

## 一、目標、核心能力與課程

### (一) 現況描述與特色

#### 【共同部分】

該系於 58 年成立，歷經多次組織更迭，95 年配合國防組織調整，整併系所成為「財務管理學系」，以培養基層的國防主財軍官。

該系秉持該校「培育武德武藝兼備之建軍備戰領導及專業人才」之設校宗旨，分別根據班制（學士班與碩士班）及招生對象（軍費生與自費生）之畢業出路，訂定 4 項教育目標。該系根據教育目標，學士班規劃「公共財務管理能力」、「公務統計專業能力」、「軍費審計專業能力」、「領導統御專業能力」、「商學運用分析能力」及「軍事專業養成」六大基本核心能力；碩士班則規劃出「軍事預算管理能力」、「軍事統計決策能力」、「軍事財力規劃能力」、「基金營運管理能力」及「分析處理問題能力」五大專業核心能力，培育從事國防財力、公共財務等五大專業核心能力。該系除透過網頁建置、新生講習與座談及導師制度等多種途徑，讓學生瞭解該系教育目標外，亦於期末對學生進行教育目標與核心能力達成程度之自我評估。

核心能力的培養須結合課程學習，該系教師的教學計畫大綱已具體顯示課程主題與核心能力結合情形，及各核心能力在主題中的相對配置。

該系每年皆針對新年班修訂教育計畫，系課程設計委員會依據教育目標，參酌美國海軍學院財管系之課程架構，規劃設計課程內容；設計過程中透過實體問卷、網路問卷及部隊輔訪座談會，蒐集在校生、畢業生及用人單位之意見，爾後再透過校外課程設計委員意見，進行課程內容與架構微調。該系課程規劃經院、校課程設計委員會審查通過後，俟國防部核定頒布實施。整體而言，課程設計與審查已結合外部委員意見，過程尚稱嚴謹。

該系學士班畢業學分為 128 學分，其中必修學分為 97 學分（院

必修 21 學分、系必修 45 學分及通識必修 31 學分)，選修學分 31 學分（系選修 19 學分與通識選修 12 學分）。碩士班課程分為「財務與會計組」、「國防應用統計組」、「財力規劃與管理組」及「特種基金組」4 個學程，畢業學分數為 45 學分；共同必修與學程必修為 21 學分，學程選修為 6 學分及自由選修為 18 學分，課程結構尚屬合理。

## **(二) 待改善事項**

### **【共同部分】**

1. 該系核心能力規劃之架構，與校、院的核心能力不易銜接。
2. 該系學士班未針對軍費生與自費生規劃不同之課程設計與內容；如有缺額，自費生可轉為軍費生，故該系根據學生入學身分不同，設定不同教育目標的作法，有待商榷；且該系碩士班之課程設計亦有相似問題。
3. 該系畢業生未來將擔任國防主財軍官，須嫻熟政府經費管理與使用之相關法規，然該系未開設主計法規與政府採購法等相關課程。

### **【學士班部分】**

1. 該系學士班軍費生之教育目標為「培育國軍財務、會計、審計及統計初階軍官」，且核心能力之一為「軍費審計專業能力」，惟學生畢業後並未從事軍費審計之相關職務。

## **(三) 建議事項**

### **【共同部分】**

1. 校、院、系宜建立核心能力的整體架構，以協助該系進行課程規劃。
2. 軍費生與自費生在課程學習上無差異，宜適度檢討各班制的教育目標，使其能適用該班制之所有學生。
3. 宜開設主計法規及政府採購法等相關課程，以符合學生未來職場需求。

### 【學士班部分】

1. 宜重新審視並檢討教育目標與核心能力之內容，以契合該系發展方向與人才培育任務。

## 二、教師、教學與支持系統

### (一) 現況描述與特色

#### 【共同部分】

該系現有專任教師含教授 1 位、副教授 4 位、助理教授 5 位及講師 1 位，共計 11 位；其中，經營管理（企管）博士 6 位、會計博士 3 位、統計博士 1 位及博士班進修中 1 位；軍職教師 7 位與文職教師 4 位。為補足專任教師不足，該系聘請國軍主計財務資深實務教師與資深民間財務實務教師擔任兼任教師，現有兼任教師含教授 1 位、副教授 5 位、助理教授 2 位及講師 3 位，共計 11 位。

