

一、目標、核心能力與課程

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

該系設立宗旨、教育目標與校務發展之中心理念及精神相符，也與現代牙醫專業或學術研究發展趨勢相符。該系依據其教育目標訂定學生應具備之基本素養，並以社會關懷、全人照護、專業知能、自我成長、臨床技能、問題解決、軍醫幹部及團隊合作八項核心能力，做為課程規劃原則。

該系在組織架構上依教學、學生事務、行政工作及自我評鑑等各項任務區分為若干小組或委員會，以推動各項事務。每週並定期舉辦系所務會議，藉此向師生解釋教育目標之意涵，增加其對教育目標之了解。另外每學期舉辦課程委員會，邀請學生代表參與，共同規劃整合及增修訂課程內容，進行課程之檢討。

【學士班部分】

該系為全國唯一具軍陣牙醫學特色之牙醫學系，課程內容為一般牙醫學系之必選修學分，如專業科目之基礎科學與基礎牙醫學著重講授及實驗，臨床牙醫學則著重臨床討論及實習；以及軍陣口腔急診醫學、軍陣醫學總論及軍隊衛生等軍陣醫療專業必選修學分，融合牙醫學及軍陣急難醫學兩項特色。

該系將軍陣醫學課程內容結合一般牙科外傷急診學與口腔外科病例，設計軍陣口腔急診醫學與口腔顎面外科學課程，藉由一系列如戰術醫療、戰場口腔處置與裝置介紹、口腔顎面重建、顏面骨骨折等課程，讓學生能學習軍陣醫學在口腔外科學與牙科急診學之處置與應用。軍陣醫學課程亦開放給有興趣之外校師生旁聽及參與。

該系學士班採小班教學，共修業6年，新生入學前及各年級暑期安排軍事訓練課程、博雅教育課程及畢業班愛國教育課程，提升學生對於人文素養及軍陣醫學的了解。第5年下學期起至醫院實習，畢業

最低總學分數需修滿 246 學分。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 各項會議決議之執行成效不夠明確。
2. 系所課程委員會多以討論學士班課程為主，鮮少有碩士班學生意見的表達。

【學士班部分】

1. 臨床牙醫學實驗課程操作訓練有待加強。
2. 各學科課程內容雖有校外審查，但整體課程內容的安排不盡符合未來市場需求。
3. 課程規劃缺乏橫向與縱向之整合。

【碩士班部分】

1. 基礎組學生對牙醫學了解程度不一。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 對各項會議開會決議之事項，宜有明確的執行成效及追蹤機制，以及檢討改善的辦法。
2. 宜考慮分開舉行學士班及碩士班課程委員會，鼓勵碩士班學生參與討論及表達意見。

【學士班部分】

1. 為提升臨床技能，宜加強臨床牙醫學實驗課程內容及相關事宜，如(1)宜加強維護及補充實驗器材及實驗人頭模型教具，以確保正常運作；(2)實驗課程耗材之經費編列宜滿足學生學習所需；(3)宜設法增列指導實驗課程操作訓練之助教員額。
2. 宜調整課程內容，如高年級課程可加入高齡牙醫學、在宅醫療、審美牙醫學及 CAD、CAM 之介紹等，以符合未來趨勢。

3. 宜於低年級課堂中將基礎學科與臨床學科結合，使學生及早了解臨床醫學，並體會基礎學科的重要性。

【碩士班部分】

1. 基礎組的課程宜增加臨床學科相關的選修課程，讓非牙醫師之學生可了解牙醫學領域。

二、教師、教學與支持系統

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

該系專任教師 8 位及臨床教師 9 位，專業領域分為口腔外科學、牙周病學、口腔病理學、牙體及根管學、口腔鑲復學及齒顎矯正學等 6 個學組，共同負擔學士班及碩士班教學及課程規劃。然而六個學組之專任師資專業分布不均，部分學組之課程須借助兼任教師支援，以符合學生專業學習與教學的需求，並達到教育目標。除專任教師外，該系訂定教師合聘作業要點及臨床教師升等辦法，並合聘三軍總醫院牙科部具副教授以上資格之醫師 7 位，以支援該系教學及學術研究。每年系評會召開專、兼任教師資審會議，並針對教師教學、研究及服務進行評量。

該校建置「數位學習系統」網路平台，該系教師配合該校政策，上網更新課程資料，並公布教學大綱及目標內容，學生可利用此系統下載課程資料參考，並進行討論。

教師授課方式大多採用傳統之課堂講授方式及實驗操作課程，並錄製數位影音檔，提供學生課後之複習。學生可以藉由網路教務資訊系統的線上評量及全系所的師生座談會，提出對課程及教學之意見，學生普遍對於課程及教師教學有良好的滿意度。

