

## 一、目標、核心能力與課程

### (一) 現況描述與特色

該校為配合國家六大新興產業發展，因應休閒產業高階人才及在職人員進修需求，規劃設置休閒運動管理碩士學位學程在職專班，以培養休閒運動專業領導人才、休閒產業高級經營人才、休閒研究人才、提升休閒運動研究水準及休閒學術涵養為教育目標。該班不斷依據社會發展、產業需求和師資與教學設備之提升，持續改善教學品質、環境設備與專業的課程發展，有效充實學生內涵；期使該班學生能符合社會需求並與國際接軌，達成畢業後均有能力帶動職場休閒運動文化或投入休閒領域市場中，引領休閒產業向上提升。

該班主要是提供在職學生研習之碩士學位課程，修習課程學生多已具備工作職場之專業知識。該班課程委員會遴選 5 至 9 名，每年邀請產業界、政府官員、學者專家及畢業校友及該班專任教師組成，針對社會發展趨勢及現階段人才需求，檢視課程內容並提供修正意見，課程規劃係依據教育目標、核心能力與專業能力之養成，透過課程評估委員會在產、官、學界與校友及在校生共同依據社會脈動、產學需求、未來發展共同制定後，再由該班課程委員會依課程評估委員建議、教師專業及教學資源等項，擬定校訂共同項目必修、所定研究工具、所訂科目、選修科目等課程配當。課程安排亦考慮到研究生現階段與未來發展所必須具備的各項學術素養與研究能力，同時也考量到教育目標、核心能力與專業能力的養成，並給予學生充分的選課空間，為未來所欲發展的研究方向與職場專業能力和碩士論文做好最佳準備。

### (二) 待改善事項

1. 該班成立僅 3 年，課程結構和教育目標的達成與核心能力及專業能力的檢核與評估較難從畢業生的表現獲知，僅能從學生與指導教授討論論文方向與溝通方式檢核，或由學生晤談

中瞭解學生在國際視野、思辨與分析能力、社會關懷和創新的理念，檢核機制與評估標準稍嫌不足。

### (三) 建議事項

1. 宜積極落實有效課程的檢核機制與評估標準訂定評量表，評量所開設課程如必修、選修課程之必要性及該班教學課程與教學資源之整體感受，以檢核課程結構和教育目標與核心能力之達成率，使課程實施達最大教育效益。

## 二、教師、教學與支持系統

### (一) 現況描述與特色

該班由休閒運動學系負責相關開課與行政業務，主要師資來自休閒運動管理研究所、休閒運動學系、運動健康學系及體育學系，現有專任教師支援該班教師共計有 7 名（教授 1 名、副教授 5 名、助理教授 1 名），其他支援該班授課之該校教師有教授 6 名、副教授 7 名、助理教授 6 名，總計 19 名教師，教師數量及生師比皆符合教育部標準。

在教學方面，該班教師均依據核心能力設計課程內容，在各科目之教學大綱中選擇核心能力與課程之關聯性，並於開學前將授課大綱公布於網路上。

該班 101 至 103 學年度結束前有召開師生座談會，針對課程開設、教學場地器材需求、學生學習問題進行討論，以做為改進和處理之參考。該校為提升教師教學成效，每學期均進行教學評鑑，依據評鑑結果評選優良教師，並對未達最低門檻 3.35 分連續 2 次者，不再開設該門課程。

該校每學期開學辦理教學研究會，規定所有專任教師參加，由教學發展中心依照相關領域的教師組成學群討論會，訂定共同之教學大綱相互討論教學心得與經驗分享。自 102 學年度起正式申請核定的教

師專業社群有 32 案，由社群召集人以定時或不定時方式，邀請社群教師透過聚會、座談等方式交換教學心得或經驗分享。

## (二) 待改善事項

1. 部分教師授課大綱中未提及評量方式或未達多元評量作法。
2. 部分教師未在每門科目授課大綱中，勾選出核心能力項目。
3. 該班授課以休閒運動學系的教師為主，支援教師為輔，對於假日授課教師之安排較為困難。
4. 支援該班授課之教師有多人擔任學術及行政主管業務，假日又有學程教學，教師負擔較重。

## (三) 建議事項

1. 宜每學期選擇部分必修科目，將教師授課大綱送外校審查委員審查，並將結果提供教師做為修正之依據。
2. 該班每位教師宜在授課大綱中，勾選與本科目有關聯性之核心能力，經彙整後由班主任（所長）瞭解該班開設科目與每項核心能力是否平衡，以供未來修正課程配當之參考。
3. 宜將該班之主導單位由系移轉至院來統籌，在行政及教學上能更具彈性，並可獲得更多的學習資源。
4. 宜減輕支援該班授課之教師兼任學術及行政主管業務之學程學生輔導業務，班級導師、課業輔導及行政可轉由非主管教師擔任，並訂定相關機制減輕教師之負擔。

## 三、學生、學習與支持系統

### (一) 現況描述與特色

該班自 101 學年度起招生，規劃學生來源以中等學校以下之教師、休閒健康產業從業人員及軍、公教體系，對休閒運動管理具有興趣且有進修需求及意願之從業人員為主要招生對象。學生大都來自公部門單位，尤其中小學教師居多，目前有轉向軍、警、消單位趨向，

因此並無職場就業問題。該班規劃具大學學歷非休閒運動相關科系畢業考入該班者，須於就學期間補修休閒運動學系必修學科課程 3 門 6 學分和該校術科課程 2 門 2 學分，共計 8 學分之補修課程，期以維持該校體育運動優良傳統之特色與美譽。該校假日設有各系進修部之課程，提供假日修課之需求，不致影響該班學生補修困難，為該班特色。此外，該班學生亦有加修教育學程，但修業年限至少 3 年以上，提供學生轉任教職之機會。

