

## 一、目標、核心能力與課程

### (一) 現況描述與特色

#### 【共同部分】

該系於 78 年創立，以培養具有警政資訊管理及科技犯罪專業執法之優質警察為教育目標，學生於入學後須接受 4 年半之軍事化教育，畢業後須學、術科與品操兼修，並通過國家「公務人員特種考試警察人員考試」三等警察資訊管理人員及格等必備條件，始能擔任警察資訊管理與執法工作。

該系以「警政資訊管理與應用」、「電腦網路犯罪偵查」、「數位(電腦網路)鑑識」與「通資訊技術與安全管理」為教育計畫主軸，此為網路快速發展與日新月異趨勢下，警察人員所不可或缺且亟需具備的技能。

#### 【學士班部分】

根據學士班「培養警察基層幹部」、「培養警察資訊管理人才」及「培養電腦及網路相關犯罪偵查(含數位鑑識)人才」3 個教育目標，目前規劃最低畢業學分為 135 個學分，其中通識必修、院必修及系必修合計為 105 個必修學分；課程規劃地圖將課程分為「警察基層幹部」、「資訊基礎科學」、「警政資訊管理」及「電腦及網路犯罪偵查」四大區塊，並將這 4 個區塊的課程安排於 4 個年級進行授課。

在課程安排方面，除一般資訊理論課程之外，該系將重點放在電腦與網路犯罪偵查，為其異於一般綜合大學或科技大學之特色。

#### 【碩士班部分】

根據碩士班「具備警察資訊管理研究能力」、「具備電腦網路犯罪偵查與數位鑑識研究能力」及「具備組織領導研究能力」3 個教育目標，目前規劃最低畢業學分為 30 個學分(不含論文 6 學分)，其中必修 16 學分與選修 14 學分，學生必須於畢業前至少發表 2 篇研討會論文；課程規劃地圖將課程分為「高等資訊管理」、「資訊管理與

領導」及「進階電腦網路犯罪偵查與數位鑑識」三大區塊，並將 3 個區塊的課程安排於 2 個年級進行授課。

## (二) 待改善事項

### 【共同部分】

1. 在全球網路蓬勃發展的趨勢之下，網路犯罪、詐騙日益猖獗，警方的數位鑑識系統之建置、雲端整合、大資料蒐集及數據分析實作愈形重要。然該系缺乏「系統專題」實作相關之必修課程與畢業要求，將無法落實該系畢業生於畢業後之「網路犯罪偵查、數位鑑識」之執行能力。

### 【學士班部分】

1. 該系學生畢業分發後，可能因警察機關就其工作進行調整，而成為非資管人員，故該系學生必須同時修習其他法律與警察課程，以符應實際需要。在此情況下，學生選修課程之空間勢必受到壓縮或排擠。

## (三) 建議事項

### 【共同部分】

1. 鑒於網路經濟、電子商務、網路社群及金融科技等相關領域發展日新月異，宜於學士班大三下學期與大四上學期，碩士班研一下學期與研二上學期，將「系統專題」列為必修課程以及畢業要件，強化學生實作能力，以落實該系畢業生於畢業後於「網路犯罪偵查、數位鑑識」之執行能力。

### 【學士班部分】

1. 為使學生適才適性，宜調整課程或學分配置，以提供學生更多修課空間。

## 二、教師、教學與支持系統

### (一) 現況描述與特色

#### 【共同部分】

該系現有 8 名專任教師，包括 4 名教授、2 名副教授及 2 名助理教授，具有電腦犯罪偵查、數位鑑識執法、資訊安全、數理統計、治安情報分析、通訊網路及資訊管理等數理、工程與管理相關專業背景。教師專長符合該系培養學士班學生「警察資訊管理人才」、「電腦及網路相關犯罪偵查（含數位鑑識）人才」及「警察基層幹部」之教育目標，以及培養碩士生「警察資訊管理學術研究能力」、「電腦及網路犯罪偵查與數位鑑識研究能力」及「組織領導研究能力」之教育目標。教師在專業領域上都能發揮專業教學知識，滿足學生學習所需。

