

一、目標、核心能力與課程

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

該系教育目標為培育消防及災害防救領域之專業人才及幹部，並細分為五大項 1.消防執法與災害防救；2.火災預防；3.災害搶救；4.火災原因調查；5.危險物品管理。基本目標訂定合理明確。課程結構則分為災害預防、災害搶救、災害防救及火災原因調查等四大項，教育目標與核心能力能與課程結構相呼應。

該系為國家設立之培養未來消防警察及中、高階消防主管之學士班及碩士班，任務明確，課程設計完整可行。該系設有課程委員會，針對學士班與碩士班課程每年進行規劃及檢討，並根據學生實際需求，以擴展學習領域課程的廣度。課程規劃流程包含正式與非正式管道，除納入校外學者專家擔任諮詢委員外，亦納入學生代表。

【學士班部分】

學士班分為「消防組」與「災防組」，2組課程相近，災防組課程地圖額外多了災害防救領域部分，且104學年度之前該領域必修課程比消防組多8門16學分。105學年度之後，2組的必修課程已修改成一致，災防組之災害防救領域課程改為選修，消防組的課程地圖則無災害防救領域課程，學生可以跨修，且無跨修限制。

【碩士班部分】

為因應社會之防災需求，防災部分已於103學年度獨立成為防災研究所，該系碩士班部分僅有消防科學研究所。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 專業核心能力項目與能力指標的訂定雖然詳盡，但過於偏向消防人員之職掌，而非消防人員應具備之能力。
2. 該系為回應前次評鑑建議「課程委員會成員宜納入校外專家

學者」，已於 104 年度邀請內政部消防署訓練中心主任參加，惟尚未邀請學界專家。

【學士班部分】

1. 為因應各類災害防救之需求，災防工作日益重要，該系已提早因應分組，立意雖佳，惟因消防警察特考並未配合分組考試，致使災防組學生僅能準備消防警察特考；且災防組課程規劃，幾乎與消防組重疊，又額外增加災害防救領域的課程，使得災防組學生的課程負荷明顯較大。
2. 消防人員任務雖與警察人員有關，惟「摔角」課程與消防關聯性較不高，對學生負擔較大。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜重新檢視與修訂專業核心能力項目與能力指標，以符合能力指標之需求。
2. 宜同時聘請學界、業界及消防機關之校外諮詢委員參加該系開授課程之規劃檢討會議。

【學士班部分】

1. 宜考量學生負荷與特考的需求，重新規劃災防組與消防組的課程。
2. 「摔角」課程似可與消防相關之消防體技等課程替代，或以縮短時數、緩解比賽規定等方式減輕學生負擔。

二、教師、教學與支持系統

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

該系專任師資 10 名，其中教授 5 名、副教授 3 名、助理教授及講師各 1 名，具博士學位者 6 名。該系係以培養未來的消防警察為主

軸，除在消防技能外，對於消防行政管理、法律及通識課程（含精神教育）、體能、心理素質亦頗為重視，為其特色。

教師能充分運用教室之 E 化設備，在授課內容上則透過專題演講及參訪、個案議題探討與分析，提供學生多面向互動學習方式，增進教學品質及提升學生學習成效。此外，教師可以透過學生在學期中與期末教學問卷及意見調查，瞭解學生對教學的反應，以評估教學有效性，適時調整改善，以精進教學效果。

【學士班部分】

該系課程係以「基本消防科學技術」及「消防應用與管理實務」二大範疇為主，包括災害搶救、火災原因調查、災害預防及災害管理。目前大學部學生為 201 人（含二技生）。

【碩士班部分】

目前碩士班學生 25 人，為了提升碩士論文品質，該系要求研究生提交「碩士論文計畫」，並在「研究生論文計畫發表會」發表，審核通過後才可提畢業論文口試。學生畢業前需以第一作者發表學報論文至少 1 篇，其他期刊文章 2 篇，對於消防學術貢獻有正面效益，是為特色。

（二）待改善事項

【碩士班部分】

1. 該系碩士班學生之研究小間空間不足。
2. 碩士班在職進修學生，因工作需要，留校時間有限，影響其論文完成時間或研究計畫參與等。

（三）建議事項

【碩士班部分】

1. 宜酌予增設適量的研究室，以供碩士班學生使用。
2. 宜於論文選題、教學（及研究）支援系統上再強化合理有效機制，以協助該等學生完成論文。

三、學生、學習與支持系統

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

該系學生除接受學科教育外，尚須接受軍訓與體技課程教育，結合國際交流學習、學生實習制度之實施，依據所制定教育計畫中之畢業檢核標準及學科學習品保措施注意事項之成績評量規範，掌握學生課業學習表現，適時提供輔導與協助。

該系學士班與碩士班各年級皆有導師制度，透過導師與學生會面及晤談方式，以充分瞭解學生並給予適當輔導。此外，學士班與碩士班均設有助教，配合心理輔導中心，提供多元輔導資源，使學生在課業學習上，能培養興趣，養成學習能力，解決學習困難。生活管理方面則由「學生總隊」、「大學部各年級中隊」及「研究生中隊」之編制負責生活輔導工作，俾能輔導學生遵守校規，實踐生活須知，養成良好生活習慣。

【學士班部分】

該系學士班招生透過大學博覽會、網際網路、校長在警廣廣播、家長來校參觀、發放海報等多元管道方式宣傳招生，入學考試第一階段（初試）採用大學入學考試中心學科能力測驗成績，合格者參加第二階段（複試）之體格檢查、口試及體能測驗，合格者再依學科成績順序錄取至額滿，符合高等教育之公平性與多元性，招生方式規劃合理。

該校學生於修業年限享受公費待遇及津貼，每年報考人數眾多，招生情況理想，學生組成為高中畢業生，入學學生素質優良，註冊率達 100%，並透過成立學生家族，分享學長姐之生活及學習經驗，以輔導新生適應學校生活。

