

財團法人高等教育評鑑中心基金會

105 年度上半年大專校院通識教育暨第二週期系所評鑑實地訪評報告書初稿申復意見表

申復單位：陸軍軍官學校政治學系

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
目標、核心能力與課程	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	該系課程配當近似一般大學政治學系，較少具軍事院校特色的課程。(第 1 頁，待改善事項第 1 點)	一、在課程特色之發展方向，將持續強化軍事領導統御、軍文關係、軍事社會、軍事倫理及組織與管理等內容。 二、本系學生修習政治學、心理學、社會學等相關課程，皆具人群互動基本概念，有助於日後軍旅服務。 三、以正 109 年班課程配當為例，本系修習具軍事校院特色課程概括如下： 1. 部定必修課程 30 學分，為本校軍官專業必修課程。 2. 通識必修課程：軍事倫理學(2 學分)、管理學(2 學分) 3. 通識博雅選修課程：政治系必選修 2 學分管理領域課程。 4. 政治系專業選修：軍事政治學(2	附件一 正 109 年班教育計畫摘要-校共同必(軍官專業)修課程配當表、通識必、選修課程配當表、政治系課程配當表

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			學分)、軍事社會學(2學分)、 軍隊與社會關係(2學分)、組織 理論與管理(2學分)。 5. 本系學生得跨系選修管科系「領 導學、領導與管理個案研究、風 險與危機管理」等三門課程，列 計畢業學分4學分。	
目標、核心能 力與課程	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	該系教育目標是「培育政治理 論與應用結合之陸軍初階指揮 軍官」，但目前所開設的非理論 性課程，例如非政府組織、地 方政府與治理、談判策略、國 際法等，距離「政治理論與應 用結合」尚有落差。(第1頁， 待改善事項第2點)	在政治學相關課程方面，逐步研討規 劃使理論與實務結合，正109年班課 程規劃，已增開「政治發展與民主 化、政治意識型態、全球公共議題、 國際情勢分析、談判理論與實務、亞 太區域整合、時勢與政策分析」等7 門2學分課程，提供學生選修，不足 之處，列正110年班課程設計研討。	附件一 正109年班教育計畫摘要- 校共同必(軍官專業)修課 程配當表、通識必、選修高 程配當表、政治系課程配當 表
目標、核心能 力與課程	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	該系必修課程偏重於理論，與 教育目標之「政治理論與應用 結合」有部分落差。(第1頁， 待改善事項第3點)	一、配合系教育目標，將必修課程內 容朝實用或應用整合，務使其符 合學生學用合一之需求，使學生 在學習上能朝實務方面理解與 應用。 二、自正110年班起，課程配當調整 規劃如下：	附件一 正109年班教育計畫摘要- 校共同必(軍官專業)修課 程配當表、通識必、選修高 程配當表、政治系課程配當 表

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			<ol style="list-style-type: none"> 1. 「研究方法」代替「政治學方法論」。 2. 「中國政治思想史、西洋政治思想史」代替「中國政治哲學、西洋政治哲學」。 3. 專業選修課程增開「應用文」，聘請通識教育中心國文老師授課。 	
目標、核心能力與課程	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	該系選修課程偏重理論和專業研究，實務性課程較少，和其培養初階指揮軍官之目的較不相符。(第1頁，待改善事項第4點)	<p>一、正 109 年班課程設計已適當調整相關實務性課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 刪除「地方政府與治理、談判策略、賽局理論」等 3 門課程。 2. 增開「政治發展與民主化、政治意識型態、全球公共議題、國際情勢分析、談判理論與實務、亞太區域整合、時勢與政策分析」等 7 門課程。 <p>二、由課程設計委員會研討規劃自正 110 年班起配當調整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研討刪除「國際法、政治學名著選讀」等 2 門課程。 2. 增開「口語表達、武裝部隊心理學(或軍事心理學、武裝衝突 	附件一 正 109 年班教育計畫摘要-校共同必(軍官專業)修課程配當表、通識必、選修畜程配當表、政治系課程配當表