該系之教師流動率低，且每一教師負擔學生數良好，可提供學生足夠的學習支援與照護。此外，為確保教師教學品質，該系除安排有教學優良教師之示範觀摩教學、教材編製研習外，亦推動「數位教學助理」制度，此為另一特色。學生對教師授課態度多持肯定，可感受到教師上課的關心與認真。該系教學空間大致能滿足教師授課及學生學習需求。

該系教師依課程所對應之核心能力指標，安排課程與設計教學內容，透過多樣化教學方法，激發學生學習興趣，並採用多元評量方式，客觀評估學生表現，確保學生達到課程學習目標，課程內容豐富且專業，對於學生的學習有很大的幫助。

該系教師皆能根據自己的學術專長，設計出符合學生程度的課程數位教材，並上傳至該校的教學網站，讓學生能預習上課內容，以利學生學習。

## (二) 待改善事項

### 【共同部分】

1. 該系目前實務教學主要為專題演講及實務機關參訪，實務教學方式尚待加強。
2. 警政資訊與電腦犯罪等特殊專長之師資不足。
3. 該系現有專業師資 8 名，絕大多數均具相當年資，且不乏可休假之教授。一旦依法休假，將由其他教師分擔其教授科目，而形成其他教師之教學負擔。

### 【碩士班部分】

1. 該系碩士班學生背景歧異，但目前該系並未根據學生來源實施或規劃差異化的教學。

## (三) 建議事項

### 【共同部分】

1. 宜增聘具豐富實務經驗的兼任教師至該系任教，並加強暑假實務機關實習之內涵與成效。
2. 宜積極向校方爭取增聘師資員額，並廣泛延攬警政資訊與電腦犯罪等特殊專長的師資。
3. 宜儘速規劃教師休假時，教授科目合理分擔機制（如：補充 1 至 2 名短期專業師資），此除具有勞動合理分配之意義外，亦可避免教師過勞。

### 【碩士班部分】

1. 宜針對碩士班學生入學背景的差异，由導師或指導教授協助個別學生規劃適切的學習路徑，以便讓學生畢業時，均能具備碩士班所欲達成之教育目標。

### 三、學生、學習與支持系統

#### (一) 現況描述與特色

##### 【共同部分】

該系無固定之資本門經費預算編列。該系於 102 年汰換主機螢幕及資料採礦軟體版權，全年度共花費 7 萬 3 仟元；103 年向該校提出數位鑑識硬碟取證拷貝設備增購計畫 44 萬元，未獲通過，故 103 年資本經費為 0 元。

鑑於該系原有 4 個實驗室的設備與實作環境均已老舊，為提供學生更好的學習環境，該校新建「偵查與刑事鑑識大樓」，該系配合大樓建置期程設置，於 104 年獲得 1,700 餘萬元之經費購置一批專業科技設備，建置電腦犯罪偵查實驗室、治安與情報資訊分析實驗室、多媒體鑑識實驗室、情資安全與鑑識科學實驗室、資通安全與網路鑑識實驗室、數位鑑識實驗室、雲端計算實驗室、警政資訊與科學決策實驗室及數位鑑識研究中心 9 間實驗室，於 105 年 4 月開始啟用，可望提供師生良好的學習、實作與研究環境。

在學生學習輔導方面，該系設有預警制度，使課程學習成績不佳的學生，於學期中即可獲得預警。該系採小班教學，且專任教師皆用心教學，加上全體學生住校，並有隊職體系的生活總隊進行生活管理，週一至週四晚上皆安排晚自習時間。整體而言，學生學習成效良好。

##### 【學士班部分】

該系學士班每年招生 15 名學生，入學素質皆極為優秀，目前學士班合計有 60 名學生，每班設有 1 名導師，輔導學生的課業與生活。近三年學生三等警察特考及英文能力檢定表現優異。

該系鼓勵學生於大一升大二的暑假出國交流，並於大二暑假與大三暑假安排兩階段實習。第一階段實習基層警察工作，第二階段實習資訊管理專業工作，各為期 45 天。這種設計，不但有機會學以致用，



