

103 年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評單位：國立臺灣師範大學臺灣語文學系

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
一、目標、核心能力與課程 【待改善事項】 1.該系課程設計強調臺灣文化、臺灣語言及臺灣文學三者並重，學生難以專精一領域或通曉三領域，課程的多元反而不利學生學習。 【建議事項】 1.該系宜統整發展方向，重新規劃課程或領域，以利學生學習。	☐已改善 ☒部分改善 ☐未改善 理由： 該系已逐步強化各領域課程間的連結，惟尚有改進的空間。
一、目標、核心能力與課程 【待改善事項】 2.該系欠缺課程地圖，不利學生選課規劃之參考。 【建議事項】 2.該系宜建置課程地圖，以利學生選課規劃。	☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由： 1. 該系已依校方統一規範，完成建置課程地圖。 2. 該系已依據教育目標和核心能力制定初、中、高階課程地圖，並與未來出路銜接。
二、教師、教學與支持系統 【待改善事項】 1.該系已發展為學士班、碩士班及博士班一貫之學制，課程分四大類別，但專任教師	☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由： 該系已積極爭取新聘專任師資，雖因故無法完成聘任，但已增聘兼任教

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
10 人，且欠缺客家及原住民語文師資，有待增聘。 【建議事項】 1.該系宜積極向該校爭取師資員額，尤以客家及原住民語文領域師資為優先，以符合該系之教育目標與發展方向。	師，增開客家與原住民相關課程，以符合教育目標之發展方向。
三、學生、學習與支持系統 【待改善事項】 1.該系行政空間與學生學習空間分隔，部分學生與系的接觸較少，系學會也無固定活動空間，難以凝聚向心力，無法滿足學生學習活動之需求。 【建議事項】 1.宜重新協調或增加學生學習活動空間，使行政空間與學生學習空間相連，讓學生能與教師和學長姐交流討論，以凝聚對系之向心力。如短期難以達成，宜並召開師生座談，了解學生學習活動空間之需求。	☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由： 1. 該系重新規劃空間運用，增設系學會辦公室，並設有學生專用自習教室。 2. 該系將各年級 1 門必修課移至雲和大樓上課，以強化學生與該系之連繫。
三、學生、學習與支持系統 【待改善事項】 2.學生頗關心未來出路問題，希望參與校外實習，以盡早瞭解職場；該系亦強調課程與相關產業進行整合，但在銜接學習與就業仍未有明確作為。	☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由： 1. 該系已訂定「『專業實習』課程實施辦法」，並且舉辦 18 場職涯發展講座，延攬產業師資協助教學。 2. 該系已開設相關課程，並設法提供

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
【建議事項】 2.宜增加學生實習機會，並持續規劃常態性生涯輔導方面的演講，以利學生了解職場動向，對未來更有信心	學生實習機會。
四、研究、服務與支持系統 【待改善事項】 1.學生參與語文（創作）競賽或申請科技部大專生專題研究計畫甚少，有改善空間。 【建議事項】 1.宜多開實作性質的課程，提供學生相關競賽或計畫申請的資訊，鼓勵學生積極投稿參加各種語文（創作）競賽，或申請科技部大專生專題研究計畫等，引領學生逐步進入臺灣研究的學術領域。	☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由： 1. 該系於評鑑後已陸續開設多種實作課程，如「多媒體臺語文創作」、「社區文化資產」及「當代臺灣文化」等。 2. 該系積極提供藝文競賽訊息，在 103 至 104 學年度已有多位學生獲獎。 3. 該系教師指導學生申請科技部大專生研究計畫補助，104 學年度已有 3 人通過，已有明顯進步。
四、研究、服務與支持系統 【待改善事項】 2.該系以「培育臺灣語文的研究、教育與傳播人才」為教育目標之一，惟缺乏有關原住民及客家的研究。 【建議事項】 2.宜積極爭取原住民及客家研究的學術人才，以符合該系之教育目標。	☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由： 該系於評鑑後，公開徵聘相關師資，雖未完成聘任，但已聘有兼任教師開設相關課程。

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
四、研究、服務與支持系統 【待改善事項】 3.該系「研究小群」的運作，較偏重教師對研究生論文之意見評論，其學術研究的功能尚未充分發揮。 【建議事項】 3.研究小群宜發展為教師學術專長相近之模組，共同推動合作執行的專題研究計畫，以充分發揮其功能。	☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由： 因校方及國內鼓勵跨領域研究，目前該系已有多位教師與校內、外其他系所教師共同執行研究計畫。
四、研究、服務與支持系統 【待改善事項】 4.科技部或國際學術交流計畫，在經費之申請或核銷，因校內會計及行政作業之限制，常成為該系教師學術研究發展的阻礙。 【建議事項】 4.宜建議學校簡化會計與行政流程之相關規定，俾便學術研究的執行。	☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由： 校方已根據教師需求，簡化經費申報之行政流程，並配合科技部制定執行科技部及教育部計畫「彈性支用額度實施要點」。
五、自我分析、改善與發展 【待改善事項】 1.該系未對系內師生意見、學生成績表現、招生狀況、經費變化、業界期待及社會需求等資料進行通盤彙整與分析，SWOT 分析提出的架構與內涵描述亦不完整，其自我分析無法真實呈現該系面臨之情勢，亦	☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由： 該系已透過相關會議，重新調整SWOT 分析架構與內涵，並針對校系內資源、學生表現、招生狀況及外部資源進行分析，再持續透過各項委員會議商討改善。

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
難以針對問題進行改善，自我改善機制將難以運作。 【建議事項】 1.該系宜針對師生意見、學生成績、招生狀況、經費變化、業界期待及社會需求等資料進行通盤彙整與分析，並完善 SWOT 分析架構及內涵，以做為自我改善之基礎，使改善發展策略能有效執行。	
五、自我分析、改善與發展 【待改善事項】 2.在少子化趨勢、資源減少、校際競爭等大環境因素影響下，該系對於如何因應及未來發展方向之檢討，尚缺乏具體之回應機制。 【建議事項】 2.宜建立機制，依據該系內外部意見、系內整體狀況並因應大環境變遷因素，定期檢討系發展方向、招生策略等，以求該系永續經營發展。	☒已改善 ☐部分改善 ☐未改善 理由： 該系已依據系內外部意見、系內發展與大環境變遷，進行 SWOT 分析，並通過各項委員會議，針對招生、經費、師生與業界意見，以及教學評鑑等項目進行討論和改善。

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。