

104 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評單位：國立金門大學華語文學系

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>一、目標、核心能力與課程</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系課程原分為 3 個群組，後雖合併為 2 個群組，惟群組間開課之學分數參差不齊，容易造成學生選課困難。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜將 2 個群組應修之學分數，儘量尋求一致，以利學生選課。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系於課程重新規劃後，已無群組間開課學分數參差不齊之現象。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系部分課程由 3 學分改為 2 學分，宣導不足，造成部分學生選課之困擾。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜加強宣導選課機制，以輔導學生選課。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>針對部分課程由 3 學分改為 2 學分造成部分學生選課之困擾，已加開課程，並配合相關抵免辦法予以解決。</p>
<p>一、目標、核心能力與課程</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.該系教育目標為「以培養東亞視野、與國際接軌，且兼具分析創造思維的華語文教學人才」，東亞包括東北亞、中國大陸及東南亞；惟該系僅於大四規劃 1 門東南亞相</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已開設「東南亞語」(馬來語、越南語等)及「東南亞社會與文化」課程。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形, 勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」, 並敘明理由)
<p>關課程, 顯然難以完全達成教育目標。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.宜增開與東南亞有關之文化及語言課程, 以符應教育目標。</p>	
<p>一、目標、核心能力與課程</p> <p>【待改善事項】</p> <p>4.該系開設之「生命禮俗文化」及「文獻書目學」等課, 可能陳義過高, 不宜學士班學生之修習。</p> <p>【建議事項】</p> <p>4.宜重新檢討陳義過高之課程, 以利學士班學生之修習。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>該系已針對部分課程檢討及調整, 並刪除「生命禮俗文化」、「文獻書目學」等課程。</p>
<p>二、教師、教學與支持系統</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系有部分教師每週授課時數多達 13 至 14 節, 教學負擔過重, 相對必壓縮研究、輔導及服務之工作時間及能量。且每位教師開設之科目在 5 至 6 門之間, 備多力分, 較難達到深入淺出之教學效果。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜調整教師每週授課時數, 每週最多不宜超過 12 節, 且每位教師每學期開設之科目不宜過多。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>該系 104 學年度下學期已聘足 7 位專任教師, 每週授課時數平均約 10 至 11 小時, 教學負擔已獲紓緩。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形,勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>二、教師、教學與支持系統</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系之教育目標以培育從事華語文教學人才為主,然而具有華語文專業之師資明顯不足,課程之開設亦難以滿足學生學習之需求。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜依據該系專業課程架構之需求,增聘華語文專業師資,多開設專業之課程,以滿足學生學習需求。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系華語文專長專任師資已達標準,惟「華語文教學」專業人才仍有增加延攬之必要,以符應該系「培育從事華語文教學人才」之教育目標。</p>
<p>二、教師、教學與支持系統</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.教師指導學生製作實作成果之細節及指導學生之實習活動,尚欠明確具體。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.該系宜研擬輔導學生製作實作成果之具體計畫,並訂定明確具體之學生實習評量標準。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已致力開拓學生島內及海外實習管道,明訂實習徵選條件、時間與考核標準,並召開「實習課程相關實務及疑義交流、說明會」,同時輔導學生進行華語文教學實習(含實作)之成果分享。</p>
<p>三、學生、學習與支持系統</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系現雖有陸生與馬來西亞僑生,然而對於擬發展兩岸暨東南亞目標而言,比例實在偏低。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系已透過各種管道加強與中國大陸、東南亞(馬來西亞、越南及緬甸等)之交流,積極開拓生源。</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>【建議事項】</p> <p>1.宜透過各種管道，加強中國大陸（特別是福建沿海城市）、東南亞（尤其是馬來西亞）高中學校之宣傳，並可主動建請該校支持該系與馬來西亞華人學校（如韓江學院、新紀元學院）建立「雙聯制」合作關係，主動積極開拓海外生源。</p>	