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			<p>法)」等 2 門課程之相關課程，提供學生選修。</p> <p>三、學校生活管理已將相關領導統御課程所學融入並落實於平時生活管理、學生實習幹部制度中，此為軍官養成教育之一部分。</p>	
教師、教學與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>該系僅依照「陸軍官校大學部各學系教師評審委員會設置要點」審議教師相關事務，並未訂定己身之教師評審委員會設置要點。(第 3 頁，待改善事項第 1 點)</p>	<p>系依校頒「陸軍官校大學部各學系教師評審委員會設置要點」，於 105 年 9 月 6 日系務會議研討修訂己身之教師評審委員會設置要點，並移請大學部審理核備，以建立本系自主性的制度與規範，以平衡軍事院校的指揮體系及學術教育的自主性。</p>	<p>附件二 政治系教師評審委員會設置要點</p>
教師、教學與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>該系教師近 6 年流動率相當高，造成教師與教學傳承的斷層，師資結構亦出現不穩定的現象。(第 3 頁，待改善事項第 2 點)</p>	<p>一、本系處理教師事務均依國防部 105 年 8 月 8 日國人培育字第 1050013319 號令修頒之「國軍軍事學校教師人事處理規定」辦理，對教師與教學傳承的斷層，師資結構不穩定的現象，本系將持續改進。</p> <p>二、因應少子女化，本校教學實施小而精的模式，依教育計畫編班暨</p>	<p>附件三 國防部 105 年 8 月 8 日國人培育字第 1050013319 號令修頒之「國軍軍事學校教師人事處理規定」</p> <p>附件四 正 109 年班教育計畫摘要-教育編組</p> <p>附件五 陸軍軍官學校正期班課程開設作業規定</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			<p>課程開設作業規定，第一至二學期不分系採小教授班制，每班以 25-30 人為原則；第三至八學期以學系編班，各學系必修課程以班為單位開課，系選修及通識課程須滿 12 人以上始可開班；第七至八學期屬各學系必修「專題性質」課程須滿 8 人以上始可開班。</p>	
<p>學生、學習與支持系統</p>	<p><input type="checkbox"/>違反程序 <input type="checkbox"/>不符事實 <input checked="" type="checkbox"/>要求修正事項</p>	<p>圖儀、教學場地設施，受限於預算不足，汰舊換新速度緩慢，在資源經費分配上亦處於弱勢。(第 6 頁，待改善事項第 1 點)</p>	<p>一、將儘速汰舊換新教學設備，以因應學生學習與教學之需求，目前於 105 年 6 月投資 120 餘萬元完成「充實研討室設備」案，建置完成多功能教室一間，另於 107 年建置教學用統計套裝軟體，108 年建置數位化研討室。</p> <p>二、圖書經費依學校配額，持續爭取新年度之圖書經費，並提高其使用率。</p> <p>三、本系 104-107 年教育行政預算編列分別為 678.08 仟元、675.12 仟元、977.4 仟元、1010.8 仟元，資源經費分配能支應學系教學</p>	<p>附件六 本系 105、107、108 年投網 建案 附件七 本系 104-107 年教育行政預 算編列案</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			需求。	
學生、學習與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>在校生每日晨間均有體能相關訓練，致使無法善用晨間時間學習，亦影響上課表現。(第6頁，待改善事項第2點)</p>	<p>學生晨間體能相關訓練均依校頒之作息時間表執行，晨間實施跑步、單槓及伏地挺身；下午實施跑步、仰臥起坐及球類活動、環境整理，將體能訓練融入學生日常生活中，以培養日後軍旅服務之基本體能，此為軍事校院之教育特色之一。晨間學習，將建議學校參考，以避免一般性體能訓練而影響學生上課表現與學習成效。</p>	<p>附件八 正 109 年班教育計畫摘要-夏、冬令作息時間表</p>
學生、學習與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	<p>雖建置畢業生資料庫，但僅止於學生基本資料之建立與保存，無積極的管理或整合以為未來之運用。(第6頁，待改善事項第3點)</p>	<p>一、將及時更新畢業生資料庫。 二、積極管理畢業生資料庫，使資料庫能充分發揮作用，搜集畢業生意見。 三、每年校慶、校運會，通知系友返校參加校友座談，並在親師座談會中分享部隊經驗。 四、在臉書上建立系友連絡系統，分享經驗，交流訊息。</p>	<p>附件九 校友、親師座談會資料 附件十 系友臉書系統</p>
研究、服務與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實	<p>過去數年該系發表之學術著作和執行之研究計畫有集中於部</p>	<p>一、將積極邀請校外學者分享如何投稿學術期刊之經驗。</p>	<p>附件十一 TSSCI 學術論文發表統計表</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
	<input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	分教師的情形。(第 7 頁，待改善事項第 1 點)	二、鼓勵教師依其研究專長，投稿至政治理論、國際關係或公共行政等領域密相關的學術期刊，本系 102-104 年於 TSSCI 期刊發表 4 篇學術論文。 三、建議學校申請科技部教師成長研習營活動，裨益教師提升撰寫專題研究計畫的能力和技巧，以強化整體之研究表現。	
研究、服務與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	學術研究發表有集中於若干軍事院校期刊和研討會的趨勢。(第 7 頁，待改善事項第 2 點)	一、鼓勵本系老師分散學術期刊的投稿對象和研討會論文發表的場域。 二、增加本系教師研究成果與國內外學術社群對話的機會。	附件十二 教師學術論文發表統計表
研究、服務與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	尚未建立周延的學術發表獎勵機制，如專業學術期刊論文和學術專書出版（不含教材和翻譯編撰）未納入獎勵範圍，略嫌可惜。(第 7 頁，待改善事項第 3 點)	一、爭取設立更為積極的學術發表獎勵機制，目前獎勵案均依學校 103 年 3 月 20 日陸官校總字第 1030001062 號令校頒「本校專任教師學術著作獎勵要點」、104 年 11 月 19 日陸官校總字第 1040004973 號令修頒「陸軍軍官學校教師獎懲實施規定」辦	附件十三 103 年 3 月 20 日陸官校總字第 1030001062 號令校頒「本校專任教師學術著作獎勵要點」 附件十四 104 年 11 月 19 日陸官校總字第 1040004973 號令修頒「陸軍軍官學校教師獎懲實施規定」