該系有別於一般大學，專業師資之聘任除公開招聘外，主要採「計畫培養」方式取得，衡量目前與預判未來所需但欠缺之專長，甄選各軍種單位優秀人才赴國內、外大學學習，畢業後聘用，同時亦鼓勵教師持續進修，目前該系有 3 位師資培育人員全時於國內國立大學博士班就讀。

### (二) 待改善事項

#### 【共同部分】

1. 該系軍職教師受限於軍職階級最大服役年限，往往於最成熟的時刻面臨必須退役（此並非該系專有之現象）。蓋因國軍須按編制用人，該系現有編制教師 14 員：含上校 2 員、中校 4 員、少校 3 員，餘皆為上尉（聘四等級）；然培育人員取得博士學位時至少為少校階或中校階，服務數年後須調佔上缺，否則將面臨退役，以該系目前之編制恐無法滿足教師長期穩定發展所需。

### (三) 建議事項

#### 【共同部分】

1. 除已執行之「國軍軍士官全時進修規定」及「國軍校尉級軍官延役申請作業規定」外，宜向國防部爭取「國防大學軍職教師退伍轉任文職教師作業要點」早日通過適用，以滿足教師長期穩定發展之需要。

## 三、學生、學習與支持系統

### (一) 現況描述與特色

#### 【共同部分】

該系學士班與碩士班招生員額由國防部逐年律訂，學士班與碩士班除招收全時進修學生外，碩士班亦招收公餘進修學生。

該校對於招生活動積極，招生宣導計畫在院、部統一規劃下，每年均安排各系教師與學生至各高中進行招生宣導，並積極參與國軍人才招募中心舉辦之大學博覽會活動，近六年學士班報到率高。為使學生適應在校生活，該院建置多項輔導機制，如新生輔導、導師輔導、隊職幹部輔導與心輔官輔導等，有利新生入學後儘速融入學校生活。

該系提供學生多項強化課業學習機制，包含學習輔導、休退學輔導機制及學習期中預警機制等。為提升學生學習成效，提供學生各項軟、硬體資源，包含數位學習平台、實驗室與自習室空間、獎助學金與勵智基金申請、校外參訪及專題演講等支持系統。在課外活動學習上，系上除重視學生專業能力之培養外，特別重視學生體能狀況，維持體、智之均衡發展。此外，亦鼓勵學生參與校內外各項活動，除校內社團活動、學會活動及家族活動外，該系每年編列經費補助學生參與校際交流，並鼓勵學生參與志工活動，目前部分學生已參與國內、外公益活動，提供學生多元學習管道，開拓學生視野。

該系透過多項機制追蹤畢業生之表現，如發放畢業生問卷、辦理

主計主管暨人員座談會及舉辦系友回娘家活動等，並不定期進行實務單位訪視，除瞭解各實務單位真正需求外，亦透過相關意見回饋增加系友向心力。

## (二) 待改善事項

### 【學士班部分】

1. 該系對自費生的生涯規劃輔導缺乏積極作為，不宜因自費生可轉軍費生的假設，而忽略自費生未來生涯規劃問題。為促成軍費生與自費生制度的健全發展，不宜因自費生的轉換，而未積極思考降低軍費生缺額的改善作法。
2. 該系雖建有「學習期中預警機制」，然仍有部分學生（尤其是新生）學習成績或環境適應不良之情形，每年有相當比例學生不適應軍校生活而遭退學。

### 【碩士班部分】

1. 該系雖已積極進行招生宣導，然近三年數據顯示，碩士班全時或公餘進修之報考與報到人數皆低於招生人數，仍有改善空間。

## (三) 建議事項

### 【學士班部分】

1. 為健全軍費生與自費生招生制度發展，同時避免自費生未能轉換軍費生而影響其權益，宜明確定位或修正自費生之職涯發展，若無法兼顧兩者發展，宜重新評估自費生的制度問題。
2. 學生學習成績不良與環境適應不良會相互影響，該系宜針對退學學生之情況及原因深入研究分析，定期檢討並提出有效對策，以做為後續招生（如申請入學面試）參考；或可考慮善用「多媒體教學系統」錄製影片教材，放置於「數位學習平台」，配合教學助理或教師於學生晚自習時間加強輔導，並將點閱時間或輔導過程予以紀錄，以提升學生學習成效。