<p>三、學生、學習與支持系統</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系部分電腦及投影機設備操作不易，有待改善。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜積極提升電腦及投影機設備操作效能，以利教師教學與學生學習。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系各教學教室之電腦及投影設備雖已更新或升級，並貼有操作說明，惟仍有部分學生反應操作不易。</p>
<p>三、學生、學習與支持系統</p> <p>【待改善事項】</p> <p>3.該系對現有學生生涯規劃之輔導機制尚有積極擴大空間。</p> <p>【建議事項】</p> <p>3.宜積極擴大對現有學生之生涯規劃輔導機制，以提供學生升學與就業之協助。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系對現有學生升學與就業輔導方面，均已有具體成效。</p>
<p>三、學生、學習與支持系統</p> <p>【待改善事項】</p> <p>4.該系學生海外教學實習機會不多，難以落</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由： 該系學生目前海外教學實習機會</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形,勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」,並敘明理由)
<p>實與國際接軌之教育目標。</p> <p>【建議事項】</p> <p>4.宜開拓學生海外教學實習的機會,以達與國際接軌之教育目標。</p>	<p>已逐年增加,參與人數比例亦漸高。</p>
<p>三、學生、學習與支持系統</p> <p>【待改善事項】</p> <p>5.該系歷年雖曾舉辦各種專題演講及相關研討會,然而該校長年聘請國際著名詩人為該校講座教授,該系卻未能積極邀約演講,或規劃主辦與「金門文學」有關之研討會,十分可惜。</p> <p>【建議事項】</p> <p>5.宜主動邀請國際著名詩人擔任系列講座主講人,創造該系學生與文學大師親近之機會,並藉此提高該系之知名度;此外,該系乃金門在地唯一之綜合大學文學系,宜設法主動聯結金門籍作家群,使之成為該系學生請益的對象,以增進該系學生文學創作與文書處理能力之培養。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>該系多次舉辦著名作家之專題演講,並主辦或合辦金門文學、科舉制度及閩南文化等學術研討會,有助於該系學生文學創作與工作能力之培養。</p>
<p>四、研究、服務與支持系統</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系師資明顯不足,教師在教學研究之外,並需輔導實習課程,影響教師研究動能。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由:</p> <p>該系已增聘師資,減輕教師授課壓力;另調整輔導實習課程作法,亦有助於教師專長的發揮,教師研究動能已見</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>【建議事項】</p> <p>1.宜增加師資，減輕教師授課壓力，以提升研究動能。</p>	<p>提升。</p>
<p>四、研究、服務與支持系統</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系教師關於華語文教學領域的論文與研究較少。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜具體鼓勵教師多參與華語文教學研討會，並且發表相關的論文，以增進教師之研究能力，並提升該系之知名度。</p>	<p><input type="checkbox"/>已改善 <input checked="" type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系專任教師參與學術研討會與論文發表數量不少，然與「華語文教學」密切相關者，仍有成長空間。</p>
<p>五、自我分析、改善與發展</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系雖與廈門大學海外教育學院及閩南師範大學閩南文化研究院有所交流，但尚有許多值得開拓的空間。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.該系宜積極前往中國大陸推動海外華語教學之單位觀摩學習，如泉州華僑大學甚具規模之「華文學院」(位於廈門集美校區)，與該系專業最為接近。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系與中國大陸福建廈門、漳州、泉州及福州等地大學相關院系，已有密切接觸並建立合作關係。</p>
<p>五、自我分析、改善與發展</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系對「104年度系所評鑑自評委員審查報</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善</p> <p>理由：</p> <p>該系針對「104年度系所評鑑自評</p>

待改善事項/建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>告」中提出之建議，並未具體落實改善。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜儘速改善「104 年度系所評鑑自評委員審查報告」中提出之建議，以建立該系特色。</p>	<p>委員審查報告」之建議，以及「104 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑」之建議事項，均已正面回應，並有積極改善之具體作為。</p>

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。

