

102 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評單位：中國文化大學政治學系

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系三個班制訂立之教育目標頗類似達成目標的做法，不甚明確。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.該系三個班制的教育目標宜更明確化，例如可以分別定位為：學士班「培養政治學專業知識能力、社會中堅人才」、碩士班「政治學專業研究能力、社會菁英人才」、博士班「政治學專業教學與研究人才、社會領導人才」，以使學生容易明瞭與達成該目標。</p>	<p>【博士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該系教育目標已提所務會議討論並修訂，明確區隔三個班制的教育目標。</p> <p>2. 該系博士班教育目標已朝「理論與實務結合」之方向發展。未來宜進一步考慮增訂「結合理論與實務之訓練，培養社會專業人才」之教育目標。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系學士班之專業選修與碩、博士班的四個專業選修學門並無差異，層級性不足。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.該系三個班制有關政治理論、公共行政、</p>	<p>【博士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該系博士班設有 2 門必修課程，專供博士班學生修讀；10 門選修課程則為碩、博士班合開。</p> <p>2. 該系博士班畢業學分目前已由 24 學</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>國際關係及中國政府四大領域課程，宜由課程委員會重新設計與規劃課程之間的層級與銜接性，必要時可限定不同班制之專屬選修課程。</p>	<p>分增加至 30 學分，並依該所所長在實地訪評時表示，擬再增加為 40 學分，有利於博士班學生專業知識的吸收。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【博士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1. 該系博士班招生雖有一般生與在職生之名額比例分配，惟事實上絕大多數為在職生，由於在校時間較少，與教師、同儕間互動不多，不利於博士班核心能力之學習，而較難達成其教育目標。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1. 宜設法多招收一般生，並透過制度性安排加強與教師、同儕間之學習互動，同時強化核心能力的學習與評量，多參與系上學術活動，使學生對系務發展與教學目標有更深入瞭解和認同。</p>	<p>【博士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該系博士班畢業學分已提高為 30 學分，有利於增進博士班學生專業知識的吸收，以及與教師、同儕間互動和核心能力的學習，進而達成教育目標。</p> <p>2. 該系博士班透過獨立研究、研究獎助、出席活動認證以及學術研討會等制度之設置，有助於博士班學生對系所務發展、教育目標的認識與認同。</p>
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【博士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1. 現行規定博士生於提出論文審查前須完成 1 篇期刊刊登，然多數採事後審核，有極大裁量空間，使得研究品質落差相當大，難</p>	<p>【博士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>博士班學生學術期刊發表品質之審核機制已經修正調整，並開始實行。未來宜加強學生期刊論文撰寫之輔</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>以確保核心能力之達成。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.該系規定博士生於提出論文審查前須完成 1 篇期刊刊登，惟現行多採事後審核，宜針 對此情形進行檢討與改進。</p>	<p>導，以提升整體發表之品質。</p>
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【博士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.博士班甚多課程由資深兼任教師授課，且 缺乏授課大綱與佐證資料。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.博士班課程宜由該系資深專任教師授課， 並提供授課大綱與佐證資料。</p>	<p>【博士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 博士班課程已提供授課大綱，且由 該系專任教師授課比例已逐年提升。未 來宜加快副教授升等之腳步，以增加可 開授博士班課程之專任教師人數。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系對部分僑生之相關輔導尚有強化之 處。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜加強對僑生之課業輔導及提供適切的輔 導措施，以瞭解其學習狀況。</p>	<p>【博士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>毋須檢核</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 博士班無僑生，此建議事項不屬於 該班制。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系針對轉學生的選課輔導或相關協助仍有不足，不利其學習適應。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜加強轉學、轉系學生之選課輔導，以協助其學習規劃。</p>	<p>【博士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>毋須檢核</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 博士班並無轉學或轉系學生，此建議事項不屬於該班制。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.該系「政治實習」課程之實習場所仍偏重於立法院，較為侷限。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.政治實習之場所宜擴充至非營利組織及中小企業等組織，使學生有較多元之學習機會。</p>	<p>【博士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 博士班目前並無安排實習課程。該系表示博士班未來如有需求提出時，將比照「獨立研究課程」方式處理，對提出之程序及預擬之規劃內容已有相關方案。</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>4.該系獎助學金提供之名額尚有提升空間。</p> <p>【建議事項】</p> <p>4.宜增加獎助學金金額，以激勵學生學習。</p>	<p>【博士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系於102年新增「美國電影協會」捐助獎學金名額，並於103年頒發予1名博士班學生。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>5.經查閱系所務會議紀錄資料，未見學生代表參與。</p> <p>【建議事項】</p> <p>5.宜將學生代表納入系所務會議出席成員，以使學生能適時反應意見及做為系務改善之參考。</p>	<p>【博士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>自 102 學年度學生代表已能出席課程委員會，也被邀請參加系所務會議，討論學生權益之議題；近期更獲校方同意納入系所務規程中。</p>
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系教師學術成果有待加強，例如 99 至 101 學年度專任教師共發表期刊論文 7 篇，不利培養深化碩、博士班學生之學術能力，亦無法凸顯該系研究能量。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜研擬相關因應做法，勸教師積極投稿，發表學術成果。</p>	<p>【博士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>102 和 103 學年度該系教師在研究計畫、研討會論文、學術專書和期刊論文的發表情形，不論是質與量均已有顯著的改善與成長；另外，該系已於 104 學年度第 1 次系所務會議通過「政治系所學術論文及專書評審辦法」，鼓勵師生出版學術專書或在校外期刊與研討會發表論文，改善作法尚稱積極。</p>
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.雇主對該系所畢業生的滿意度調查，尚未</p>	<p>【博士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該院雖已定期舉辦「利害關係人座</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>有對所學的課程內容與時事結合之項目。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.除了雇主對該系畢業生的滿意度調查之外，宜增加有關雇主對畢業生所學的課程內容與實務結合的調查項目，以瞭解其實務運用程度。</p>	<p>談會」，藉以了解畢業學生是否具備就業核心能力，以及如何加強在校訓練，以提升職場競爭力。惟畢業生滿意度調查項目尚未增加雇主對畢業生所學課程內容與實務結合的調查項目。</p>
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.目前系友參加該系 Facebook 社團的約有 340 人，參加「政治學系學友會」也只有 200 人，參與度顯得相當低。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.該系畢業生遍及世界各地，為凝聚系友力量及資源，宜克服運作之困難，促進系友與母系之聯繫與貢獻。</p>	<p>【博士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>「政治學系學友會」已正式向內政部登記，另從該系辦理系友回娘家活動的熱絡參與情形顯示，畢業生的向心力已有所改善。</p>

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。