

財團法人高等教育評鑑中心基金會

104 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：慈濟大學物理治療學系

財團法人高等教育評鑑中心基金會

104 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見回覆說明

申復單位：慈濟大學物理治療學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
學生、學習與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	3.三軌輔導機制為該校特色,但慈懿會並非校內編制,成員均為校外人士,恐有個資及安全的問題。(第4頁,待改善事項第3點)	慈誠懿德會成員為慈濟各區分會推薦術德兼備,事業有成的委員,經本校人文處篩選後,遴聘為本校三軌輔導體系的志工,主要的功能為陪伴同學以及協助學校及導師關懷同學。所有運作皆依本校人文處設置要點(詳附件 3.3.1)規定辦理。慈誠懿德成員每月定期返校,本校並進行輔導知能教育訓練,包含個人資料保護及性別平等教育等課程。(詳附件 3.3.2)慈誠懿德成員在開學前的新生生活營與新生及導師進行初次見面,並且經由學生同意後,彼此相互留存平日通訊資料。本校不主動提供學生個人資料(電話、住址等)。	維持原訪評意見。 理由:實地訪評報告書初稿內容為事實陳述,維持原議。

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			<p>慈懿活動組志工處理學生個人資料皆屬學校特定目的內之行為。</p> <p>另本校已依個資法適當安全維護規定，於志工遴選時，亦同時告知獲遴選之志工，於本校學生輔導活動所取得之學生個人資料不得作為其他非本校業務或特定目的外利用，或將所接觸之學生個人資料交付其他單位。故其個資之取得、處理與利用皆符合個資法之規定，並無個資與安全之問題。</p>	
學生、學習與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	4.依該系提供之資料,每年度之學生校內工讀人數僅提供 2 個名額，學生校內工讀機會過少。(第 4 頁，待改善事項第 4 點)	<p>學校提供充裕的工讀機會，除本學系提供 2 個工讀名額外，校另有工讀機會，公告後提供同學申請，本學系每學期有 8-10 名學生工讀（詳附件 3.4.1）。</p> <p>因本系高年級學生需至醫院實習，抽出時間參加工讀較不容易，同學仍可視個人經濟狀況與時間需求提出工讀申請，或必要時經本校管道尋求弱</p>	<p>接受申復意見。</p> <p>修改實地訪評報告書：將原待改善事項及相對應之建議事項予以刪除。</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	申復意見回覆說明
			勢就學協助。	

註：評鑑委員接受申復之修正意見，本會已直接在實地訪評報告書中進行文字修正。