

## 財團法人高等教育評鑑中心基金會

### 104 年度上半年大專校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：國立暨南國際大學終身學習與人力資源發展碩士學位學程（學門評鑑）

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
自我分析、改善與發展	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p><b>【待改善事項】</b></p> <p>2.該學程之設立宗旨、發展願景與教育目標等，均與「成人與繼續教育研究所」完全一致，由於缺乏獨立的自我定位，以致在學程的發展與自我改善上，難聚焦在明確的方向，實為該學程未來發展的主要關鍵，必須加以正視，審慎謀求對策。(第 7 頁，待改善事項第 2 點)</p>	<p>1.本班於 2007 年成立之初即以「終身學習與人力資源發展碩士在職專班」提出申請；經所務會議(附件 1)、院務會議(附件 2)、教務會議(附件 3)、建教合作暨推廣教育中心委員會(附件 4)、校發會議(附件 5)、校務會議(附件 6)通過。然教育部核定此班時，因「終身學習與人力資源發展碩士在職專班」與所申請單位「成人與繼續教育研究所」名稱不同，而予加註「學位學程」(附件 7)。</p> <p>2.104 年 8 月 1 日，原「輔導與諮商研究所」和「成人與繼續教育研究所」整併之後，成立「諮商心理與人力資源發展學系」，「成人與繼續教育研究</p>	<p>維持原訪評意見。</p> <p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 該學位學程申復意見說明第 1 點所稱：「本班於 2007 年成立之初即以『終身學習與人力資源發展碩士在職專班』」提出申請，與教育部核定加註學位學程。審究此二者之性質，皆不宜與成人及繼續教育研究所設立宗旨、目標及核心能力雷同，而應有所區別。委員所提待改善事項皆符事實。</li> <li>2. 另該學位學程所提申復意見說明第 2、3、4 點皆屬於實地訪評後之改善作法，不在申復範圍。</li> </ol>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>所」也改名為「終身學習與人力資源發展碩士班」。</p> <p>3.由於「成人與繼續教育研究所」已更名為「終身學習與人力資源發展碩士班」，故本班目前已著手改制為「終身學習與人力資源發展碩士在職專班」，於 104 年 6 月 23 日之學程會議，同意進行本班制之變更（附件 8）；並已於 104 年 9 月 15 日之系務會議提案，決議通過（附件 9），業已提交本校相關會議審議。</p> <p>4.本班改制為碩士在職專班以後，將持續增強人力資源發展之專業課程。師資部分業已建立共識，未來再予增聘「人力資源發展」領域之師資為優先。</p>	