，也已開設 3 門創意課程以回應雇主意見。</p> <p>【進修學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>依雇主意見調查結果分析有據，也已開設 3 門創意課程以回應雇主意見。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p><b>五、畢業生表現與整體自我改善機制</b></p> <p><b>【共同部分】</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>4.該系自我評鑑時，評鑑委員即要求需將雇主意見呈現於附錄資料中，惟此次實地訪評仍不見雇主意見資料。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>4.宜持續強化雇主意見調查，並將其意見納入課程委員會參考。</p>	<p><b>【學士班】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已將雇主意見納入課程委員會參考。</p> <p><b>【進修學士班】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已將雇主意見納入課程委員會參考。</p>
<p><b>五、畢業生表現與整體自我改善機制</b></p> <p><b>【共同部分】</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>5.該系附錄之光碟資料，部分資料不實，例如於項目五畢業生流向與滿意度調查報告中，除出現「本系人才培育目標為培育具備運籌帷幄為跨界整合之運輸物流界行銷管理人才」等文，並多次出現運輸物流與行銷管理系及流行系等畢業生調查資料。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>5.該系宜正確及完整彙整各項資料，以確保其做為持續自我改善之參考價值。</p>	<p><b>【學士班】</b></p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 資料彙整宜分類精細、推理有據，以助於問題釐清，並研擬對策。</p> <p><b>【進修學士班】</b></p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 資料彙整宜分類精細、推理有據，以助於問題釐清，並研擬對策。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p><b>五、畢業生表現與整體自我改善機制</b></p> <p><b>【共同部分】</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>6.針對第一週期評鑑之改善建議，評鑑委員提出「宜於專業課程中增列人文精神及專業倫理之內容以落實教育目標」該系回應已將其服務學習意涵融入專業課程「社區營養學」中，惟該課程目標為培養學生對社區活動方案執行、實務工作技術及改善能力，皆與專業倫理無相關性。另針對「酌量增加『旅館』之專業技能課程」，該系亦表示將建構3至5間實習客房，惟尚未落實。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>6.宜確實依第一週期系所評鑑之改善建議所定之自我評鑑改善計畫落實之。</p>	<p><b>【學士班】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已落實第一週期系所評鑑改善建議所定之自我評鑑改善計畫，且該系已經教育部核准於104學年度更名為「餐飲管理學系」。</p> <p><b>【進修學士班】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 已落實第一週期系所評鑑改善建議所定之自我評鑑改善計畫，且該系已經教育部核准於104學年度更名為「餐飲管理學系」。</p>

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。