

財團法人高等教育評鑑中心基金會

104 年度下半年大專校院通識教育暨第二週期系所評鑑追蹤評鑑改善情形檢核表初稿申復意見表

申復單位：國立臺北大學社會工作學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
目標、核心能力與課程	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【進修學士班】 各課程的核心能力之統計資料已清楚呈現，但資料之彙整，以及如何轉化成為各授課教師的教育目標之對應，較不顯著。</p>	<p>各課程核心能力統計資料結果，已透過系務會議、課程委員會、學群召集會議、專兼任教師課程與教學檢討會等機制，動態檢視，並與課程教師進行意見交換，以協助轉換為授課教師規劃課程與教育目標之對應參考。</p>	<p>社會工作學系 105 學年度第 2 學期第 4 次系務會議紀錄(第 2-5 頁)附件一</p>
教師、教學與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>【進修學士班】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 該系已於 106 年 3 月 9、10 及 14 日先後召開兒少與家庭學群、政策與管理學群、健康與照顧學群等會議。 2. 學群會議聚焦於學群課程之調整，並檢視學群選修課程核心能力之對應性與適當性，惟有關課程教學內容之協調整合較少著墨。 	<p>學群運作為持續進行、滾動修正，故現階段先聚焦於學群科目調整、核心能力檢視，之後可逐步討論課程內容之關聯、操作、與配置情形等。此外，本系亦透過課程委員會和系務會議等機制，增進課程內容之協調整合。</p>	<p>社會工作學系 105 學年度第 2 學期第 2 次系務會議紀錄(第 13 頁提案八) 附件二</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
學生、學習與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【進修學士班】 1. 該班受限於上課時間，故不方便安排機構參觀，目前作法是由選修課程教師安排機構參觀，惟學生選修課程各異，無法確定學生是否有足夠機會參訪機構。 2. 建議該系未來可將機構參觀列入「實習導論」課程中。	本系於 105 學年度第 2 學期決議在進修部開設必修之實習導論課程，以求大學部與進修部實習準備之一致。本學期(106-2)為首次開課，授課教師已安排機構資深工作者至課堂分享，介紹實習機構以及對實習同學之期待。未來亦將嘗試規劃夜間機構參訪等活動。	106-2 進修部實習導論課程大綱 附件三
研究、服務與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【進修學士班】 該系雖有教師合作進行官方委託研究，惟偏向一般調查，較難構成實質的研究群組或研究團隊。	本系陳芬苓及胡中宜、童伊迪等老師以團隊方式共同進行學校校務研究，主題包括了解視障學生課業輔導方案對其學習策略與學習成就之介入成效，以及運用 UCAN 結合畢流探討教學資源投入對學生學習力及公職就業力的影響等等，此一跨領域研究團隊其他成員尚包含金融系及資管所等 4 位老師。	校務研究成果報告書 2 份 附件四
研究、服務與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	【進修學士班】 該系已設置三大學群小組召集人，惟學群對研究與社會服務	1. 本系自 106 年 8 月起投入「國立臺北大學在地社會實踐 NPO 育成與永續計畫」，由曾敏傑院長帶領	<蔣山下的社會實踐>曾敏傑 主編 劉素芬老師第 60-63 頁附件五 張菁芬老師第 69-70 頁附件六

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或改善情形檢核理由 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
		<p>之整合運作，較為不足。</p>	<p>本系同仁進行社區服務及研究調查計畫，團隊成員包括劉素芬(北大特區及校園老人服務方案)、張菁芬(三鶯樹 NPO 協力平臺)、游以安(三鶯樹社區遊戲療癒外展方案)、魏希聖(志工隊在地服務方案、三鶯樹論壇)等老師，整合各學群教師之研究專業與社會服務。</p> <p>2. 除本系教師的投入外，社工系大學部志工隊及進修部多元服務社同學亦積極參與社科院社會實踐計畫，本系教師及碩士班學長姊提供學生團隊諮詢與支持，落實學術與服務之連結。</p>	<p>游以安老師第 55-56 頁 附件七 魏希聖教授第 51-52 頁 附件八 ，第 121-122 頁附件九</p> <p>社工系大學部志工隊第 51-52 頁 附件十 進修部多元服務社第 82-83 頁 附件十一</p>