

## 104 年度上半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

### 追蹤評鑑改善情形檢核表

受評單位：國立暨南國際大學華語文教學碩士學位學程

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>一、目標、核心能力與課程</p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>1. 合聘教師講授之部分科目，採與他系合班方式開設，因學生程度不同，學習效果易受影響。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>1. 宜請課程委員會討論解決辦法，以避免學生學習成效受影響。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該學程已於 105 年 6 月 22 日「104 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會」中，針對此建議事項進行討論，並做成改善決議。</p>
<p>二、教師、教學與支持系統</p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>1. 該學程教育目標訂有 6 項，惟屬學程專聘之教師僅有 1 位。該教師除須滿足學校規定之授課時數，並擔任碩士班一年級和碩士班二年級導師外，尚需輔導部分學生實習，且須兼辦東南亞華語文教育輸出華語文師資培訓「實務班」業務與教學，負擔相當沉重，其工作亦難由合聘教師代勞。人手嚴重不足，改制仍未實質解決專任師資員額短缺所衍生之諸般問題。因此，該學程能否充分達成其教學目標，頗堪憂慮。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該學程已增聘 1 位專案助理教授，其專長為漢語語言學，並開授「華語文教學導論」、「現代漢語語法」、「華語教材編纂」及其他與語言學相關之課程。未來仍宜以專任教師聘任為佳。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p><b>【建議事項】</b></p> <p>1.宜最少增聘 1 位具華語文教學專長之學程專屬的專任教師，增開「華語文教學」、「漢語語言學」或「華語文教材編寫」有關之課程，以減輕原有教師之負擔，增加學生之學習內容，達到其教學目標。</p>	
<p>二、教師、教學與支持系統</p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>2.該學程主任最近 2 年係由人文學院院長兼任，固可收協調相關學系支持教學之效；惟院長係社會政策與社會工作學系教授，並未在學程開課，對學生的學習似無直接助益。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>2.學程主任宜由華語文專業教師兼任。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 106 年 4 月 20 日以前，學程主任雖仍由人文社會學院院長兼任，但院長有在該學程開課。</p> <p>2. 自 106 年 4 月 20 日起，該校改聘該學程專任副教授為學程主任。</p>
<p>二、教師、教學與支持系統</p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>3.該學程 3 位兼任教師均為中國文學專業，任教科目亦多與中華文化或漢語相關，該校既有中國語文學系，學程卻不與其合聘專任教師，有待重新考量與調整做法。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>3.宜加強與中國語文學系合作，合聘適合於該學程開課之教師。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該學程雖已有改善作法，惟中國語文學系教師仍待 106 學年度方能於該學程開課。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形, 勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」, 並敘明理由)
<p>三、學生、學習與支持系統</p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>1. 該學程「全英語授課」科目之教學成效, 未見明確說明。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>1. 宜針對「全英語授課」科目的課程設計與教學模式, 進行成效評估, 進而擬定逐步提升辦法, 以便具體落實。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該學程「全英語授課」科目已由授課教師作成成效評估報告。</p>
<p>三、學生、學習與支持系統</p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>2. 該學程華語文教學相關書籍明顯不足, 不利教學及研究。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>2. 宜多增加華語文教學相關圖書、期刊及相關資源的質與量。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該校已添購華語文教學相關圖書及期刊。</p>
<p>四、研究、服務與支持系統</p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>1. 合聘之專任教師在專業領域上雖能切合該學程教學上之需求, 開設相關課程, 然其員額仍歸屬於主聘系所, 而主聘系所未必全力支持系內教師支援該學程, 是以在研究方面, 難以替學程之學術研究面作考量, 以致該學程之研究能量受到限制。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 1. 「國立暨南國際大學教師合聘辦法」第 4 條第 5 項已明確訂定合聘教師於合聘期間發表研究成果報告及論文時, 宜註明為兩機構之合聘教師; 第 3 條第 4 項亦明訂合聘教師之研究績效可做為其於主聘單位升等案之參據。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形, 勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」, 並敘明理由)
<p><b>【建議事項】</b></p> <p>1. 宜積極協調主聘系所, 同意共同合聘之專任教師能將其性向相符的學程學術方向納為研究主題。</p>	<p>2. 該學程合聘之專任教師已有 2 篇以上與該學程性質相符之研究論文於相關學術討論會發表。</p>
<p>四、研究、服務與支持系統</p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>2. 學生除學位論文外, 所發表的研討會論文以及期刊論文篇數有限, 有待設定機制, 加強學生的學術訓練。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>2. 宜比照其他碩士班, 增設參加研討會次數或發表學位論文以外的論文篇數, 作為畢業門檻之一。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由:</p> <p>該學程已於其「研究生修業規則」第 4 條第 6 項明訂學生須於申請碩士學位考試前至少參加 3 次學術研討會, 或於學術研討會中至少宣讀 1 次論文。</p>

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。