也對畢業後之工作有所助益，此為特色。此外，該校實施「新手返校充電論壇（返校座談）」，讓甫畢業 1 年的畢業生能返校分享職場最新的實務、第一線工作心得，或在校學習與實務運用之契合程度，目前漸有成效。

### 【碩士班部分】

該系碩士班每年全時生核定招生名額為 6 名，近三年報名人數雖高於招生名額數倍，然該系本著重質不重量的原則，近三年錄取人數分別為 5 名、5 名及 4 名學生，而在職學生每年報名人數也高於招生名額數倍，每年錄取 3 至 5 名不等，學生整體入學素質良好。目前碩士班合計有 34 名研究生，除了碩一、碩二及碩三學生外，尚有延畢到 4 至 8 年的學生。

碩士班設有 1 名導師，在學生還未確定指導教授前，負責輔導學生的課業與生活。近三年來碩士班學生三等警察特考、英文能力檢定、研討會發表及碩士論文品質，皆表現良好。

## （二）待改善事項

### 【共同部分】

1. 研究與教學用軟體須逐年汰舊換新，然該系無固定之資本門經費預算編列，且曾有年度資本門經費為 0 元之情形，無法即時添購並更新相關設備，恐難以滿足「資訊管理」教育的需求，亟待改進。
2. 該系雖已建立 9 間設備新穎的實驗室，然部分學生與系友反應，系上專屬的電腦教室，仍有部分設備及系統版本老舊，無法滿足學生學習需求。
3. 該系最近購置大量新穎設備，然設備若未能妥善維護或與時俱進，恐失投資美意。

### 【學士班部分】

1. 程式課程評量方式多為筆試，且很多專業課程都是用投影片

方式講授，缺乏實作機會。

### 【碩士班部分】

1. 近三年全時生加在職生，每年錄取人數雖僅 9 至 10 名學生，但目前碩士班合計有 34 名研究生，顯見有不少學生延畢。
2. 系友反應在各單位資訊室任職時，時常要針對單位需求提出資訊系統或 APP 的規格，乃至處理招標與編列預算等後續工作，並擔任委外公司與警政單位的協調與溝通者，但碩士班目前未開設此類課程。
3. 目前該校雖有辦理「新手返校充電論壇（返校座談）」，然邀請對象僅限於學士班甫畢業 1 年的畢業生。

### （三）建議事項

#### 【共同部分】

1. 宜透過相關管道請實務單位贊助各項經費，並將堪用之設備移轉給該系，並請該校支持該系固定編制資本門預算，每年編列足額之科技設備添購經費，以與網路時代、資訊科技齊驅並進。
2. 宜全盤考量該系專屬的電腦教室設備之更因或管理方式，如以 5 年為一循環，每年逐步換新五分之一的電腦；或由電算中心統一管理，但可開放該系學生做作業使用。
3. 宜寬列設備維護與更新費用，以使設備堪用並保持常新。

#### 【學士班部分】

1. 宜增加學生實作機會，如實際維修網路、架設網站或網路等，程式課程除筆試外，可讓學生實際編撰寫程式或整學期撰寫一個小系統，以驗收學生的學習成效。

#### 【碩士班部分】

1. 延畢情形雖以在職學生居多，然仍宜建立一個輔導機制，瞭解學生延畢原因，尤其針對碩四（含）以上的學生，輔導其

完成碩士班學業，一來為警政單位培養高階資訊人才，一方面不要浪費已投入的教學資源。

2. 針對警政單位常需請畢業生幫忙規劃資訊系統或 APP 規格需求、招標與編預算等工作內容，宜於碩士班增開 1 門相關課程（例如資訊系統與管理實作），以涵蓋畢業生實務上常需要的第一線工作任務。
3. 宜將目前「新手返校充電論壇（返校座談）」活動，擴及到碩士班，讓甫畢業 1 年的碩士班畢業生，也能將職場最新的實務、第一線工作心得或在校學習與實務運用之契合情形回饋該校，形成良好的雙向循環。

