102年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

 附件五-3

**此欄位為追蹤評鑑時，由評鑑委員進行檢核，受評單位毋須填寫**

追蹤評鑑自我改善情形結果表

（**有條件通過之單位/系所班制撰寫範例**）

受評單位：○○大學○○學系

| 建議事項 | 自我改善情形（受評單位回應） | 改善情形檢核（請依改善情形，勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」，並敘明理由） |
| --- | --- | --- |
| 二、教師教學與學習評量【共同部分】1.宜積極宣導「低必修學分」的設計概念，以減少學生的困惑，同時加強選課輔導的工作。 | 【共同部分】1. ○○○○○○○○○○○○○○○○○，如附件○。
2. ○○○○○○○○○○○○○○○○○，○○○○○，如附件○與附件○。
 | □已改善 □部分改善 □未改善理由： |
| 二、教師教學與學習評量【共同部分】2.宜儘量避免於夜間開授課程。 | 【共同部分】1. ○○○○（如附件○），○○○○○○○○，如附件○。
2. ○○○○○○○○○○○。
 | □已改善 □部分改善 □未改善理由： |
| 二、教師教學與學習評量【共同部分】3.教師授課宜採活潑及互動之方式，以吸引學生注意，提高學習成效。 | 【共同部分】1. ○○○○○，○○○○○○○○○。
2. ○○○○○○○○○○○○○○，如附件○。
3. ○○○○○○○○，○○○○○○○○○○。
 | □已改善 □部分改善 □未改善理由： |
| 二、教師教學與學習評量【博士班部分】1.博士班的專業領域課程規劃宜集中，以增加碩、博士生選修課程之數量。 | 【博士班部分】1. ○○○○，○○○○○○○○，如附件○。
2. ○○○○○○○○○○，如附件○。
 | □已改善 □部分改善 □未改善理由： |