

104 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評單位：國立金門大學食品科學系

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>一、目標、核心能力與課程</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1. 該系雖定期召開課程委員會，然紀錄中未能呈現規劃之新課程與該系之課程地圖建置和修正機制的關聯性。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1. 新修訂之課程宜於課程委員會會議紀錄中，呈現課程地圖建置與修正機制的運作過程。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該系於 106 年 10 月 18 日課程委員會決議，研議修正課程地圖之內容。惟目前並無修正之必要性，得延用既有之課程地圖。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該系於 106 年 10 月 18 日課程委員會決議，研議修正課程地圖之內容。惟目前並無修正之必要性，得延用既有之課程地圖。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程</p> <p>【學士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1. 該系教學著重於食品加工、食品化學與食品生物技術，但食品加工課程未能多元</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 該系已增加食品加工相關課程，例如：水產加工、畜產加工及食品添加</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>化，學生無機會學習多項加工技能。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜由二年級開始增加食品加工選修課程， 例如：水產加工、畜產加工及食品添加物 等。</p>	<p>物，並調整開課時程，增加學生學習技 能之機會。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程</p> <p>【碩士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系僅針對學士班教育目標，分析其與學 院教育目標及學士班學生核心能力之關聯 性，缺少碩士班之關聯性分析資料。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜針對教育目標與學院教育目標及學生核 心能力，做關聯性分析資料。</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系雖已建置課程地圖，惟仍無核 心能力之關連性分析資料可供參考。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程</p> <p>【碩士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.相對於學士班，碩士班的課程地圖難以與 學生核心能力連結，學生亦無法經由課程 地圖瞭解課程設計所能習得的專業能力。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜在課程地圖上呈現學生核心能力養成與 相關課程設計之關聯性。</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input checked="" type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系仍無核心能力養成與相關課 程設計之關連性分析資料可供參考。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>二、教師、教學與支持系統</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.部分課程之教學大綱內容過於簡略，未能呈現課程與教育目標和核心能力之關聯。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.課程教學大綱宜呈現完整資訊，說明課程和教育目標與核心能力之關聯，並提供完整的修課資訊，例如：每週課程主題、成績評定方式及主要參考書籍等。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系之課程資訊雖列有每週教學主題，惟部份課程，如：儀器分析(二)、儀器分析實驗、食品化學、普通化學及有機化學等課程，未列成績評定方式及課堂要求。此外，部分課程參考書籍之資訊，如：出版年代、版本等資訊，宜充分完整。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系之課程資訊雖列有每週教學主題，惟部份課程，如：儀器分析(二)、儀器分析實驗、食品化學、普通化學及有機化學等課程，未列成績評定方式及課堂要求。此外，部分課程參考書籍之資訊，如：出版年代、版本等資訊，宜充分完整。</p>
<p>二、教師、教學與支持系統</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系已制定學生核心能力，然尚未規劃完</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已提出評量機制，以評估學生</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形,勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>善之學生學習成效評估制度。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.除邀請食品相關領域之專家學者,針對系所特色與未來發展擬定學生畢業時應具備之核心能力外,宜建置學生學習成效評估辦法,據以執行並定期檢討與修正。</p>	<p>修習前後進步程度。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已提出評量機制,以評估學生修習前後進步程度。</p>