該校「教師發展中心」舉辦各項教師培育活動，提供教師教學能力之訓練，及相關之教學諮詢，俾利教師專業成長。校方規範各級教

師每年需取得最低時數，提升教師教學能力，並鼓勵教師於國內、外繼續進修取得博士學位。此外，該校亦訂有獎勵教學及專業發展的措施，例如優良教師及優良導師選拔表揚相關規定；而針對研究表現，也有「學術研究論文發表獎勵」規定並核發相關獎助，以支持教師在教學專業上持續發展。

在人才培養方面，目前可藉由該校醫學科學研究所、生命科學研究所及國外進修等管道，供新進人員進修，該系會協助其參與相關師資培育課程，提升該系之教學及研究能量。

【學士班部分】

學士班設有軍事教育相關訓練，為其課程之一大特色，該校能提供教學所需之空間及設備，以支持教師進行教學及研究工作，然而部分專業課程教學設備老舊，恐影響學習效果，目前已規劃利用校友捐款於近期更新 1 間模擬病人人頭的教室。

【碩士班部分】

該系備有多間研究室，提供學生學習所需空間及研究設備，校方設有動物中心及貴重暨共同儀器中心，足以提供碩士班學生學習所需。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 專任教師之專業分組稍嫌不均，部分專業課程須仰賴兼任教師授課。

【學士班部分】

1. 實驗教學設備多偏昂貴，且部分設備老舊，恐影響教師教學及學生學習成效。
2. 學生普遍缺乏自主學習的能力與態度，以往的教學方法較無法影響學生的思考。

【碩士班部分】

1. 臨床組僅設 6 個學組，尚有增設之空間。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜規劃各組師資之招募或培訓，避免有師資斷層之現象。

【學士班部分】

1. 宜持續爭取校方經費補助及對校友或業界募款，以逐年改善教學設備。
2. 宜利用小班制的優點，多使用 PBL 教學法，讓學生有自主獨立思考與團隊合作之學習，或以多元教學方式（如多媒體、同學間互相操作、互動教學、模擬教學法等）提升學生的學習動機。

【碩士班部分】

1. 因限於臨床組人力不足，僅設 6 個學組，宜思考未來如何擴編或增加訓練內容。

三、學生、學習與支持系統

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

該系選課、課表、註冊、成績及教學評量等與教學相關資訊均可藉由該校建置之「校務資訊整合系統」進行操作及查詢。

該系現有 3 間臨床實驗室及 19 間研究實驗室，硬體空間能滿足學生需求。

【學士班部分】

學士班招生以軍費生為主，另有自費生及僑生，該系招生採用甄選入學的入學管道，招收志向、興趣與能力相符的學生，報到率達 100%。

該系一至六年級由該系教師擔任導師，另增加校友(校外)導師，共同進行課業、生活及未來之規劃。學生在學期間則提供選課輔導、課業預警、獎助學金、工讀金、生活照顧、社團活動及生涯規劃等協助，對於新生透過學長姐制、住宿制及導師制度提供始業輔導。

學生期中考成績為 60 分以下者，教務處會提供預警名單予該系及導師，導師會督導學生學習，也利用 office hours 解決學生學習問題，協助學生完成學業。

該系鼓勵並輔導學生參與課外活動，如輔導學生成立口衛隊，於社區宣導口腔衛教，並提供國內外志工活動機會。另鼓勵學生參加各種學會活動與競賽，培養學生具國際觀及人道關懷之情操。

【碩士班部分】

碩士班招生分基礎組與臨床組，分別提供非牙醫學系與生物醫學相關學系畢業生，及牙醫學系畢業生的進修管道。該系每年依系所發展需求而調整招生名額，然招生成果在 102 學年度不如預期，103 與 104 學年度報到率則有提升，可見該系努力已見成效。該系為增加碩士班生源，準備成立碩士在職專班，提供創新專業及終身學習的學習管道，值得鼓勵。