目前除 2 位學生因生產休學，1 位學生因工作分身乏術退學外，其餘均已畢業或在學中。該班設有網路班版、Facebook 社團，形成可立即互動互惠的資源平台。每班均配有導師 1 位，每學期均舉行 2 至 6 次班會及其他的聚會活動。該班專任教師均排有固定的學生晤談時間（office hours），並公布於系辦，供學生及學術研究學習時，能瞭解教師在校時間，俾利安排學生與教師晤談時間，且學生可隨時電話聯繫教師尋求協助，該班授課教師均能執行期中考後的成績預警制度，以提醒學生應加強學習及主動尋求輔導。

## （二）待改善事項

1. 該班首屆招收 6 名，第二、三屆各招收 9 名學生，每年錄取率平均在 50% 以下、註冊率 100%，惟每年招收學生人數未因應報考人數逐年增加進行調整。
2. 該班學生均來自於工作職場，在職場與學業上，或因工作與家庭因素造成學習困難，而影響到學習進度。
3. 101 至 103 學年度雖舉辦有 5 次的戶外教學活動，但由於學生上課集中在週六、週日，且週一至週五有正職之工作，學生參加情況並不踴躍。
4. 自 102 學年度遷入新建大樓後，硬體設備獲得全面性改善，但該班相關休閒設施增設尚有不足之處。

### (三) 建議事項

1. 雖受限於該校招生總量管制，仍宜積極爭取逐年增加招生名額，俾利有志於休閒運動管理在職進修之學生能順利入學。
2. 宜針對學習困難之學生建立輔助教學與輔導機制，以協助學生能順利完成學業。
3. 學生未能全程參加該班所舉辦之戶外教學活動，宜可考慮以增加學生參加國內、外之相關學術研討會或於校內進行之重大比賽擔任工作，合適的次數由該班開會討論決定。
4. 該班硬體建設已獲得改善，宜增設休閒運動相關設備，發展該班休閒運動之特色。

## 四、研究、服務與支持系統

### (一) 現況描述與特色

該班學生均需發表與體育、運動、休閒相關之論文，且該校設有許多相關系所，可提供足夠師資支援授課，目前有 19 位教師支援該班授課，主要師資來自各系所教師，其研究及服務均能滿足學校及各系所要求。此外，該校規定研究生論文必須送「人體試驗委員會 (IRB)」審核後，才能執行後續研究，該校控管論文水準的良好機制，值得肯定。

為提升教師專業研究能力及成長管道，特提供教師學術著作獎勵制度及出國進修與講學辦法。該班教師自 101 至 103 學年度獲學校學術獎助計有 29 人次，獲學校研究計畫補助計 19 人次。該班教師產學合作案 101 至 103 學年度共計 14 案，大多來自公部門委託之體能檢測與學術性調查，少部分來自企業之專案顧問和技術研發，但每案金額均不多，屬性偏服務性質。

支援該班之 19 位專任教師於 101 至 103 學年度之期刊發表計 143 篇，國內外研討會論文發表計 81 篇，專書著作出版共有 21 冊。此外，

有 10 位教師兼任學校學術和行政職務占教師人數一半，並有多位教師須擔任術科教練與學生論文指導，以及支援社會體育團體之專業服務，每位教師校內外專業服務受到肯定，但負擔也較重。

## （二）待改善事項

1. 研究生論文必須送人體試驗委員會（IRB）審核通過後才能執行相關研究，學生因參與講習時數不足或送審時延誤，導致影響其畢業。

## （三）建議事項

1. 該班宜建立輔導機制，由指導教授及導師面晤督促，協助學生適時通過，順利畢業。

# 五、自我分析、改善與發展

## （一）現況描述與特色

該班有鑑於休閒領域發展隨社會變遷、人文發展及人類休閒觀念不斷改變而有不同的發展特性，配合社會脈動特成立課程評估委員會，每學年均邀請產、官、學界針對課程內涵進行研討，規劃設計與調整課程架構，其成員由該班主任（所長）擔任當然委員，從系專任教師課程委員及相關產業界、學術界共同組成，其任務在於觀察休閒的發展、社會需求且依據學生能力的多元發展，結合市場需求，教師專長與教學支援等主、客觀條件進行休閒專業課程的規劃。

課程評估委員於每學期會進行觀察評估現況與未來發展，結合師生座談會中學生的反應，經由彙整與討論，由課程委員會提出建議做成改善草案，經由每學期定期開會，針對整體變化進行專業課程之修正與整合，使課程結構與內容更能貼近學生需求，並和社會脈動充分結合。此外，該班結合休閒運動學系設立輔導選課機制，就學生之學習取向、個別差異及各系所專業學程，規劃、輔導及提供學生選課諮詢，藉以協助學生完成各項選課和就業學程之切實需求。

該班雖為獨立之學程，但整體運作隸屬在休閒運動學系與休閒運動管理研究所，師資除由各系所支援外，另擴及該校其他系，教學資源更為廣闊，在學術均優的師資團隊教育下，學生具備的素養與該班的教育目標、專業能力、核心目標等均能吻合。

## (二) 待改善事項

1. 該班目前由休閒運動學系負責，但授課師資反而來自休閒運動管理研究所居多，學程業務和課程相關事宜較無法事權統一。

## (三) 建議事項

1. 該班業務宜朝向研議中改由運動產業學院負責，可改善事權統一困難，並可充分利用學院整體資源，有益於該班之發展。

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。