<p>二、教師、教學與支持系統</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.該系配合該校辦法鼓勵教師參與教學專業成長會議,然尚未針對課程評鑑表現欠佳之教師,建置具體的相關輔導機制。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.宜儘速建置教師教學專業成長之相關輔導機制,並落實執行,依據課程評鑑之結果,協助教師提升教學品質。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系每學期進行教師教學評鑑,且全體教師皆有參與校方所辦理之教學研討會。目前尚未有教師因課程評鑑欠佳需要輔導的狀況。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系每學期進行教師教學評鑑,且全體教師皆有參與校方所辦理之教學研討會。目前尚未有教師因課程評鑑欠佳需要輔導的狀況。</p>
<p>二、教師、教學與支持系統</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>4.該系實習場所(校內外)與經費的嚴重不</p>	<p>【學士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 食品加工實習之經費,每學期已提</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形,勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>足,影響教師教學和學生實作課程的學習成效甚巨。</p> <p>【建議事項】</p> <p>4.經費編列宜考量系所屬性與課程所需,並爭取校內、外實習場所,提供師生教學、實習的空間,另宜充實加工設備,考慮規劃設立加工實習工廠,以提升教師教學和學生實作課程的學習成效。</p>	<p>高為2萬元,食品加工實習設備已有添購,場所亦已有規劃,惟實習(實驗)材料費仍嫌不足,尚待充實,以免影響教師教學和學生學習成效。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>食品加工實習設備已有添購,提供學生實作課程場所亦已有規劃。</p>
<p>三、學生、學習與支持系統</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.圖書館內的食品相關專業用書和期刊(含電子期刊)尚為短缺。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜向該校申請添購食品相關專業用書和期刊(含電子期刊)。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>食品相關專業用書和期刊由該校圖書館統一採購,經費由教育部結餘款、建校基金、特色大學之經費支付,該系已提出採購申請。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>食品相關專業用書和期刊由該校圖書館統一採購,經費由教育部結餘款、建校基金、特色大學之經費支付,該系已提出採購申請。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>三、學生、學習與支持系統</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.學習資源之管理與維護，諸如精密儀器等學習資源之使用與管理方面，尚未建立制度，落實與執行情況仍見疏漏。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜加強並落實執行學習資源之管理與維護。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已建立部分精密儀器（HPLC、GC 等）設備管理及使用紀錄，仍有部分儀器設備為待維修或暫時無法使用狀態，有待加強維護。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已建立部分精密儀器（HPLC、GC 等）設備管理及使用紀錄，但仍有部分儀器設備為待維修或暫時無法使用狀態，有待加強維護。</p>
<p>三、學生、學習與支持系統</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.目前尚未成立系友會，不利於維繫與系友之情誼。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.宜儘速積極建立系友會組織，並建置與畢業生互動之資料。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 系友會尚未達到內政部合作及人民團體司之申請條件（發起人數未達到30人），但已成立金大食科粉絲團，目前成員有522人，邀請系友返系交流，強化系友間之聯繫，並進行就業資訊交流。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	<p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 系友會尚未達到內政部合作及人民團體司之申請條件（發起人數未達到30人），但已成立金大食科粉絲團，邀請系友返系交流，強化系友間之聯繫，並進行就業資訊交流。</p>
<p>三、學生、學習與支持系統</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>4.該系僅蒐集畢業生基本資料，尚未建立學士班與碩士班畢業生聯繫追蹤、蒐集回饋意見的運作機制。</p> <p>【建議事項】</p> <p>4.宜建立學士班與碩士班畢業生聯繫追蹤、蒐集意見的運作機制，並落實執行，以為改進之依據。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已成立系友之 FB 社團，每年校慶邀請系友返系交流，辦理成果展，並提供業界資訊讓學弟妹獲得更多職場資訊。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已成立系友之 FB 社團，每年校慶邀請系友返系交流，辦理成果展，並提供業界資訊讓學弟妹獲得更多職場資訊。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>三、學生、學習與支持系統</p> <p>【學士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1. 學生實習(驗)材料費極為欠缺，一班學生平均 40 人，惟每一實驗課程平均僅分配到 5,000 至 7,000 元實驗材料費，不足處雖由系務費或其他來源補充，但此非常態性。此外，實驗和實習課程，學生分組人數每組有多達 5 至 8 人的情形，降低學生實作之機會與學生學習成效</p> <p>【建議事項】</p> <p>1. 宜向該校爭取增加實驗實習材料費，並添購實驗相關器材設備，以增加每位學生實作之機會。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 實驗課程之食品加工實驗材料費已增加到 2 萬元，其他每一課程(每班人數約 30 至 40 位)分配僅約 5,000 元。</p> <p>2. 部分實驗課程的學生分組人數仍有多達 5 至 8 人的情況，宜持續降低每組人數，以提高各別學生實作機會。</p>
