

財團法人高等教育評鑑中心基金會

104 年度下半年大專校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見表

申復單位：台灣首府大學幼兒教育學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
二、教師、教學與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	1. 進修學士班分別有校本部、澎湖班及蓮潭班，其中 2 班在校外上課，班別過於多元，未能充分掌握學生學習成效，恐易造成教師過重之負荷。	1. 感謝委員提供的寶貴意見。 2. 茲分別說明如下： (1)本系進修部設有校本部、澎湖班及蓮潭班三個班制。本系教師均具有高度熱忱與教育愛，一致同意考量澎湖離島地區長期以來，幼教幼保相關教學資源匱乏及地方需求，於2011年依規定申請獲教育部核准，開設「幼兒教育學系進修部澎湖專班」，提供該地區幼兒教保人員之進修，減輕其往返馬公、台灣之舟車勞頓與經濟負擔。 (2)本系考量教師的授課負擔，乃依教育部及本校兼任教師聘任規定，商聘授課專長符合且經	

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			<p>本校三級三審教師評審委員會與課程委員會通過之兼任教師，尤其是澎湖科技大學教師為兼任教師，以減輕本系專任教師教學負擔，故本系教師授課時數均符合部頒及本校規定授課鐘點數（附件一、附件二）。</p> <p>(3)本系進修班制除考量學生學習的品質外，亦尊重教師授課專長與意願排定授課時間，尤其澎湖班制，教師雖然舟車勞頓，但熱情可感，學生也感受教師的教育愛，努力學習。該班的授課已受到地方政府、教育局和學生的肯定(附件三、附件四)。一言以蔽之，本校澎湖班制的開設嘉惠馬公澎湖地區，提升該地區幼兒教育教保人員質量，已深獲好評。</p> <p>(4)本系為服務與輔導學生，進修班制比照日間班制，各班皆設有一位導師；本校除設置校級</p>	<p>附件一： 台灣首府大學幼兒教育學系專任教師授課學分數統計表</p> <p>附件二： 台灣首府大學教師授課鐘點時數暨鐘點費核算辦法</p> <p>附件三 本校「幼兒教育學系進修部澎湖專班」第一屆畢業生之新聞稿，2016年3月18日發佈於澎湖時報。</p> <p>附件四： 本校幼兒教育學系 101~103 校本部及外部班(蓮潭及澎湖)之專、兼任教師教學意見調查統計表。</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			<p>辦公室及專責行政人員，以服務進修班制學生外，為周全並及時照顧澎湖班制學生，更在澎湖馬公地區設置「台首大澎湖馬公服務處」，聘任駐地專任組員，就近服務、諮詢與協助該班制學生。</p> <p>(5)本系進修班制除與日間班制相同，依照規定召開班會外，本系授課教師與導師並與學生設置線上群組，確保學生學業與生活輔導與服務。</p> <p>3. 以上說明，敬請 卓裁！</p>	