

## 一、目標、核心能力與課程

### (一) 現況描述與特色

#### 【共同部分】

該系之設立宗旨為「培養國家財稅行政、財務行政與金融管理專業人才」；在該宗旨下訂定各班制之教育目標，其中學士班與進修學士班著重「培養具備財政制度與政策專業分析能力的政府人才」及「培育具備在全球化環境下財稅規劃能力的工商管理人才」；碩士班則是聚焦於「培育具備財政、租稅及金融政策規劃與制度設計之統合分析能力的高級政府管理與工商管理人才」，及「培養具備從事學術能力及傳承財政、租稅專業知識之研究人才」。

該系為達成上述教育目標，在課程安排上，透過加強學生統計分析、經濟理論與會計專業等學科之教授，培養學生在職場上的核心能力。畢業學生之就業能秉承該校所學習的知識加以發揮與連貫，並從事於該系設立宗旨相關的產業，顯示該系的課程安排與學生訓練能貫徹設立宗旨。

### (二) 待改善事項

#### 【共同部分】

1. 該系對於教育目標、核心能力與課程安排，有清楚的敘述，但此教育目標與該院及該校教育目標之關聯缺乏說明，且未針對如何安排課程來達成目標進行討論。
2. 由實地訪評得知，學生普遍對該系之設立目標、核心能力與課程安排，缺乏應有的認知。
3. 該系將「外語能力」列入各班制學生所需具備之基本素養，但缺乏具體評核學生外語學習成果及外語能力的機制。

#### 【進修學士班部分】

1. 進修學士班學生特色與學士班學生不同，且整體素質差異頗大，吸收能力與學士班並不相同。但在課程安排方面，2 個班

制之教學內容與基本素養要求，並未針對進修學士班之學生特性進行課程規劃。

### (三) 建議事項

#### 【共同部分】

1. 該系教育目標宜與該院及該校的教育目標連貫，以彰顯該系的教育特色，並凸顯該校整體的教育特色。
2. 宜強化宣導措施，讓學生瞭解該系設立目標、核心能力與課程架構的內容與緣由。
3. 宜清楚規劃達成外語能力基本素養的相關措施及追蹤考核機制，藉以瞭解並掌握外語學習的成果與績效。

#### 【進修學士班部分】

1. 規劃課程時，宜更為實務導向，且著重採取深入淺出的教學方式，以增進學生學習的興趣與成效。

## 二、教師、教學與支持系統

### (一) 現況描述與特色

#### 【共同部分】

該系近年積極增聘教師，現有 15 位專任教師，教授與副教授各有 4 位，助理教授 7 位，以該系目前的 3 個班制而言，教師數量可稱充足，且教師結構尚稱良好。該系未來亦規劃持續增聘 2 位教師，每一教師負擔學生數可望再予以調降。惟多數年輕助理教授加入該系時間較短，近六年未有教師升等，承受較大的研究與教學壓力。

該系對於教師聘任有「教師聘任暨升等評審辦法」，規範教師的遴聘、續聘事宜，且運作良好。就結果而言，教師皆能符合該系財政專業的專長要求，足應教學所需。服務資歷較久之教師亦皆能通過「教師評鑑辦法」之定期評鑑（教授、副教授每 5 年，助理教授每 4 年）。各教師之教學、服務能力與表現，概可肯定。

就教學而言，該系課程大致能安排專長符合的教師授課，使教師得收教學相長之效，未來新聘教師亦會秉持相同原則辦理，值得肯定。教學經驗較少之新進教師，皆能透過該校教學發展中心主辦之新進教師研習營增進相關知能，也能提供各種研習會與工作坊，增進教師教學知能，對教學應能有所助益。就教學成效部分，係透過學生參與之網路教學評量來呈現，目前所有教師教學評量結果大致良好，未有明顯不適任情形。

各教師的教學負擔平均，且能顧及新進助理教授的研究教學需求，安排減授鐘點。目前每位教師一學期平均授課 2 至 3 門，應屬適當。各教師的教學投入均佳，晤談及問卷調查之結果亦顯示教師教學多能獲得學生肯定，輔以該系提供的課程教學助理（TA）、課業輔導員（Tutor）制度，大致能獲得不錯的教學成果。惟近年來碩士班學生招收情況較不理想，能提供輔助學士班教學的功能減少，較為可惜。此外，也使教師不易運用指導碩士生可以減授授課鐘點的鼓勵政策，亦影響教師研究工作。