<p>四、研究、服務與支持系統</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1. 該系教師研究案主要偏重於產學研究計畫，較少申請科技部計畫。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1. 宜積極爭取科技部研究計畫，以增加研究經費的來源。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系於 105 年度申請兩個科技部研究計畫，通過一案，執行一年，其經費為八十萬元。宜持續鼓勵該系教師努力申請科技部計畫。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
	<p>【碩士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系於 105 年度申請兩個科技部研究計畫，通過一案，執行一年，其經費為八十萬元。宜持續鼓勵該系教師努力申請科技部計畫。</p>
<p>四、研究、服務與支持系統</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系配合金門地區在地產業已規劃設置之「酒類與農產品加工中心」，目前似尚無重大進展。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜積極規劃設置「酒類與農產品加工中心」，以落實該系未來發展計畫。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已爭取新空間(中山校區)規劃為「酒類與農產品加工中心」之實驗場地，並由該校之特色大學經費購置部分設備如：攪拌機、烤箱、冷櫃、米果機等，有助於教學及研究的進行。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系已爭取新空間(中山校區)規劃為「酒類與農產品加工中心」之實驗場地，並由該校之特色大學經費購置部分設備如：攪拌機、烤箱、冷櫃、米果機等，有助於教學及研究的進行。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>五、自我分析、改善與發展</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1. 該系蒐集互動關係人對學生學習成效意見較為不足，無法透過與畢業生互動及資料建置，就分析結果進行檢討修正核心能力、課程設計與教師教學策略等落實改善。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1. 宜建立在校學生、畢業生及企業雇主對學習成效意見的資料蒐集與結果分析的運作機制，納入總體自我評估機制，做為改善行政系務、課程安排與教師教學的參考依據，並落實執行。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 互動關係人對學生學習成效意見之蒐集仍有待強化，目前僅呈現3份「雇主對國立金門大學學生實習滿意度調查問卷」，難以獲得完整資訊做為自我改善參考。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 互動關係人對學生學習成效意見之蒐集仍有待強化，目前僅呈現3份「雇主對國立金門大學學生實習滿意度調查問卷」，難以獲得完整資訊做為自我改善參考。</p>
<p>五、自我分析、改善與發展</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2. 該系學生核心能力之養成，為能因應社會變遷與永續發展，在落實檢討回饋與持續改善機制方面，相關資料中並未呈現其作法和紀錄。</p>	<p>【學士班】</p> <p><input type="checkbox"/> 已改善 <input checked="" type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 1. 該系僅提供3份「金門大學畢業校友問卷」做為畢業學生基本資料、就業流向及基本能力應用之調查成果，且該問卷有關學生核心能力之培養列有9項，與該系欲培養學士</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形, 勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」, 並敘明理由)
<p>【建議事項】</p> <p>2.宜定期檢討學生核心能力之養成是否符合社會變遷與永續發展之目標, 並做成紀錄, 以落實檢討回饋與持續改善機制。</p>	<p>班學生具備 5 項核心能力不一致。</p> <p>2. 該系提供之問卷份數相對於該系已畢業之學生人數極少, 不具代表性, 難以做為檢討回饋的參考。</p> <p>【碩士班】</p> <p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>1. 該系於課程規劃委員會討論碩士班核心能力修訂, 但並無學者, 企業主及畢業生參與或提供意見。</p> <p>2. 該系僅提供 3 份「金門大學畢業校友問卷」做為畢業學生基本資料、就業流向及基本能力應用之調查成果, 且該問卷學士班與碩士班合用, 難以看出區別。</p> <p>3. 該系提供之問卷份數相對於該系已畢業之學生人數過少, 且不具代表性, 難以運用其意見檢討學生核心能力養成。</p>
<p>五、自我分析、改善與發展</p> <p>【碩士班部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系至今有 3 屆碩士班畢業生, 共計 7 位畢業生, 且面臨高休學率問題, 尚未建立</p>	<p>【碩士班】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系於106年4月19日之系務會議討論通過「國立金門大學食品科學系研</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>完整之自我改善機制。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜建立碩士班學生學習輔導與自我評估改善運作機制，並落實執行。</p>	<p>究所休學輔導要點」，且104年第二週期系所評鑑後，尚無碩士班學生休、退學。</p>

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。