該系訂定學士班畢業門檻，包括核心科目檢定、英檢中級、3,000公尺長跑、摔角晉級、實習與證照要求、撰寫畢業專題報告等，每年

透過公關室畢業生輔導追蹤機制，瞭解畢業生之生涯發展情形，並由實習指導教師蒐集消防機關服務單位長官及同仁之評價意見，做為改善該系教育目標與教育品質之重要參考指標。同時，該系畢業生亦須通過消防警察特考後才得分發至消防機關服務。

【碩士班部分】

該系碩士班學生組成分為全時研究生及部分時間在職進修研究生，入學招生方式分為碩士班入學及甄試入學碩士班兩類，其中甄試入學碩士班須具特殊資格，包括現任警正 3 階以上或薦任第 7 職等以上等相當職務，且任公務員年資累計滿 10 年以上等規定。部分在職進修研究生不須住校接受生活管理，全時研究生則比照學士班學生均須住校接受生活教育與輔導。

碩士班全時一般生均須通過與學士班相同之核心科目檢定考試，通過檢定考試者始取得畢業資格。未曾接受該校養成教育之一般生，均需於第一學年接受「幹部先修教育」；未曾接受養成教育之在職生，均需接受「幹部教育」，且學、術科成績及格始准畢業。

碩士班學生每年可利用暑期選擇分派至消防機關實習，但畢業後不分發任何職務，全時一般生大多均能透過消防警察特考分派擔任消防人員；現職消防人員畢業後則皆能繼續任職。

（二）待改善事項

【學士班部分】

1. 該系學士班 102 至 104 年畢業生參加消防警察特考通過率逐年下降，可能與學生對近年國內發生消防個案議題與情境實務之瞭解及因應能力之不足有關。
2. 該系畢業學分為 128 學分，與一般大學無異，惟仍有部分學生認為其他課程修習太多，影響專業課程。

(三) 建議事項

【學士班部分】

1. 宜逐年檢討授課教材內容，並納入近年國內發生消防相關議題情境之內涵，強化學生瞭解消防情境實務及處理解決對應之能力，以提升學生特考通過率。
2. 宜考慮學生負擔與需求，就修習其他科目進行學分或時間調整。

四、研究、服務與支持系統

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

該系有專任教師 10 名，在研究教學與各種專業表現上均有傑出成果，近 5 年（99 至 103 年度）發表於國內外之期刊論文合計 146 篇，研討會論文 72 篇及專書 12 件。該系教師並積極參與科技部計畫，近 5 年參與科技部整合性計畫 15 項及各種委託研究計畫 48 件。

【學士班部分】

該系學士班學生畢業前必須進行畢業專題報告，成績以 60 分為及格，成績不及格不發給畢業證書，以確保畢業生素質。

【碩士班部分】

該系透過每學期始業活動週舉辦「研究生論壇發表會」，提升教學與研究品質，且學生於畢業前必須以第一作者發表國際期刊論文或學報論文 1 篇，及其他期刊論文 2 篇，才能提碩士論文口試。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該系多數教師均超鐘點，教學負擔甚重，教師研究時間與精力恐受限制。

【學士班部分】

1. 學士班學生須撰寫專題報告（論文），成績以 60 分為及格，若成績不及格則不發給畢業證書，然卻未針對不及格學生提供補救措施。

【碩士班部分】

1. 該系目前未針對畢業前無法達成論文發表要求之學生，提供相關補救措施。
2. 碩士班學生為研究需要至校外蒐集資料，惟受學校生活管理管控，不利於研究進行。

（三）建議事項

【共同部分】

1. 宜擬訂相關辦法，鼓勵教師參與研究可抵免授課時數，降低教師負擔。

【學士班部分】

1. 宜針對專題報告（論文）不及格學生延後畢業或提供其他補救措施；或鼓勵碩士班學生與大學生互動，形成研究團隊，並協助掌握專題研究進度。

【碩士班部分】

1. 宜針對畢業前未達論文發表要求之學生，研擬補救措施，且學生發表之論文宜考慮以有審查機制之期刊論文或研討會論文取代，並多鼓勵學生積極參與各種國內外研討會並進而發表論文，提升研究風氣。
2. 宜酌予調整或放寬碩士班學生至校外蒐集資料與研究之時間。

五、自我分析、改善與發展

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

該系目前有大學部四年制、二年制技術系及研究所碩士班 3 個班制，分別招收高中畢業生、現職消防隊員、現職消防幹部與一般大學畢業生就讀。從班制上來看，招生來源多元且兼顧現職人員升遷與進修之需要，體制尚稱完備。

該系主要透過招生會議、系所會議乃至於院務校務會議等方式進行系所自我分析，進行改善。

【學士班部分】

除前述各種機制外，學士班設有「新手返校充電論壇」，邀請甫畢業校友回校，就系之發展提供建言，使理論與實務結合。另因該系學生通過國家考試後隨即分發任職，為使工作儘快上手，該系配合暑假等安排「三階段實習」，以縮小理論與實務落差。此外，該系有基本消防戰技培養，要求學生於畢業前取得救生員、初級救護技術員甚至大貨車駕駛執照，以因應工作需要。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 由於環境變遷快速，加上消防理論與實務的科學性質，更應力求國際化，惟該系於國際化上的作為稍嫌不足。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 國際化之內涵不僅包括運用外國語進行教學，尚包括參與國際性研討會、與國外大學交流合作、交換學生乃至於招收外籍生等。宜與國外大學建立參訪機制，並訂定相關規定鼓勵學生赴國外修課。近程可先與國內他校建立合作關係，同時增加英語授課科目，亦有助於國際化。

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。