該系專任教師多為經濟學博士學位背景，在學理探討與授課應足以膺任，惟財政為具有高度公共事務內涵的領域，亦需能對國內外相關實務運作具體掌握，這對較難培養足夠經驗之院內教師較為不易。目前該系係透過「財政大講堂」、「金融大講堂」及少數課程的雙師制度來加以補強，對於培養學生宏觀視野、政府公共議題掌握能力及未來之職涯發展有所助益。

## （二）待改善事項

### 【共同部分】

1. 由於財政具有高度公共事務性質，學生對實務有所需求，該系目前雖已透過兼任教師授課及雙師制度方式補強專任教師實務知能之不足，惟對應於我國各種財政、財稅各方面亟需改革與亟需人才之情形而言，比例、廣度及深度仍有所不足。

2. 該系積極增聘年輕助理教授，有助於提升研究教學績效，惟多數年輕教授囿於研究、升等壓力，對於藉由社會與政府的公共參與提升實務瞭解與經驗之次數偏少，殊為可惜。
3. 該系對於教學成果與學習成效，目前主要仍以學生之教學評量為依據，學習成果確保（AOL）機制尚未完整建立，尚無法較有系統性的評估相關教學成效與學生基本素養的達成程度。

### **（三）建議事項**

#### **【共同部分】**

1. 宜重新思考兼任教師的遴聘，建立以實務相關的財政、財稅層面，並與專任教師的授課理論專長互補的原則來進行，俾更有利於學生的未來職涯發展。
2. 宜透過校際合作等方式，積極協助助理教授升等，俾利教師有更多空間參與社會與政府運作，除貢獻所學服務社會外，亦能累積實務經驗，對未來研究教學工作有所助益。
3. 宜儘速研擬較具體可行的學習成果確保機制，以確保學習成果與基本素養之達成，並做為教師教學改進之依據。

## **三、學生、學習與支持系統**

### **（一）現況描述與特色**

#### **【共同部分】**

該系專任教師除上課時間外，每週皆安排固定 office hours，並於學期開始時公布於該系網頁，以利學生尋求幫助與輔導。該系亦於 BBS 和 Facebook 設立系版與系學會版，提供校方或師長、系學會與學生的三方溝通管道。

該系不定期與政府機關（如財政部國庫署、賦稅署及關政司）或民間企業等機構約定參訪行程，使學生能將校內所學與政府單位之實

際運作或職場現況進行結合，以落實該系之教育目標。此外，該系亦與會計師事務所合作，不定期提供該系學生暑期實習機會，以增強學生未來職場競爭力，並提早瞭解職場需求，及早為自己的工作生涯進行準備。該系亦透過徵才講座、職場參訪及企業實習，協助學生瞭解本身職業性向與就業市場。該系畢業生除參與國家考試外，多數選擇進入金融、會計、管理、貿易及保險之私人企業服務就職。

該系系友及系友會提供成績優異及清寒助學金等獎助學金供學生申請，以鼓勵清寒學生專注學業，順利完成學業。

## （二）待改善事項

### 【共同部分】

1. 該系雖鼓勵學生參與交換生計畫，惟近年來對象僅侷限中國大陸，且交換學生數量有限。
2. 該系雖開設專題講座課程並分組由學生參與，但對於培養與訓練學生表達能力之課程多樣化程度，仍較不足。

### 【學士班部分】

1. 該系學士班之畢業學分為 136 學分，畢業學分數偏高，學生修課負擔重，不利學生選修外系課程。
2. 部分透過繁星入學管道之學生學業表現不佳，然該系尚未針對上述學生設立完整配套之輔導機制。
3. 部分學生僅關心國家考試的準備方向，欠缺對國內、外財經局勢的發展動態之關注。

### 【進修學士班部分】

1. 101 與 102 學年度分別有 22 與 26 位學生退學，退學率偏高。
2. 部分課程設有擋修門檻，又進修學士班學生有相當比例於日間工作，易因先修科目不及格而無法順利修讀課程，延畢情形頗為普遍。
3. 導師與學生的互動明顯不足，且部分學生表示不知道其導師

姓名。

### (三) 建議事項

#### 【共同部分】

1. 宜瞭解並具體分析學生國際交流之需求，並據以擬定相關鼓勵解決方案。
2. 相關課程宜構思採多元教學方式，以培養學生之表達與思考能力，並利其培養未來職場之競爭能力。