該系之教學醫院—三軍總醫院牙科部為軍方牙醫最高級醫療單位，提供臨床組研究生良好的學習環境，可結合臨床及專科醫師訓練。

(二) 待改善事項

【學士班部分】

1. 於教學現場訪視中，發現部分學生缺乏學習動機，傳統的教學方法無法引導學生的思考。

【碩士班部分】

1. 碩士班報考人數逐年下降，且報到率仍有待提升。
2. 基礎組學生欠缺牙醫學相關資訊。

(三) 建議事項

【學士班部分】

1. 宜採用問題導向教學模式，讓學生有自主獨立思考與同儕學習的機會。另於基礎學科課程中，宜加入臨床相關內容，已提升基礎學科學習成效。

【碩士班部分】

1. 宜思考並利用有效宣傳方式吸引學生報考，或可考量提前聯繫新生，說明系所概況或相關獎學金，以吸引更多學生前來就讀，提升報到率。
2. 基礎組的課程宜增加口腔解剖及生理學或相關課程，以提升牙醫學領域之認知。

四、研究、服務與支持系統

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

在牙醫學臨床研究方面，教師依其專業領域不同，分為四大研究群，搭配 19 間特色研究室，積極拓展多方研究，充分發揮研究設備之效用。教師研究論文方面，99 至 104 年該系教師發表期刊論文有逐年增加的趨勢。特別是 SCI 論文中為 JCR 30% 以內者占多數，表現相當亮眼。教師之研究表現在其專科領域亦獲得不少研究論文優等獎之殊榮。99 至 105 年教師執行研究計畫共 132 件，金額共計約 5 仟 7 佰多萬元，多數來自三軍總醫院民診基金及國防部。教師之研究資源多能獲得多方的補助與支持。

由於系、所、部合而為一，可善用國防醫學中心及三軍總醫院資源，整合牙醫學系（所）教育資源和臨床牙科部醫療服務，以增加經費來源及提供較佳之學習環境。由於三軍總醫院為口腔癌治療重鎮，對於口腔癌研究不遺餘力，最近又引進幹細胞研究，相信有機會在幹

細胞研究上，占有一席之地。

在學生參與研究方面，多半配合教師之研究活動，102年參加全國牙科學生論文競賽，分別獲得冠、亞軍，並代表臺灣參加國際牙科研究醫學會（IADR）年會決賽，惟學生之研究資源補助較少。

在師生服務表現方面，該系鼓勵教師參與校內外各項活動，如舉辦各種研習課程、口腔衛生講座及提供衛教諮詢，以落實口腔保健服務。該系亦輔導與鼓勵師生參加義診及志工服務，藉此親身參與了解病患真正的感受與需要，培養與建立良好的醫病互動關係。整體而言，該系能提供合理之協助與支持，亦能符合教育宗旨與目標。

（二）待改善事項

【共同部分】

1. 專任師資不足，導致部分專科需要合併，如兒童牙科與齒顎矯正科，將影響未來該系專業領域之人才培養，並限制研究領域。
2. 產學研究績效有待加強，包括產學研究計畫、專利及技轉績效之表現。
3. 專任教師及臨床教師的升等辦法中，多半著重在研究論文表現，尚不夠多元化。
4. 教師多來自軍方系統，來源較為單一。

（三）建議事項

【共同部分】

1. 培育師資宜儘量配合各專科領域專任教師之需求，如矯正專科教師缺乏，宜優先培育該科師資，以維持各專科之均衡發展。
2. 可與校內、外軍陣醫學之產學研究優秀人才協同合作，建立產學研究合作平台，以凸顯該系軍陣醫學的特色。另外可多向南部科學園區申請牙科生技醫療產業聚落發展計畫，提升

產學研究績效。

3. 教師升等辦法宜包括教學型及研究型升等。教學型升等可納入各項教學傑出之績效評估，如優良教學教師、優良教材製作、OSCE 教材或 PBL 教材之開發；研究型升等可納入產學計畫、專利件數或技轉金額等，如此可提升該系教學及產學的各项重要指標。
4. 宜有計畫延攬專任基礎研究教師至該系任教，以擴充研究廣度。

五、自我分析、改善與發展

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

該系經過上一週期評鑑後，透過各種回饋機制蒐集相關資訊進行自我改善，且對前次評鑑所提之建議事項均能夠積極有效改善，並在自我評鑑中針對辦學、師資結構、學生學習及輔導、課程教學、資源與辦學成果等訂定目標，能依據評值結果分析優點、劣勢、轉機及危機，研擬未來的發展方向與目標。

該系透過系所相關會議進行檢討與改善，如在招生方面，遵行國防軍事院校法規並配合教育部多元入學方案，招收學士班學生，學生可評估個人性向及興趣選擇入學，近幾年入學率均達 100%。在學士班方面該系積極討論並訂定對策，102 至 104 學年亦達 100% 報到率。在學生成績方面，99 至 104 年國考及格率亦達 100%，可見透過自我分析與改善機制下均有良好之成效。

(二) 待改善事項

無。

(三) 建議事項

無。

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。