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			<p>理，專業學術期刊論文和學術專書出版已屬獎勵範圍。</p> <p>1.本系 102 年、104 年投稿 TSSCI 教師獎勵 2 案。</p> <p>2.本系 103 年、105 年獲科技部補助專題研究計畫獎勵 2 案。</p> <p>3.本系 104 年申請獲准僑委會華僑事務課程開課獎勵 1 案。</p> <p>二、鼓勵教師參加國內專業學會舉辦之學術研討會。</p> <p>三、鼓勵教師參加國內外學術社群活動，促進專業期刊論文之發表和學術專書之出版。</p>	附件十五 學術獎勵統計表
研究、服務與支持系統	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	該系教師爭取研究計畫，包括科技部補助專題研究計畫及政府部門委託研究計畫等情況，仍有待加強。(第 7 頁，待改善事項第 4 點)	建議學校訂定具體措施與辦法(例如減授鐘點)，鼓勵教師每年提出專題研究計畫之申請，103-105 年本系教師申請獲得科技部專題研究 2 案，僑委會獎助開設一般課程 2 案，國防部軍事研究 3 案。	附件十六 研究案統計表
自我分析、改善與發展	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	該系目前較少有與其他學校或學術社群間之互動，恐不利學生學習。(第 8 頁，待改善事項	將加強與外界一般大學學術社群間之互動，增進學生專業素養與學能。 一、104 年 10 月 24 日，2 位老師參	附件十七 參加學術社群發表學術論統計表 附件十八 103-105 學年度校外教學

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
		第 1 點)	<p>加「中華民國國際關係學 2015 年會暨第八屆學術研討會_新面貌或是舊故事?地緣政治與地緣經濟重組下的國際格局」,並發表 2 篇學術論文。</p> <p>二、103 年 11 月 15 日,3 位老師參加「中華民國國際關係學會 2014 年會暨第七屆學術研討會_亞太政治經濟之轉型與挑戰」,並發表 3 篇學術論文。</p> <p>三、102 年 12 月 7 日,3 位老師參加「中華民國國際關係學會 2013 年會暨第六屆學術研討會_變動世界中的衝突與和平」,並發表 3 篇學術論文。</p> <p>四、每學期規劃邀請 2-3 位學者專家,蒞系實施專題演講,與師生共同研討相關議題,交換心得。103-105 年共邀請 8 位學者實施演講。</p> <p>五、系學會每學期規劃至他校相關系所實施課堂學習,參與他校專業課程體驗,均有利於學術互動與學生學習多元化。已參訪過輔仁</p>	<p>參訪、學術演講規劃案</p> <p>附件十九 專題演講統計表</p> <p>附件二十 學生交流活動統計表</p> <p>附件二一 105 學年度第 1 學期學生跨校選修名冊</p>

評鑑項目	申復屬性	評鑑過程或實地訪評報告書 初稿內容	申復意見說明	檢附資料說明
			<p>大學、台灣大學等學校之相關學系，並在課堂上與同學互相學習。</p> <p>六、105 學年度第 1 學期本系遴選四位學生，實施跨校選修課程，依學生意願選修中山大學、高雄師範大學之通識課程，以增加學生之學習寬度與交流機會。</p>	
自我分析、改善與發展	<input type="checkbox"/> 違反程序 <input type="checkbox"/> 不符事實 <input checked="" type="checkbox"/> 要求修正事項	該系目前未能針對部參訪問卷做有效之運用，殊為可惜。(第 8 頁，待改善事項第 2 點)	<p>將對於部隊參訪問卷結果做更具體的研究和處理。</p> <p>一、列為系課程設計委員會、系諮詢委員會和系務會議之重要議題討論。</p> <p>二、尋求課程設計共識，以促進積極改。</p>	附件二二 本系正 109 年班課程設計提報資料摘要