#### 【學士班部分】

1. 宜重新檢視該系之課程結構，降低畢業學分數，以利學生依自己學習興趣選修外系課程。
2. 宜針對繁星管道入學而學業表現較為不佳之學生，建立即時關懷與輔導機制。
3. 宜安排更多的校外教學參訪、外賓演講及實務性的學習活動，以增進學生對於社會脈動的掌握。

#### 【進修學士班部分】

1. 宜主動全盤檢視課程安排，並建立各項預警及輔導機制，以降低學生退學率。
2. 宜重新檢視被列為先修科目之課程學生不及格原因，另外考慮事前加強上述課程學業輔導機制，與事後在暑假開設暑修課程之可能性，以降低延畢學生人數。
3. 導師宜安排更多的課後輔導時間，以協助學生解決課業及生活上之問題。

## 四、研究、服務與支持系統

### (一) 現況描述與特色

#### 【共同部分】

該校訂有支持教師研究與服務之相關辦法，如學術研究獎助、出

席國際會議補助、出國講學研究或進修、申請國科會專題研究辦法、補助辦理學術會議等，且專任教師可依該校之「教師聘任暨升等評鑑辦法」與「教師授課時數及超支鐘點費核計辦法」相關辦法申請減授授課時數，對教師研究與國際交流有所鼓勵。

該系專任教師積極進行學術研究，101 至 103 學年度共計發表期刊論文 31 篇、會議論文 30 篇、專書或專書論文 3 篇，成果豐碩。該系教師除申請科技部補助專題研究計畫外，亦接受政府及民間委託，從事財政專題之相關研究。在學生研究表現方面，該系 101 至 103 學年度有 6 篇研究生論文刊登於學術性期刊，1 篇發表於研討會。

該系於 102 年成立「國立臺北大學租稅研究服務社」，不定期舉辦租稅研習講座、租稅辯論及租稅競賽活動，並鼓勵學生至國稅局擔任志工服務，期使學生於就學期間累積實務經驗，將在校所學貢獻於社會。

## **(二) 待改善事項**

### **【共同部分】**

1. 教師的研究主題較多集中於租稅面向，多元性仍有不足。

### **【碩士班部分】**

1. 學生的關心面向明顯集中於個人生涯發展，對於社會公益及國家發展的關心明顯不足。

## **(三) 建議事項**

### **【共同部分】**

1. 教師的研究議題宜更多元化，例如包含政府預算、政府支出及租稅法規制度等。

### **【碩士班部分】**

1. 宜適度安排學生的志工參與服務，教師以實際帶領學生的方式，培養學生積極服務社會的態度。

## 五、自我分析、改善與發展

### (一) 現況描述與特色

#### 【共同部分】

該系行政管理之實際運作包含決策、執行、支援、考核與回饋等五大機制。該系之行政組織以系務會議為最高決策機制，其下則依業務需要設立課程委員會、系評鑑委員會、研究生獎助學金委員會及抵免學分審查委員會等，以擴大該系教師對系務之參與。

該系透過系務相關會議與系友大會，蒐集教師、畢業系友及在校學生對該系發展與課程規劃之相關意見。此外，該系亦與國內相關領域學系進行意見交流，做為未來發展方向檢討與改進之參考。針對第一週期系所評鑑評鑑委員提出之相關意見，該系亦多次於系務會議中進行整體檢討，針對部分建議予以修正，並持續追蹤其修正後之影響。

### (二) 待改善事項

#### 【共同部分】

1. 該系之辦學願景與目標為「替國家社會培育財政、稅務及金融管理相關部門之人才」，惟相較於財政、稅務領域，金融管理無論在師資或課程安排上，均相對較弱。

#### 【進修學士班部分】

1. 進修學士班於 104 學年度更改招生方式，雖然在招生數量上有顯著改善，但各不同管道招收學生間之能力與程度顯有差異，恐造成教師教學與學生學習之困擾。

### (三) 建議事項

#### 【共同部分】

1. 該系雖增聘金融管理兼任教師 1 名，並設立金融大講堂，但長久之計，宜朝增聘專任教師與在各班制開設相關課程著手。

#### 【進修學士班部分】

1. 宜於對新制招生方式之學生進行基礎科目之簡單能力測驗，



如英文、數學，並針對基本能力不足者實施補救措施。

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。

