

# 財團法人高等教育評鑑中心基金會

## 104 年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見表

申復單位：國立暨南大學應用化學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
<b>教師、教學與支持系統</b>	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p><b>【共同部分】</b>                      該系很多課程屬獨立研究、論文寫作、專題研討性質等非實際講授課程，依目前教學評量方式無法呈現實質意見，對於教學改善助益不大。(第 4 頁，待改善事項第 1 點)</p>	<p>書報討論課為一位老師帶領多位同學進行學術性期刊之報告,學生可以在教學滿意度調查上反應教學過程。例如: 右邊所列 10-14 項問題, 應可以滿足此類課程教學成效調查之目的。</p>	<p>國立暨南國際大學教學效果學生意見網路調查表內容                      第一部分:1-4 均為學生自我評量                      第二部份:對本課程的教學意見                      5.教師備課充分、內容充實。                      6.教師上課時教學認真、態度熱忱。                      7.教師對學生的要求明確、評分原則客觀。                      8.教師平日準時上下課亦無缺課未補情形。                      9.教師教學內容和課程大綱大致相符。                      10.教師會說明本課程知識的運用與其他課程或領域的聯結。                      11.教師教學方式對我的學習有幫助。                      12.教師教學方式能提升我的學習動機。</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
				<p>13.教師上課時注意學生的反應，並會與學生溝通或調整教學方法。</p> <p>14.教師會引導學生蒐集資料、培養思考及解決問題的能力。</p> <p>15.修完本課程可增加相關領域的知能。</p> <p>16.整體而言，本課程的學習成效良好。</p>
<b>教師、教學與支持系統</b>	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【共同部分】</p> <p>優良教師選拔主要以學生問卷調查為主，恐失之偏頗。(第4頁，待改善事項第2點)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系優良教師選拔，在系級初選時除考慮學生意見外，也參酌本系教師意見，在系教評會議上形成共識，向本校科技學院推薦人選，每年推薦一位。</li> <li>2. 該名被推薦者之獲獎需再經過院、校層級相關會議評審。因此優良教師除了學生問卷調查以外，還需納入同儕教師與相關主管之意見。</li> </ol>	<p>附件 1-1 國立暨南國際大學教學獎設置辦法。</p> <p>附件 1-2 國立暨南國際大學科技學院教學獎遴選辦法</p>
<b>學生、學習與支持系統</b>	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input checked="" type="checkbox"/> 不符事實 <input type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【共同部分】</p> <p>該系每年雖於7、8月舉辦實驗室安全講習，惟對象僅針對研究生，未考量學士班學生的實驗安全。(第7頁，待改進事項第2點)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實驗室安全乃本系實驗教學的第一考量，然學士班新生9月才入學，研究生新生則7月就進入研究室，因此實驗室安全講習的辦理時段不同。</li> <li>2. 學士班學生的實驗室安全講習係</li> </ol>	<p>附件 1-3 學士班新生生活體驗營程序表(原附錄 3-2)。</p> <p>附件 1-4 學生實驗室安全守則暨上課證。</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			<p>於學士班新生生活體驗營的最後一天與實驗課程的第一週上課實施：</p> <p>(1) 學士班新生生活體驗營最後一天的環安衛安全講習：請校外專家學者分別針對「一般安全衛生教育訓練」以及「危害通識」兩大主題，各3小時的演講；合計6小時。</p> <p>(2) 實驗課程第一週上課：由各實驗課負責教師針對各實驗室的特性，強調注意事項、各項安全設施的位置與正確使用方法。</p>	
<b>學生、學習與支持系統</b>	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【學士班部分】</b> 囿於空間限制，學士班每班實驗採每組2人分組進行，且部分學生反映儀器設備過於老舊。(第7頁，待改進事項第2點)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為學生安全考量，學士班每班實驗採每組2人分組進行，以利實驗進行中相互提醒與討論。</li> <li>2. 應化系已創立16年，因此部分儀器老舊問題，會努力爭取經費來汰舊換新。同時也回加強教育學生善待實驗設備，以減緩設備老舊速率。</li> </ol>	
<b>自我分析、改善與發展</b>	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 宜建置該系社群網站平台，強化學系與畢業生之交流，了解	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已於2009年於社群網站成立「國立暨南國際大學應用化學系系友版」。</li> </ol>	附件1-5「國立暨南國際大學應用化學系系友版」社群網站資料。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
		畢業生就業現況，以建置完善系友資料庫。(第 11 頁，建議事項第 1 點)	2. 目前加入的社群網站成員人數為 412 人，藉由次社群網站可提供系友資訊交流平台、系上活動資訊及蒐集畢業生就業情況。	
自我分析、改善與發展	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<b>【共同部分】</b> 宜選拔傑出校友，彰顯系友之社會成就，有助於激勵該系學生，亦可加強系友回饋母校之意願。(第 11 頁，針對未來發展之參考建議第 2 點)	1. 本校於 102 年通過「國立暨南國際大學傑出校友遴選辦法」開始鼓勵各系畢業校友參加選拔。 2. 本系 103 年時有畢業校友提出申請，由系上推薦至學校遴選委員會參與選拔。雖然未獲獎，仍將持續藉由各項宣傳活動推廣此訊息，鼓勵畢業校友踴躍參與。	附件 1-6 國立暨南國際大學傑出校友遴選辦法。 附件 1-7 103 年暨大傑出校友推薦表