### 【碩士班部分】

1. 宜持續並積極進行擴大招生來源的策略，且應針對未來無法達到招生目標時規劃因應策略。

## 四、研究、服務與支持系統

### (一) 現況描述與特色

#### 【共同部分】

該院設有「管理專業研究群」，其下分決策、人力、財力、後勤、資訊與法制 6 個研究群，該系屬「財力研究群」，進行「公共理財」、「財務會計與審計」及「管理會計」之研究任務。該系鼓勵教師支援國防部實務議題之研究，藉以創造「為用而育」的教育價值。近三年積極參與 11 件國防部軍事議題研究專案及 16 件科技部專案計畫，將研究成果提供國防部實務單位參考，朝向兼具國軍國防預算及財務管理研究議題之智庫與專業研究諮詢機構的發展目標邁進。

為鼓勵教師積極參與研究，該院通過「教師（官）學術著作獎勵要點」、「鼓勵教師（官）出席學術會議及參加校外研習作業要點」及「鼓勵師生參加校外競賽表現績優獎勵作業要點」，以提升教師之研究能量及研究成果。此外，為提升研究水準，邁向學術卓越，教師每週可安排 1 天「校外研究」時間做為蒐集資料、從事研究與參與學術活動之用。該系教師近三年共發表 53 篇期刊論文，其中 31 篇發表於 SCI 或 SSCI 期刊，發表的學術研討會論文 69 篇。

該系為提升在學學生的實務經驗，除與國防部主計局等單位進行產學合作外，且明定學生均需於大三升大四期間，至各主計財務單位實習 1 個月。該系於大四階段開設實務專題課程，逐步引導學生將理論與實務結合，並培養學生解決問題能力，該實務專題課程已納入 107 年班開始實施。該系鼓勵學生考取專業證照，以厚植自身競爭力，近三年學生共考取 113 張證照。該系為響應科技部提早培育人文社會

科學優秀研究人才之理念，有 5 位學士班學生參與執行研究計畫。碩士班學生在學期間共有 51 人次參加研討會發表、27 人參與研究計畫及 14 人次獲得論文競賽得獎，成效甚佳。

## (二) 待改善事項

### 【共同部分】

1. 該系專任教師論文發表期刊屬性多非專業財務管理領域，在學術研究的品質與屬性上，尚有提升空間。
2. 該系雖欲積極發展為國防財務管理智庫，惟「國防財務管理」範疇與內容不甚明確，不易凸顯課程設計及學術研究方向特色。

## (三) 建議事項

### 【共同部分】

1. 該系專任教師宜考慮與校外財務管理學者進行學術研究合作，以發表高品質專業財管期刊論文。
2. 宜納入國防產業中公、民營企業之財務管理相關課題，做為課程設計及學術研究內涵，以凸顯該系與一般大學財務管理相關學系的差異性。

## 五、自我分析、改善與發展

### (一) 現況描述與特色

#### 【共同部分】

該系根據國防部軍事教育政策，定期進行 SWOT 自我分析，透過「中程發展委員會」與「系務會議」等會議檢討系務推動的缺點，並提出改善因應之道。其檢討機制則著重在畢業生生涯發展規劃、畢業生能力培養、教育投資經費有限及入學學生流失問題等議題；此四大議題確實影響該系整體發展，全系教師已逐步形成共識，研議改進之道。如畢業生生涯發展規劃之改善作法，乃將「考取至少兩張證照」

與「至少要在國內研討會發表乙次以上」訂為學士班與碩士班的畢業門檻；又如入學學生流失問題的積極作為，是組成聯合關懷小組，特別關懷與輔導入伍訓的學生，期能有效改善學生入學後流失問題。

## (二) 待改善事項

### 【共同部分】

1. 該系雖已進行 SWOT 分析，但未針對學士班與碩士班分別進行，無法因應各班制之個別狀況擬定具體目標。
2. 該系尚未定期蒐集畢業生意見做為自我改進之參考。

## (三) 建議事項

### 【共同部分】

1. 宜分別針對學士班與碩士班進行 SWOT 分析，以利各班制分別研議對策。
2. 宜定期蒐集畢業生意見，以做為該系改善教育目標等議題之參考。

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。