#### 四、研究、服務與支持系統

##### （一）現況描述與特色

###### 【共同部分】

該系教師 99 至 104 年度發表之研究論文共有 75 篇（其中 34 篇 SCI、2 篇 TSSCI 及 5 篇 EI）及 103 篇國內、外研討會論文，涵蓋警政、資訊安全與數位鑑識等相關領域。該系教師於上述期間參與研究計畫案 18 件，其中包括科技部計畫案 12 件、政府與業界產學案 6 件，並另有專書與特稿合計 4 件。教師之研究成果，係依財團法人警察學術研究基金會之獎助作業要點提供獎勵，其獎勵範圍為論文、學術活動與交流、優良期刊出版及研究績優教師。該系教師有 7 件研究成果獲得財團法人警察學術研究基金會之獎助。該系在論文內容及研究與產學計畫，均符合該系培養人才之教育目標。

該校學則訂有學士班「學生專題研究報告」之畢業要求，「學生專題研究報告」不計學分；研究所之規定為「依相關規定分別撰寫專題研究報告，或碩、博士論文」。碩士班另舉辦圓桌論壇以及每年 2 次的學術論文研討會等，強化學生能力。



## (二) 待改善事項

### 【共同部分】

1. 該系目前雖有教師研究相關獎勵，但執行計畫未見相關支持辦法，如減授鐘點；產學合作亦未見相關具體支持及獎勵辦法。跨領域及跨院校學術合作尚有強化空間。
2. 學生服務表現多為實習，較少與社會其他行業互動，學生參加校外競賽之情形亦偏少。
3. 該系受限於經費，無法經常舉辦專題講座，且不易邀請知名度高之講者授課或蒞系分享經驗。

### 【學士班部分】

1. 學士班雖訂有「學生專題研究報告」之畢業要求，該系於每年 11 至 12 月會為大四學生舉行畢業專題展，並鼓勵學生參加校外的專題展，然「學生專題研究報告」不計學分，成績亦未記錄於學生畢業成績單。

### 【碩士班部分】

1. 該系能支援教師研究之全時研究生為數甚少，在職生則只能在授課時間到校，此均不利教師研究，也不利理論與實務結合。

## (三) 建議事項

### 【共同部分】

1. 宜建請該校制訂執行計畫、產學合作、跨領域及跨院校學術合作相關獎勵辦法。
2. 宜建請該校研擬鼓勵學生服務表現與校外競賽績效策略及相關獎勵辦法。
3. 宜邀請知名學者與具豐富實務經驗業者蒞系進行專題講座，並考慮利用贊助活動方式，解決經費問題。

### 【學士班部分】

1. 宜全盤考量畢業專題的實施制度（如評分方式或學分數等），並將「畢業專題」成績記錄於畢業成績單上，並可考慮將目前每年 11 至 12 月的畢業專題展，與鄰近的友校進行合作與觀摩，由雙方教師一起評分，讓參與的學生能有更多元的學習機會。此外，每屆畢業專題的成果，宜考慮放在系上或各實驗室的伺服器，讓每一屆的學生，奠基於系上實驗室或指導教師的歷年累積的專題實作成果，逐年加深專題成果。

### 【碩士班部分】

1. 宜積極向上級爭取全時碩士班學生名額，以使教學設施得到充分利用，並支援教師研究。

## 五、自我分析、改善與發展

### （一）現況描述與特色

#### 【共同部分】

該系成立於 78 年，並於 86 年設立碩士班。學士班與碩士班分別招收高中畢業生與現職警察人員就讀。從班制上來看，招生來源多元且兼顧現職人員升遷與進修之需要，體制尚稱完備。

該系建立之自我分析機制包括招生會議、系所務會議、課程委員會、教務會議及師生座談會等，有定期召開會議檢討。這些機制的落實，都能透過資料呈現。

### （二）待改善事項

#### 【共同部分】

1. 該系近兩年來努力與國外學校進行國際化交流。但限於經費，國際化努力並未制度化，有礙新資訊之獲取。

### (三) 建議事項

#### 【共同部分】

1. 宜向該校爭取寬列經費，形成制度化的國際交流，以獲取新知，並提升該系能見度。

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。

